



Mesdames, Messieurs, chères et chers collègues,

La quinzaine de l'école maternelle que nous venons de vivre a été, une fois encore, l'occasion de mettre en lumière l'engagement exceptionnel de chacun d'entre vous : enseignant.e.s, ATSEM, AESH, parents d'élèves, partenaires : votre implication au quotidien, votre créativité et votre esprit d'équipe sont les piliers sur lesquels repose la réussite des élèves. Merci pour votre action participant à la transformation de chaque moment vécu à l'école en opportunité d'apprentissage et d'épanouissement.

Cette année, un temps fort a particulièrement marqué nos esprits : l'accent mis sur les fonctions cognitives transversales. Cette action phare s'inscrit pleinement dans la feuille de route du CASF1D et du plan maternelle, mais aussi dans la perspective des futures actions de formation de l'acte 2 des plans mathématiques et français. L'enjeu est clair : passer des apports de la recherche à une dimension concrète et pédagogique, intégrée dans les séances d'apprentissage, dans tous les domaines. Il s'agit de donner à chaque enfant les clés pour développer ses compétences transversales et ainsi construire des bases solides pour la suite de son parcours scolaire et ses réussites dans les fondamentaux. Cette dynamique ne s'arrête pas là. Elle s'inscrit dans une volonté académique forte : harmoniser les ressources pour accompagner au mieux la spécificité de la première scolarisation et offrir à tous les acteurs des outils cohérents, adaptés et inspirants.

De plus, cette quinzaine a aussi été l'occasion de renforcer nos liens avec nos partenaires. Les actions passerelles, menées main dans la main avec les familles, les structures petite enfance ou les collectivités, ont montré toute leur pertinence. Faire monter en puissance ces collaborations, tant en quantité qu'en qualité, est désormais une priorité qui se concrétisera à travers un conventionnement DSDEN/collectivité qui vous sera proposé comme outil structurant, dès l'année prochaine.

Enfin, en cette fin d'année scolaire, les programmes de la maternelle pour l'ensemble des domaines d'apprentissages, parus au début du mois de mai et applicables à la rentrée 2026 seront accompagnés pour les domaines agir, s'exprimer comprendre et découvrir le monde, en lien avec les différentes missions concernées (EPS, Musique, Arts plastiques, Sciences/EDD...). Des ressources vous seront proposées pour mieux vous les approprier. A noter également, le grand rendez-vous du congrès national AGEEM à Poitiers les 1, 2 et 3 juillet.

Nous savons pouvoir compter sur votre expertise, votre enthousiasme et votre esprit d'innovation pour faire vivre ces beaux projets. Continuons à œuvrer ensemble pour une école maternelle stimulante, structurante pour le socle des apprentissages fondamentaux et favorisant la réduction des inégalités sociales.

Bien cordialement,

Laurent DIDIER

IEN mission maternelle Charente

Retour en images sur la Quinzaine de la maternelle

Accueillir les parents dans la classe



École Félix Gaillard à Barbezieux
Temps de classe avec les parents



École Les Alouettes à Barbezieux
Préparation de gâteaux avec les parents en PS



École Honoré de Balzac à Brossac

Lecture de l'album "Le Tout Petit Roi" et ateliers sur les châteaux-forts, le thème de l'année étant le Moyen-Âge.



École Les Alouettes à Barbezieux
Préparation de poules en pâte à sel avec les parents en MS



École maternelle Jean-Marie Weber à Val de Cognac

Séance de motricité avec les parents



Ateliers avec les parents



"Des équilibres en jeu ... Construisons les égalités de demain"

École d'Asnières sur Nouère - classe de TPS/PS/MS



Transporter des objets dont certains de forme ronde, sans les faire tomber puis les déposer dans un endroit précis.



Transporter divers objets en équilibre sur la tête, sur un cylindre, par deux.



Chercher des postures mettant en jeu l'équilibre.



Construire une tour la plus haute possible en essayant de mettre tous les éléments donnés sans qu'ils tombent.



Découvrir des jeux de société qui mettent en jeu la notion d'équilibre.

École d'Asnières sur Nouère - Classe de MS/GS.



Transporter un "œuf" (petit ballon) en se déplaçant d'un plot à un autre.



Réaliser une posture de yoga, seul ou à 2, en fonction des parcours.

Ecole La Fontaine à Angeac Champagne



Construire un pont entre deux tables



Marcher en équilibre sur des échasses



Transporter un œuf dans une cuillère ou un verre d'eau en suivant un parcours



Découvrir des jeux de construction autour de l'équilibre



École de la Ferme des Valettes à Angoulême - classe de MS



Reproduire les figures avec des verres en cartons ou des petites chaises en bois



Suivre un parcours avec une balle posée sur un tube.



Faire rouler la bille jusqu'à la sortie sans qu'elle tombe



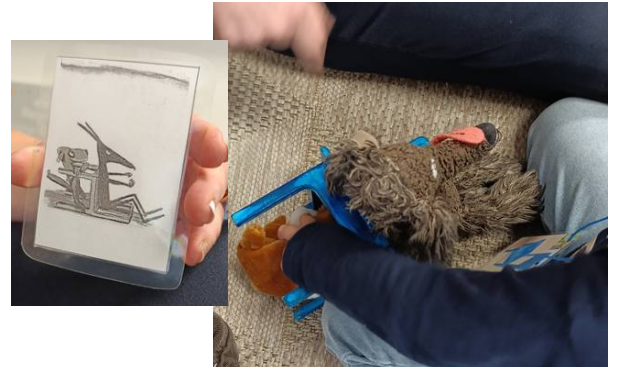
Suivre un parcours en équilibre sur des échasses

École de la Ferme des Valettes à Angoulême - classe de PS

A partir de l'album "La Chaise bleue" de Claude BOUJON



Jeu des défis d'équilibre
Chaque case indique une posture
à réaliser avec la chaise.



Positionner la chaise bleue, Escarbille et Chaboudo
comme sur l'illustration proposée.

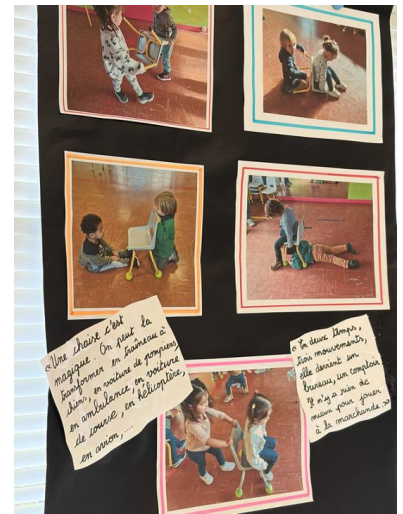
et d'autres équilibres...



Construire une tour avec
toutes les boîtes



Traverser le dortoir
sur des échasses



École de la Ferme des Valettes à Angoulême - classe de PS



Postures de bien-être en équilibre



et atelier autour de l'équilibre alimentaire

Document explicatif : [Atelier du sucre](#)



École maternelle Saint Exupéry à Angoulême - Classe de TPS

Langage et album écho autour de "La Chaise bleue"



École maternelle Saint Exupéry à Angoulême - Classes de PS, MS et GS

Ateliers jeux de société sur le thème des équilibres avec les parents



École Jean de la Fontaine à Mansle



Rechercher des postures d'équilibre dans les différents lieux du square



Déposer une quantité de fleurs égale à celle du panier



École Saint Cybard à Angoulême de la PS à la GS

Matinées d'ateliers pour tous les élèves autour des équilibres
(maths, motricité, ...) ouvertes aux parents



Parcours pour travailler l'équilibre et postures d'équilibre à imiter



Trouver des postures d'équilibre
sur une chaise



Postures de bien-être
mettant en jeu l'équilibre



Constituer une collection
de quantité égale

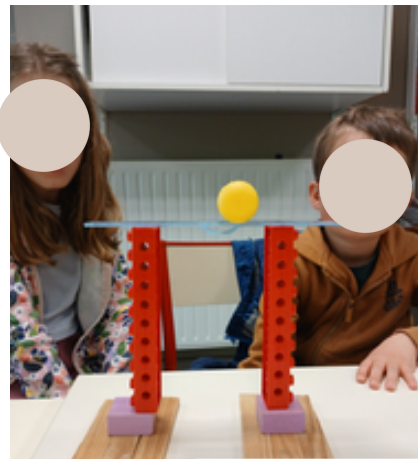
Danse avec des bâtons en GS

Marcher en rythme de la musique en suivant le geste à faire avec le bâton choisi par le meneur.

Lors des "silences du corps" chercher un équilibre du bâton.



École Alphonse Daudet à Fléac

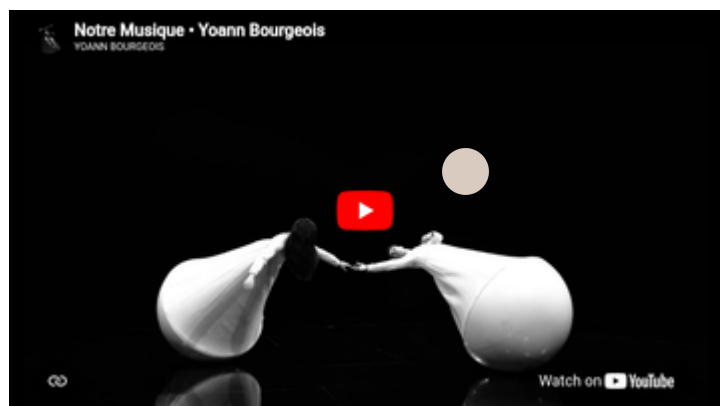


Dans le cadre de la semaine de la maternelle, les élèves de MS/GS, GS/CP, CE1/CE2 et la classe ULIS se sont regroupés pour participer à des défis sur le thème de l'équilibre. L'occasion aussi de prendre contact avec les plus grands, et pour les plus grands de revenir dans leur école maternelle.



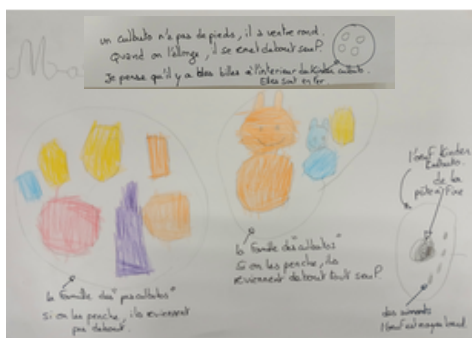
Transporter une balle en équilibre

Fabrication de mobiles à la manière de Calder



Projet de fabrication de culbutos en technologie

1. Visionnage de la danse "Notre Musique" de Yoan Bourgeois
2. Observations de différents culbutos
3. Dessins d'observation
4. Émission d'hypothèses et tests
5. Fabrication et décoration de culbutos

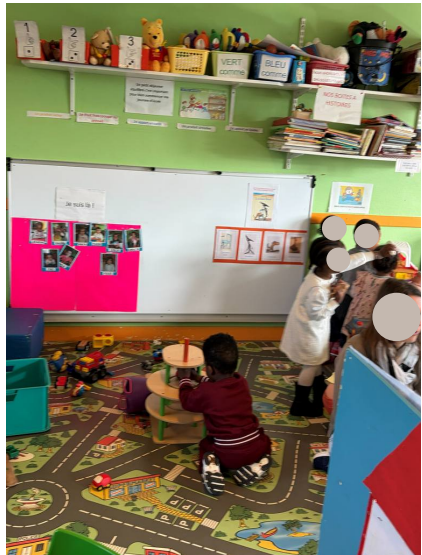


Semaine de la Petite Enfance et Quinzaine de la maternelle

La classe de TPS de l'école Jean-Marie Weber à Val-de-Cognac a passé une matinée à la crèche "les Titous" avec des activités autour des équilibres



La classe de TPS de l'école Saint Exupéry à Angoulême a invité la crèche Zarafa et le Lieu d'Accueil Kalis pour partager une activité de motricité sur les équilibres et découvrir la classe.





Cagouilles Awards de la Charente



Le concours des Cagouilles Awards est un concours local, imaginé par la Caisse d'Allocations Familiales de la Charente pour récompenser les projets les plus créatifs, participatifs et engagés dans le partenariat, menés par les structures d'accueil de jeunes enfants lors de la Semaine de la Petite Enfance.

En 2026, les écoles maternelles de Montmoreau et Juignac ont travaillé sur un projet commun avec le Relais Petite Enfance de Lavalette Tude Dronne, la crèche et le centre de loisirs. Intitulé « A la recherche des équilibres : émotionnel, sensoriel et relationnel », ce projet s'est inscrit dans une dynamique d'exploration et de régulation, à la fois pour les enfants et pour les adultes.

Ce travail a été récompensé jeudi 21 mai à Famili'Bulle par le prix du partenariat.

Félicitations à toute l'équipe !





Les chantiers de la Mission Maternelle de la Charente



Suivi des apprentissages et des progrès des élèves en maternelle

Le document de synthèse des acquis scolaires en fin de maternelle a été mis à jour selon les nouveaux programmes.

Renseigné par l'équipe pédagogique du cycle 1, il est transmis à l'école élémentaire lors de l'admission de l'élève en 1ère année du cycle 2, et communiqué aux parents ou au responsable légal de l'élève.

Lien à suivre pour retrouver informations et outils sur l'évaluation des acquis et progrès en maternelle :

<https://nuage10.apps.education.fr/public.php/dav/files/7rAoWiQF4tqefsi/?accept=zip>

Les parutions de la Mission maternelle

La commission école-famille prépare une nouvelle parution sur le sommeil à destination des enseignants et ATSEM.

Actions passerelles pour préparer l'entrée en maternelle

A paraître bientôt :

- une convention à compléter pour organiser en toute sécurité vos actions passerelles
- un document d'accompagnement pour vous aider à les organiser et à compléter la convention.

Accompagnement à la mise en œuvre des nouveaux programmes

L'ensemble de l'équipe des CPD se mobilise pour accompagner les programmes dans l'ensemble des domaines d'apprentissages couverts.

En attendant, les programmes sont à retrouver en suivant ce lien : <https://eduscol.education.gouv.fr/4341/enseigner-au-cycle-1>

Fonctions cognitives transversales et métacognition

Les fonctions exécutives transversales et la métacognition jouent un rôle essentiel pour la réussite scolaire de nos élèves. Pour vous aider à développer des gestes professionnels ajustés nous mettons à votre disposition :

- le replay de la conférence de Grégoire BORST en suivant ce lien :

<https://blogpeda.ac-poitiers.fr/mission-maternelle/2026/04/01/conference-de-gregoire-borst-sur-le-fonctions-executives-et-la-metacognition/>

- Une liste de gestes professionnels pouvant permettre de soutenir le développement des fonctions cognitives transversales et la métacognition chez les élèves de maternelle. Cette grille a fait l'objet d'un travail pour les enseignants en plan maternelle suite à la conférence.

<https://blogpeda.ac-poitiers.fr/mission-maternelle/2026/05/29/les-gestes-professionnels-permettant-de-soutenir-les-fonctions-cognitives-transversales/>

CONGRÈS DE L'AGEEM 2026

du 1er au 3 juillet

au Parc des expositions de Poitiers

Association Générale des Enseignants des Ecoles et classes Maternelles publiques

ageem



La liste des conférences

https://ageem.org/wp-content/uploads/2026/05/Presentation3_intervenants.pdf

+ d'infos : <https://ageem.org/>