

La lettre

Mission Maternelle 16

SEMAINE ACADEMIQUE DE LA MATERNELLE du 14 au 18 avril 2025 :

"Des défis à ma hauteur"

Editorial de Monsieur le Recteur

« L'école maternelle a pour mission de permettre une première scolarisation réussie en développant le plaisir d'apprendre et l'acquisition de nouveaux savoirs et savoir-être. Elle doit créer les conditions d'un accueil dans un environnement serein et rassurant en prenant en compte le développement de chaque enfant, afin que chaque élève soit en capacité de poursuivre en confiance l'acquisition des savoirs fondamentaux dont il profitera au cours préparatoire et tout au long de sa scolarité. »
BO du 31 octobre 2024 Programmes de cycle 1

Relever des défis cognitifs ou moteurs en mobilisant connaissances et capacités, dans un climat de confiance en prenant en compte les compétences effectives de chacun, voilà bien l'objectif premier de l'école maternelle !

Basé sur la résolution de problèmes concrets et réalistes, l'apprentissage par le défi développe le goût de l'effort, la persévérance, la volonté de progresser, et, quand il s'agit de relever collectivement, la réflexion et le travail d'équipe, empreint d'une satisfaction partagée.

Au lieu de recevoir des consignes détaillées sur le meilleur moyen de réaliser une activité, chaque élève pourra explorer différentes perspectives, en se basant sur ses connaissances propres et en profitant des capacités et des points forts de chacun. Ainsi, en s'adaptant à chaque élève, à sa façon d'apprendre, de comprendre, cette mobilisation a pour objectif de promouvoir l'engagement de tous pour les rendre acteurs au sein d'une école pleinement inclusive.

A l'occasion de la Semaine de la Maternelle, prévue du 14 au 18 avril 2025, vous êtes invités à ouvrir les portes de votre école pour donner à voir les apprentissages menés et renforcer les liens qui existent déjà avec les familles. Il s'agira de rendre lisibles les pratiques pédagogiques au bénéfice du développement de l'enfant et de ses apprentissages, quel que soit son âge, en ayant comme fil conducteur la résolution de problèmes dans tous les domaines d'apprentissage, soit pour l'élève, relever « des défis à ma hauteur ». C'est là une opportunité de montrer aux familles comment l'école maternelle participe, dès le plus jeune âge, à la construction, chez les élèves, d'une motivation active et engagée pour apprendre.

Les familles pourront ainsi observer leur enfant dans diverses situations et découvrir l'importance de l'acquisition du langage, la construction des outils mathématiques, le développement psychomoteur, les compétences du vivre ensemble, tout cela pensé en veillant à son épanouissement au sein de l'école maternelle.

Comme les années précédentes, chaque équipe d'école peut inscrire ses actions à partir du lien disponible dans le blog spécifique de son département.

Les pôles départementaux Maternelle et les équipes de circonscription sont mobilisés pour vous accompagner dans la préparation cet événement.

Je sais pouvoir compter sur votre implication dans ce temps fort et vous en remercie dès à présent.

F. Perissat, Recteur Académie de Poitiers



La **semaine de la Maternelle** est un temps fort dédié à la mise en valeur des apprentissages scolaires des jeunes enfants auprès de l'ensemble de la communauté éducative.

C'est un moment propice pour renforcer les liens avec les familles mais également les partenariats avec les acteurs de la petite enfance. La thématique des défis est un excellent moteur pour valoriser votre engagement en faveur du développement de l'autonomie des élèves, et pour explorer des pratiques pédagogiques à des échelles inspirantes, au sein d'un réseau d'école, en mettant également en perspective l'arrivée des nouveaux programmes et le développement des compétences psychosociales.

Dans cette première lettre, nous proposons deux axes pédagogiques principaux dont le premier est relié aux apprentissages mathématiques :

- les motifs organisés, répétés et évolutifs, qui permettent aux enfants de structurer leur pensée et d'étayer la mémorisation dans les domaines de la géométrie, de la logique, de l'algorithme et dans un premier accès à l'abstraction, réinvesti en phonologie, en motricité et dans de nombreuses activités créatives.
- Les défis collaboratifs avec les parents, véritables leviers de coéducation favorisant une continuité des apprentissages entre la maison et l'école.

A travers des activités ludiques et engageantes, nous inviterons petits et grands à observer, créer et résoudre ensemble des défis stimulants, renforçant le plaisir d'apprendre et de partager.

Vous retrouverez dès maintenant des idées de défis dans les différents domaines d'apprentissage.

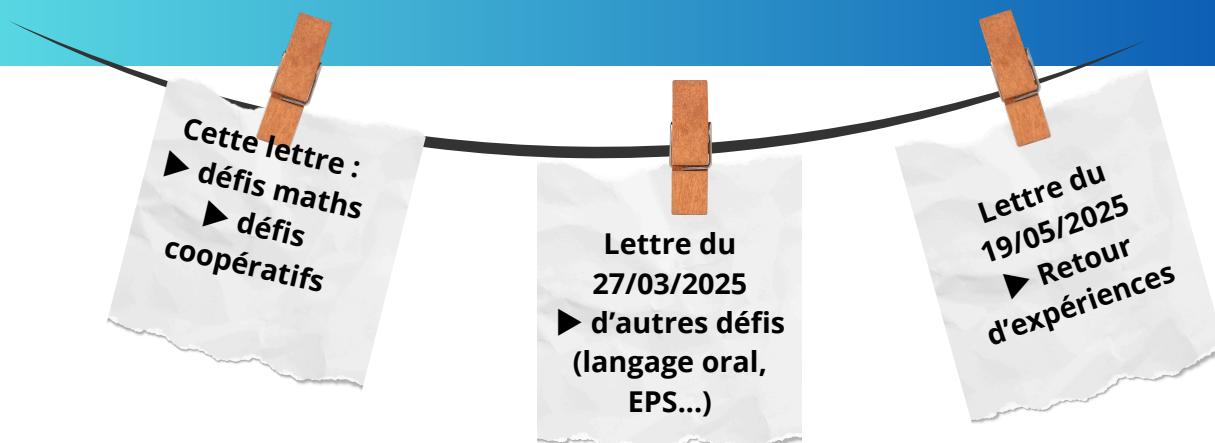
Lien : <https://digipad.app/p/1108912/7457953cd0918>

Comme lors des éditions précédentes, vos retours seront valorisés sur le blog "Semaine de la maternelle"

Lien : <https://blogpeda.ac-poitiers.fr/semainedelamaternelle16/>

Je vous remercie dès à présent pour votre engagement à faire vivre ce temps fort de l'école de la République.

Laurent DIDIER, IEN mission Maternelle

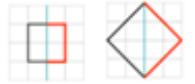
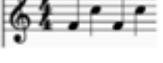


Défis maths : les motifs organisés

L'objectif de ces défis est de permettre aux enfants de faire appel à leur logique, à leur réflexion, et de réinvestir les connaissances mathématiques ou d'en aborder de nouvelles. Ici nous avons compilé une diversité de motifs organisés répétitifs ou évolutifs à partager. A vous d'innover avec le matériel de votre classe pour créer de nouveaux défis pavages à déposer sur le digipad ; dans lequel vous trouverez également toutes les ressources.

► <https://digipad.app/p/1066747/7f9c126436cc4>

COMMENT UTILISER LES MOTIFS EN CLASSE ?

-  Copier le motif
-  Compléter la figure
-  Déetecter l'intrus
-  Créer des motifs
-  Compléter le motif
-  Prolonger un motif auditif
-  Prolonger un motif visuel
-  Reproduire un motif avec des mouvements du corps ou des mains

Dans les nouveaux programmes...

« Un motif est une configuration d'éléments organisés selon des règles bien définies. (...) La structure d'un motif découle de l'application d'une règle de prolongement à un motif de base. (...) Selon la règle appliquée, on distingue les motifs répétitifs (par exemple AABBAABBA) des motifs évolutifs (par exemple ABAABBAAABBB). Les motifs évolutifs ne seront travaillés qu'à partir de cinq ans. » Programme d'enseignement pour l'acquisition des premiers outils mathématiques du cycle 1 - BO du 31-10-24

COMMENT FAIRE POUR « ÊTRE À LA HAUTEUR » ?

Les murs collaboratifs

Créer la situation problème : Peindre 3 maisons --> une petite, une moyenne et une grande.

Comment faire pour peindre le haut de la grande maison ?

Des solutions :

- - Se faire aider des parents
- - Avoir recours à des objets du quotidien
 - > Outils pour être plus grand : marche-pied, banc, chaise, escabeau, échelle, échasses, échafaudage...
 - > Utilisation d'un manche télescopique comme les peintres en bâtiment ?



Merci à Thomas Chamard pour les photos prises chez les PS de J. Moulin (Angoulême)

Dans ce défi, les enfants devront peindre trois maisons de tailles différentes sur un grand support. Si les plus petites seront accessibles, la plus grande posera un vrai défi : comment atteindre le haut ? Pour y parvenir, ils devront réfléchir ensemble et solliciter l'aide d'un adulte ou utiliser un objet du quotidien (banc, marche...). Cette activité encourage la coopération, l'initiative et l'ingéniosité, tout en renforçant le lien avec les parents, invités à participer à cette expérience ludique et enrichissante.

Pour communiquer (photos, propositions, retours d'expériences...) :

Virginie Simon, chargée de mission "Maternelle"

(virginie.naturel@ac-poitiers.fr)

Il sera proposé par la suite un document récapitulatif dans la dernière lettre.

Corpus de mots “Être à la hauteur

NOMS	VERBES	ADJECTIFS	PREPOSITIONS LOCUTIONS
maison	atteindre	haut	En haut (de)
hauteur	grandir	grand	Vers le haut
taille	monter	petit	En bas
sommet	grimper	haut	Avec l'aide de
niveau	escalader	bas	A côté de
aide	aider	accessible	Grâce à
papa/maman	porter	facile	Dans la main
adulte	attraper	difficile	Sur/dessus
ami	tenir	entraide	Sous/dessous
aide	mettre	collaboratif	Au sommet de
défi	peindre		Pour atteindre
Des objets :			
marche	réussir		
banc	dépasser		
escalier	regarder		
échelle	chercher		
escabeau	trouver		
	essayer		

Mais on peut aussi envisager d'autres dispositifs tels que :

- d'autres murs

ou fenêtres collaboratives



Et n'oubliez pas du 15 au 22 mars la Semaine Nationale de la Petite Enfance “Encore jouer à l'infini !”

<https://semainepetiteenfance.fr/la-semaine-nationale-de-la-petite-enfance-2025-du-15-au-22-mars-2025/>

A travers des rencontres, des activités ludiques et des échanges, cet événement réunit parents, professionnels et enfants autour d'initiatives favorisant l'apprentissage, la créativité et le bien-être des plus jeunes.

N'hésitez pas à aller à la rencontre des acteurs de la structure d'accueil la plus proche et à les inviter lors de la Semaine de la Maternelle.



DU 14
AU 18
AVRIL
2025



LA SEMAINE DE LA MATERNELLE

Des défis à ma hauteur

