

## La lettre

SEMAINE ACADEMIQUE DE LA MATERNELLE du 14 au 18 avril 2025 :

"Des défis à ma hauteur"

Editorial de Monsieur l'Inspecteur chargé de la Mission Maternelle

La Semaine de la Maternelle est un moment privilégié pour mettre en lumière les pratiques pédagogiques qui favorisent le développement global de l'enfant. Cette année, nous mettrons un accent particulier sur l'oralité, un levier fondamental au service des apprentissages.

Dès le plus jeune âge, la parole permet aux enfants d'exprimer leurs besoins, leurs émotions et de structurer leur pensée. Favoriser des échanges riches, variés et stimulants en maternelle, c'est offrir à chaque élève les clés d'une future maîtrise du langage et d'une aisance dans la communication.

*"Le vocabulaire est au cœur des apprentissages langagiers à l'école maternelle et doit être enseigné explicitement. Au-delà des mots découverts incidemment, un corpus choisi par l'enseignant doit être construit de manière réfléchi, planifiée et progressive." \* Guide Pour enseigner le vocabulaire à l'école maternelle*

Pour que les enfants puissent progressivement enrichir leur lexique, il est primordial d'élargir le vocabulaire par le biais d'expériences concrètes (explorations sensorielles, manipulations, expériences scientifiques et jeux), de s'approprier des mots dans des contextes variés en favorisant la répétition et l'ancrage durable et d'associer langue orale et écrite pour faciliter la transition vers la lecture et l'écriture.

L'oralité ne se limite pas aux activités de langage stricto sensu. Elle prend tout son sens lorsqu'elle est intégrée dans des disciplines transversales telles qu'agir s'exprimer comprendre à travers l'activité physique (verbalisation des actions, jeux de coopération où la communication est essentielle, création de chorégraphies racontées) et explorer le monde (les enfants observent, expérimentent et expliquent leurs découvertes en enrichissant leur vocabulaire et en développant leur raisonnement logique). Le développement du langage ne se limite pas non plus à l'école. La coéducation y joue un rôle essentiel dans la valorisation des apprentissages scolaires. Dans cette optique, plusieurs actions sont prévues pour associer les parents dans ces deux premières lettres info.

En impliquant l'ensemble des acteurs éducatifs, nous permettons à chaque enfant d'accéder à une richesse langagière essentielle pour son développement futur ; ensemble, faisons de cette semaine un moment de découvertes, d'échanges et de progrès au service des élèves !



Pour rappel, il existe bien entendu de nombreuses ressources en ligne pour la Semaine de la Maternelle :

- > Le blog pour la Charente : <https://blogpeda.ac-poitiers.fr/semainedelamaternelle16/>
- > des idées de défis dans les différents domaines d'apprentissage : <https://digipad.app/p/1108912/7457953cd0918>

## Défi : « Créer ma boîte à (ra)conter les contes traditionnels ! »

**Objectif :** Explorer les contes traditionnels à travers l'oralité et la manipulation d'objets, en créant une boîte à conter pour raconter et réinventer des histoires.

Défi oral « Je raconte mon conte ! »

- Un élève tire un objet de la boîte et raconte une partie du conte.
- Il utilise les objets comme support de narration.
- Un camarade peut compléter le récit en piochant un autre élément.

Prolongement :

- Faire un enregistrement audio ou vidéo du conte raconté.
- Faire écouter la version anglaise du conte étudié pour l'éveil à la diversité des langues LVE défis langues « Godlilocks »

--> digipad "Langage au cycle 1" : <https://digipad.app/p/1066748/e0e07c71d9d31>

--> <https://view.genially.com/67254ee85c9fa39f561b8304/presentation-godlilocks-and-the-three-bears> (Alexia Noué CPD LVE)

- Partager les histoires avec une autre classe ou avec les familles. Proposer aux familles allophones de venir raconter le conte dans leur langue à la classe à l'aide de la boîte à conter.



Exemple de la boîte à histoires de Dulala :

La Boîte à histoires – Dulala

Ici une version en arabe du Petit Chaperon Rouge : [https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=39&v=BsK01L9\\_1gg&embeds\\_referring\\_euri=https%3A%2F%2Fdulala.fr%2Fla-boite-a-histoires%2F&source\\_ve\\_path=Mjg2NjY](https://www.youtube.com/watch?time_continue=39&v=BsK01L9_1gg&embeds_referring_euri=https%3A%2F%2Fdulala.fr%2Fla-boite-a-histoires%2F&source_ve_path=Mjg2NjY)

Les enseignant-e-s pourront déposer les photos des réalisations en classe et retrouver des ressources complémentaires sur...

<https://digipad.app/p/1066748/e0e07c71d9d31>

# L'oralité : partager des comptines

Travailler le langage dans toutes ses dimensions, c'est questionner les situations d'écoute et les productions sonores à l'école maternelle.

Défi maternelle : « **Ma comptine en scène !** »

Objectif : Développer le langage oral, la mémoire, et l'expression corporelle en jouant avec les comptines.

Nous vous mettons au défi de chanter une comptine du répertoire traditionnel avec vos élèves et de vous enregistrer pour la partager sur le blog et avec les familles.

Pour ceci, nous vous avons créé des ressources et un espace de dépôt des productions : <https://digipad.app/p/1139141/162125783bf7e>

Pour toutes les questions et/ou en cas de difficulté, vous pouvez contacter S. Lastère ([cpc.num.charente-preelementaire@ac-poitiers.fr](mailto:cpc.num.charente-preelementaire@ac-poitiers.fr))



## Une proposition en co-éducation : le défi du sommeil

**Objectif :** Apporter des idées aux parents et aux équipes pour faciliter l'endormissement en créant des rituels de retour au calme le soir ou sur le temps de la sieste.

### Ressources :

--> Dossier de l'AGEEM "Le sommeil : un levier pour la réussite"

<https://ageem.org/wp-content/uploads/2023/03/DOCUMENT-AGEEM-SIESTE.pdf>

--> Lettre n°14 du Passeur : <https://7sb07.r.sp1->

[breveo.net/mk/mr/sh/SMJz09SDriOHw03Nx8HctSZp2XIK/jj5bjyDaNVk5](https://7sb07.r.sp1-breveo.net/mk/mr/sh/SMJz09SDriOHw03Nx8HctSZp2XIK/jj5bjyDaNVk5)

**Des idées en direct du terrain :** le petit train du sommeil proposé par le PRE de Angoulême dans le quartier de "Ma campagne"

<https://nuage08.apps.education.fr/index.php/s/BqYTfyqTiYAaiQq>



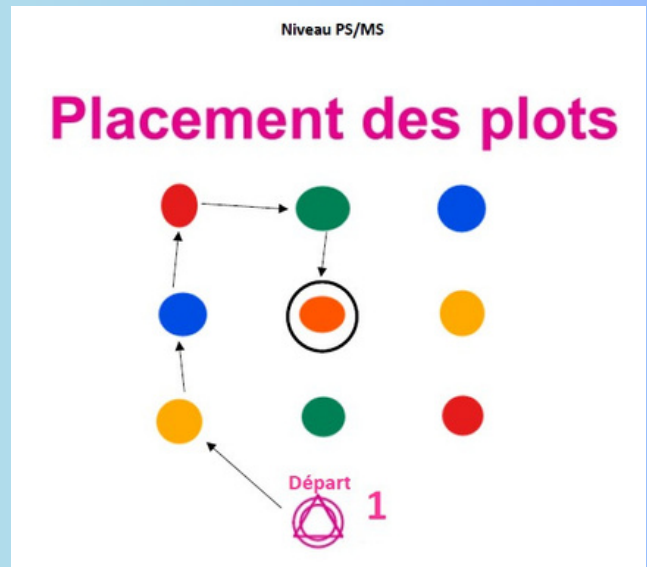
## Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique

### Défi collaboratif : Retrouve-moi si tu peux !

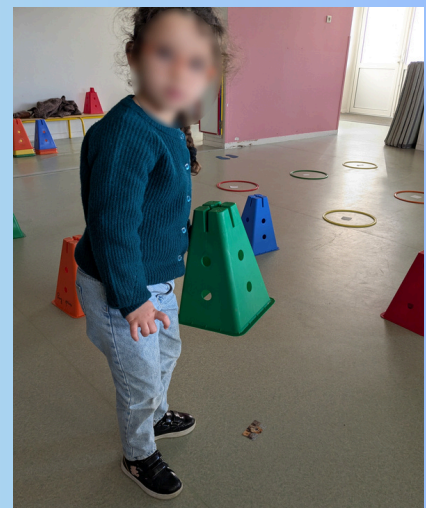
**Objectif :** S'orienter dans l'espace en suivant les indications données par les parents.

**But du jeu :** Avec l'aide de papa et/ou maman, retrouve le chemin pour découvrir où se cache l'animal que tu as choisi.

Retrouvez la fiche explicative et le matériel à imprimer pour réaliser ce défi sur ce nuage : <https://nuage08.apps.education.fr/index.php/s/ejH5wRafGAWCL5W>



Merci aux élèves de PS de l'école maternelle de Puymoyen



Ici deux parcours ont été mis en place dans la salle motricité. Pour les distinguer, on peut disposer des cerceaux ou des plots suivant le matériel dont vous disposez.

N'hésitez pas à aller explorer tous les champs de l'EPS...

# “Explorer le monde des objets & de la matière”

## • Le défi des ponts

**But :** A partir de solides variés, construire un pont au tablier horizontal afin qu'une balle ou un objet roulant posé dessus reste immobile.

**Matériel :** un grand nombre de boîtes en carton, un objet roulant, planche de 1 m de long environ et quelques plaques de carton (15 cm x 15 cm par exemple)

**Focus :**

porter son attention sur la taille des objets

apprendre à construire des structures de la même hauteur avec des objets de différentes tailles

**Consigne pour les élèves :**

“Vous devez fabriquer un pont solide sur/sous lequel doivent passer des véhicules.”

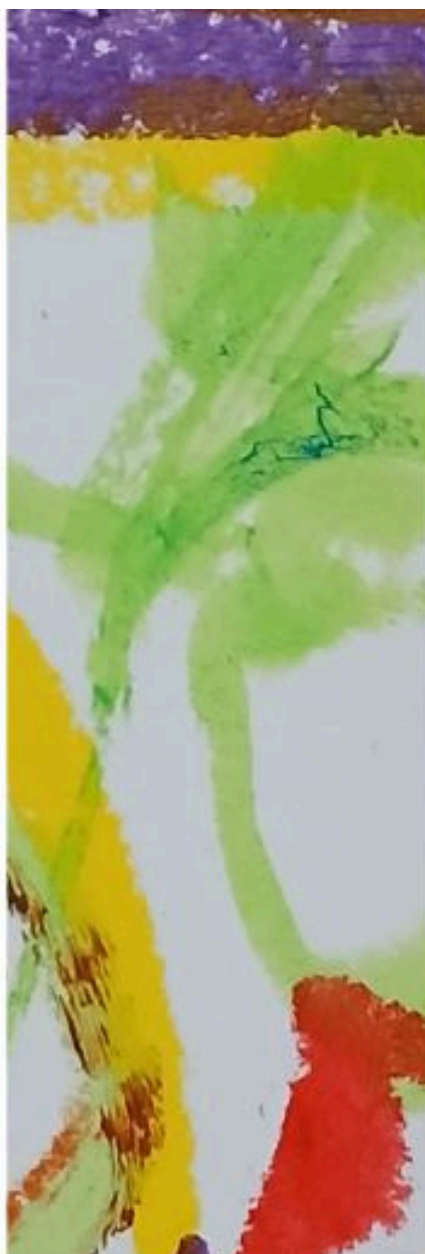
Vous pourrez trouver la fiche de préparation complète sur ce nuage :

<https://nuage08.apps.education.fr/index.php/s/QztY3Gk6a9YeLRS>

Pour communiquer (photos, propositions, retours d'expériences...) : Virginie Simon, chargée de mission “Maternelle” (virginie.naturel@ac-poitiers.fr ). Il sera proposé par la suite un document récapitulatif dans la dernière lettre.



DU 14  
AU 18  
AVRIL  
2025



# LA SEMAINE DE LA MATERNELLE

Des défis à ma hauteur

