



Quinzaine de la maternelle

du 16 au 27 mars 2026

"Des équilibres en jeu ...

Construisons les égalités de demain"



Inscrivez ici votre action école prévue



Lien vers les ressources du Digipad académique de la Semaine de la Maternelle 2026



Dans le cadre de la Semaine de la Petite Enfance et de la Quinzaine de la Maternelle, la DSDEN de la Charente, la CAF de la Charente, l'AGEEM, l'INSPE et le Campus des Valois vous proposent :

Conférence de Grégoire BORST

Professeur de psychologie et de neurosciences de l'enfant et de l'adolescent

« Fonctions exécutives et métacognition en maternelle pour favoriser la réussite de tous les élèves »



Mercredi 25 mars 2026

de 9h30 à 11h30

En présentiel dans l'Amphi Monnet
Campus des Valois de La Couronne
ou en visio



Les inscriptions à la conférence sont ouvertes, n'oubliez pas de réserver votre place !!

Inscriptions jusqu'au 20 mars
<https://edurl.fr/OP99FuVn>

<https://edurl.fr/OP99FuVn>



ageem



Direction des services départementaux de la Charente



Campus VALOIS

Contact
M. Didier, Inspecteur en charge de la mission maternelle
ce.preelementaire16@ac-poitiers.fr

Danser avec des bâtons

Objectifs d'apprentissage

Explorer différentes actions motrices, différents mouvements et déplacements à partir d'inducteurs variés. Percevoir ses possibilités corporelles dans l'espace et le temps.

Préalable à cette séquence

En lien avec la classe dehors, nous ramassons des bâtons qui seront nettoyés par les élèves avec des scotch-brite.

Séance 1

Par 1/2 classe (un groupe danse, un groupe est spectateur/observateur)

Choisir une musique assez calme

Consigne : « Vous allez choisir un bâton puis vous allez danser avec, en essayant de ne pas le faire tomber ni faire mai à un copain. Ceux qui regardent, vous observez bien toutes les idées qui seront trouvées : on changera les groupes après ».



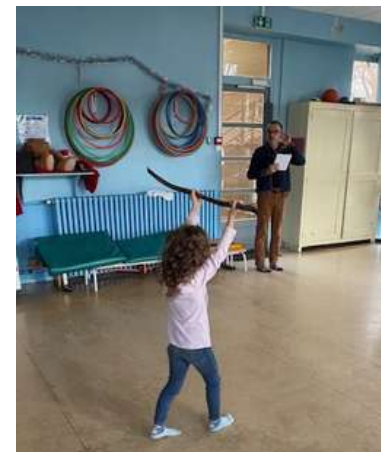
Une fois que les 2 groupes sont passés, on récapitule toutes les idées trouvées :

- tenir le bâton avec les mains (une main/deux mains, bras tendus,)
- tenir le bâton en équilibre : sur la main, sur un doigt, sur l'épaule, sur la nuque, sur les bras tendus, dans le creux du coude

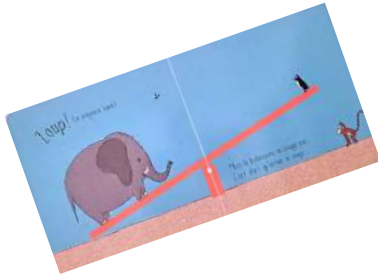
Séance 2

On rappelle toutes les idées trouvées dans la 1ere séance (tenir avec les mains et en équilibre).

Consigne : « Dans la danse d'aujourd'hui, vous allez marcher avec le bâton en le tenant avec les mains et il y aura des silences du corps (arrêt silence) avec des équilibres »



DES ALBUMS POUR ABORDER L'ÉQUILIBRE DES MASSES



UN ÉLÉPHANT SUR LA BALANÇOIRE DE SUSANNE STRASSER

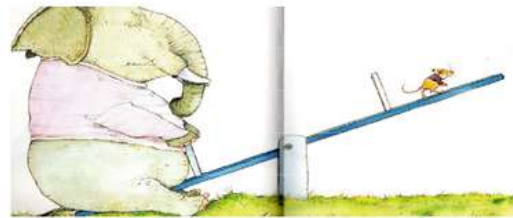


Quand un éléphant s'installe sur la balançoire, rien ne bouge... Les animaux qui passent par-là vont-ils réussir à faire monter et descendre le malheureux éléphant ? C'est sans compter sur l'arrivée d'un petit garçon et de son animal de compagnie quelque peu surprenant...



UN TOUT PETIT COUP DE MAIN ANN TOMPERT

Éléphant et Souris décident de monter sur le jeu de bascule. Évidemment, face à Éléphant, Souris est loin de faire le poids ! À moins qu'un petit coup de main, ajouté à un autre...



BASCULE YUICHI KIMURA

Un pont en équilibre sur une rivière. S'y élancent un lapin en cavale et un renard en appétit. Ouch ! La planche bascule et devient balançoire. Pour survivre, pas le choix : il va falloir rester à deux et même... apprendre à vivre ensemble ! Une histoire d'équilibre, pleine d'humour,

UN DIGIPAD AVEC DES PISTES D'EXPLOITATION :

[DÉCOUVRIR L'ÉQUILIBRE DES MASSES EN MATERNELLE](https://digipad.app/p/1506902/62170C0C11C758)

[HTTPS://DIGIPAD.APP/P/1506902/62170C0C11C758](https://digipad.app/p/1506902/62170C0C11C758)

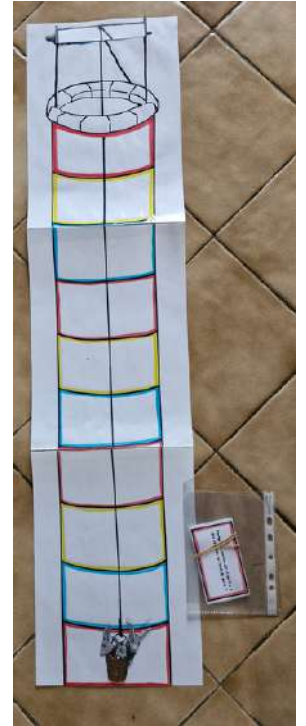
Explorer le monde... des équilibres



A partir de l'album **Plouf !** de Philippe Corentin

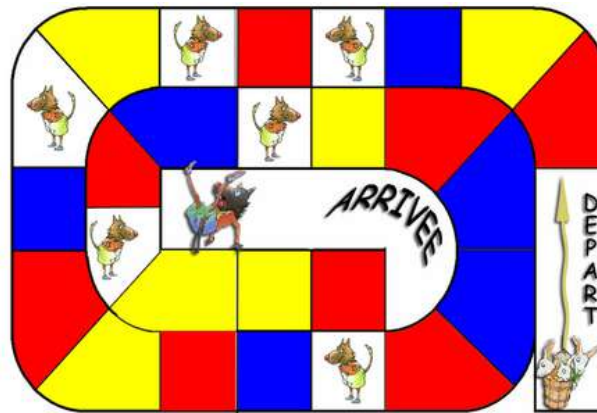
Des documents de la circonscription de Bayonne pour travailler sur cet album à la manière de Narramus.

[Lien vers le dossier](#)



Un jeu autour de la compréhension de l'album

[Lien vers le jeu](#)



Support de jeu réalisé par les bibliothécaires de ma Campagne à Angoulême

Défis à réaliser avec les parents

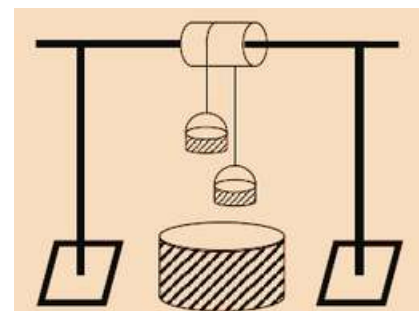
Inventer une suite à l'histoire pour raconter comment le loup sort du puits.

Une proposition de corpus en lien avec l'album

[Lien vers le corpus](#)

Expérimenter un système de poulie au cycle 1

Cette histoire donne l'occasion de réfléchir au principe de la poulie et de tenter quelques expériences afin de mettre en évidence que ce qui se passe dans un monde imaginaire n'est pas toujours possible dans le monde réel. Après lecture de l'album, les élèves chercheront le système qui permet de faire remonter les personnages en se demandant : « Est-ce possible de faire monter et descendre les personnages comme dans l'histoire ? »



Un dossier Eduscol à retrouver ici : <https://edurl.fr/eSRXPAHg>

Des équilibres en classe dehors

La classe dehors est le moment propice pour découvrir et expérimenter équilibres et égalités.

Les défis qu'offre notre environnement sont variés:

- ✓ trouver l'équilibre sur des éléments naturels (troncs couchés, rochers, souches)
- ✓ trouver l'équilibre sur des éléments aménagés (structures, rondins, mains courantes)
- ✓ créer des équilibres (empilements d'éléments naturels, construction de cabanes)



Vivre les équilibres en classe dehors

DOMAINE : Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique

Adapter ses équilibres et ses déplacements à des environnements ou des contraintes variés.

Développer l'équilibre de l'enfant, c'est aussi solliciter les rééquilibrations.

Les espaces extérieurs permettent l'expérimentation de compétences motrices variés dont l'exercice des différents équilibres.

Le jeu libre

Le jeu libre en classe dehors occupe une place importante dans l'exploration de l'équilibre.



L'équilibre statique

Jeux autour d'un arbre :

Apposer les parties énoncées de son corps pour l'appropriation du schéma corporel et la mise en place des équilibres

Jeux sans aide

- Faire le «flamant rose»
- Mettre la jambe devant, en arrière, sur le côté ...
- Accentuer le sens proprioceptif en leur faisant fermer les yeux.

Jeux avec les éléments à disposition (souche fixe, structure aménagée, rondin mobile)

Jeux autour des branchages pour développer les équilibres statiques et dynamiques



Défi possible avec les parents :

Inventer un équilibre sur une jambe, sur une pièce mobile une main ou un pied au sol !

L'équilibre dynamique (avec difficultés croissantes)

- ✓ parcours simples rectilignes et peu espacés utilisant les 2 pieds
- ✓ parcours impliquant des rotations, avec des éléments espacés obligeant des appuis avec 1 seul pied
- ✓ parcours avec branches et troncs d'arbres avec variation des déplacements (latéral, en avant, en arrière)
- ✓ parcours avec transport d'objets ou utilisation de balancier

Défi à réaliser avec les parents

Construction d'un parcours à partir de verbes d'actions imposés ou choisis : s'équilibrer en se déplaçant, s'équilibrer en hauteur, s'équilibrer sur une souche, ...

Réaliser des équilibres en agissant sur des objets naturels ou non...

- Construire des empilements d'objets naturels ou non (à faire en classe dehors mais aussi dans la classe, dans la cour de récréation ...)
- Placer la mascotte de la classe en équilibre
- Construire des cabanes pour un duplo, un doudou, la mascotte de la classe.



Défi à réaliser avec les parents

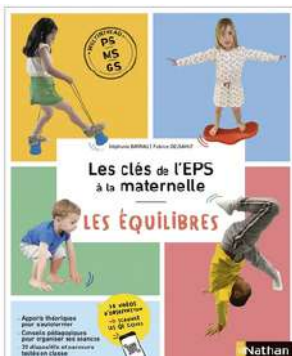
Construire une cabane !



Traces écrites possibles

Légender des photos, des dessins (dictées à l'adulte)

Créer des messages de défis pour les parents



Sources utilisées

Les clés de l'EPS à la maternelle - Les équilibres
de Stéphanie BARRAU et Fabrice DELSAHUT
Editions Nathan

Faire classe dehors Maternelle 15 p'tits défis et 10 projets
de Joana Da Silva Groz, Edith Esposito, Julie Gentil
Editions Ecole vivante



DES ALBUMS POUR ABORDER L'ÉGALITÉ ENTRE LES FILLES ET LES GARÇONS

Une sélection d'albums traitant l'égalité entre les filles et les garçons - Source : CRDP de Grenoble

Identité

Une histoire à quatre voix d'Anthony BROWNE (GS)

Éditions Kaléidoscope



Une rencontre dans un parc du point de vue des quatre personnages. Les codes des genres sont malmenés, la mère est autoritaire et oppressante, le père tendre et attentionné. Le garçon est peureux et inquiet alors que la fillette est téméraire et joyeuse.

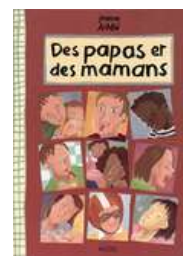
Une histoire qui redistribue les rôles dans les cours de récréation.

Des mamans et des papas

Des papas et des mamans ! de Jeanne ASHBÉ (dès la TPS) - Éditions Pastel

Tous les papas et les mamans sont différents.

Un album qui présente des papas et des mamans dans une situation de la vie quotidienne dont certains échappent aux stéréotypes sexistes



La vie rêvée de papa Quichon d'Anaïs VAUGELADE

Éditions de L'école des Loisirs

A quoi rêve papa Quichon quand ses enfants lui en laissent le temps ?



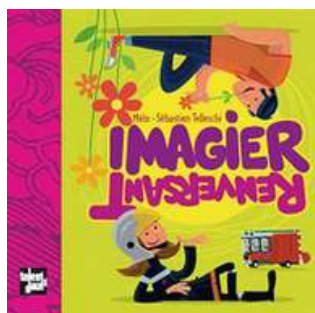
Des choix professionnels



Mais que vas-tu faire plus tard ? de Michel BOUCHER

Éditions Albin Michel Jeunesse

Imaginer les métiers qu'on pourra faire plus tard où les filles se voient astronaute, clown, footballeuse, policière et les garçons maître d'école, inventeur ou marchand de glace.



Imagier renversant de Mélo & Sébastien TELLESCHI

Éditions Talents hauts

Un imagier où les stéréotypes sont renversés : le gant, maman l'enfile pour la moto et papa pour la vaisselle. le fil, maman l'utilise en chirurgie et papa pour reprendre une chaussette.

La claque aux clichés



A quoi tu joues ? de Marie-Sabine ROGET & Anne SOL

Editions Sarbacane/Amnesty international

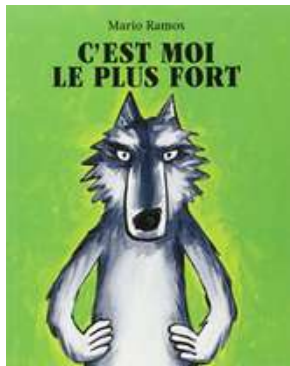
La preuve en photos et en couleurs, cet album tord le cou aux stéréotypes du genre «Les garçons ça fait pas de la danse et les filles c'est pas bricoleur» avec humour et radicalité !



Marre du rose de Nathalie HENSE & Ilya GREEN

Éditions Albin Michel Jeunesse

Une fille qui n'aime pas le rose mais qui aime les grues de chantier...
Un garçon qui aime le rose et qui peint des fleurs ... ça existe !



C'est moi le plus fort de Mario RAMOS

Editions Pastel

Un loup vaniteux fait le tour des bois pour demander à tous ceux qu'il rencontre: «Qui est le plus fort ?» Lui, bien sûr, jusqu'à ce qu'une espèce de minuscule crapaud lui réponde: «Maman, évidemment». Le loup s'apprête à l'écraser quand il aperçoit la gigantesque maman dinosaure! Trop forte !

CHOUETTE, PAS CHOUETTE

Le CLEMI (Centre pour l'Éducation aux Médias et pour l'Information) propose des ressources sous forme de petits dessins animés pour amener le débat sur le thème de l'égalité fille-garçon.

La partie 1 sur l'apparence est destinée aux élèves de moyenne et grande section.

[Site du CLEMI : https://edurl.fr/ljq188HZ](https://edurl.fr/ljq188HZ)



Des idées de jeux de société autour de l'égalité

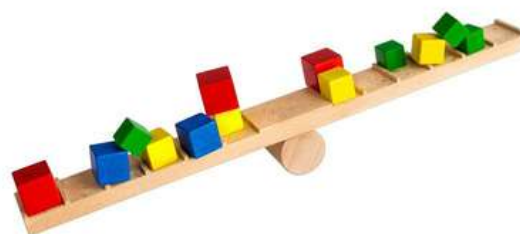


Famille et diversité chez Asco Celda pour aborder le thème de la différence et de la diversité

Maxi-memory de l'égalité chez Akros pour développer le sens de l'observation, exercer la mémoire, favoriser les discussions autour des métiers

Et un document regroupant plusieurs jeux autour de l'égalité et de la différence

[Lien vers le document](#)



Un corpus autour de l'égalité

Noms
 l'égalité
 la différence
 le corps
 le poids
 la taille
 le sexe
 la couleur
 la balance
 un garçon/une fille
 un homme/une femme



Corpus autour de l'égalité



Adjectifs
 égal
 grand/petit
 fort/faible
 jeune/vieux
 différent/identique

Adverbes
 pareil
 ensemble
 comme
 autant
 plus/moins



Verbes
 ressembler
 comparer
 mesurer
 peser
 observer
 se connaître
 se respecter
 s'accepter

[Lien vers le document modifiable](#)

Un corpus autour de l'équilibre

Noms
 une balance
 le balancement
 un équilibre
 un déséquilibre
 un acrobate
 un équilibriste
 une égalité
 la tranquillité
 un contre-poids
 la chute



Corpus autour de l'équilibre



Adjectifs
 équilibré/déséquilibré
 penché/droit
 tranquille
 stable/instable
 haut/bas

Prépositions
 sur/sous
 entre
 au-dessus/au-dessous
 au milieu/au bord
 au centre

Expressions
 être en équilibre être au milieu
 perdre l'équilibre le juste milieu
 garder l'équilibre



Verbes
 balancer
 se balancer
 contrebalancer
 pencher
 se pencher
 équilibrer
 s'équilibrer
 rééquilibrer
 maintenir
 stabiliser
 tenir
 chavirer
 tomber

[Lien vers le document modifiable](#)



Faisons du lien ! Créons des passerelles !

Les établissements d'accueil de jeunes enfants proches de votre école participent peut-être à la Semaine de la Petite Enfance, sur la même période que la Semaine de la Maternelle ?
Et si vous invitiez les enfants qui entreront à l'école en septembre à venir découvrir votre école à cette occasion ?

Voici la liste des établissements qui s'inscrivent habituellement à la Semaine de la Petite Enfance.

<https://edurl.fr/N97lcxKm>

CONGRÈS DE L'AGEEM 2026

du 1er au 3 juillet au Parc des expositions de Poitiers

“Apprendre à l'école maternelle : c'est quoi le problème ?”



L'AGEEM propose de nombreuses ressources et conférences pour les enseignants, n'hésitez pas à adhérer à l'association, fidèle et précieux partenaire de notre école maternelle !

[Lien vers le guide pédagogique du congrès 2026](#)



et le lien vers le dossier d'inscription au congrès !

<https://ageem.org/wp-content/uploads/2026/01/DOSSIER-INSCRIPTION-POITIERS.pdf>

Quelques nouvelles de la Mission Maternelle 16

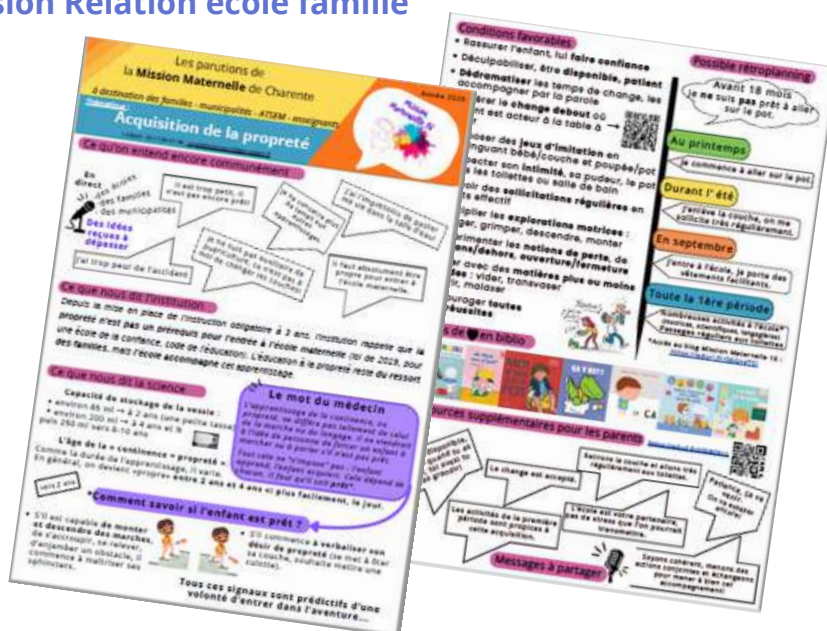


Commission communication

Les membres de cette commission rédigent les lettres de la maternelle dans le cadre de la Semaine de la maternelle. Ils travaillent aussi à une mise à jour du blog de la mission maternelle pour une diffusion optimale des informations au sein des écoles maternelles de notre département.

Commission Relation école famille

Comme son nom l'indique, cette commission travaille à développer, faciliter les relation avec les familles. Les membres viennent de publier une fiche-outil sur l'acquisition de la continence, sujet parfois sensible en classe de PS. D'autres parutions sont à venir sur les actions passerelle, le sommeil...



[Lien vers la fiche outil "Acquisition de la propreté"](#)

Commission TPS



La commission TPS réfléchit à un accueil adapté pour les enfants de 2 ans :

- Formaliser des projets d'accueil de scolarisation répondant aux besoins spécifiques des élèves, en partenariat avec les communes (aménagement des locaux, commission d'attribution des places, formation des ATSEM...)
- Mettre en œuvre des temps de formation et produire des ressources pour les enseignants des classes labellisées et des classes multi-niveaux.



Prochaine lettre de la mission maternelle en avril-mai 2026