

## Période 3

Janvier 2022

LETTRE DE LA

## LETTRE DE LA MATERNELLE

Acquérir les premiers outils  
mathématiques

### ***Ce que les enfants savent déjà en entrant en maternelle***

- La subitisation: reconnaissance de collections jusqu'à 3 objets
- Idée approximative de l'addition et de la soustraction
- Intuition précoce des quantités

### ***Ce qu'ils doivent acquérir***

- La précision du nombre
- Introduction des symboles pour les nombres (mots et chiffres), et la mise en relation fluide de ces symboles avec les quantités correspondantes

### ***Comment***

- Apprendre à faire attention au nombre, à le séparer des autres dimensions (taille)
- Apprendre l'égalité des ensembles et l'effet de leurs transformations (+/-)
- Apprendre à dénombrer avec exactitude (principe d'ordre stable, du cardinal, de correspondance terme à terme)
- Apprendre les symboles écrits et oraux et des nombres, et leur sens
- Apprendre à comparer les nombres et à les ordonner
- Apprendre à composer et à décomposer les nombres
- Apprendre un modèle mental des nombres : la ligne numérique

**Les avantages de la pratique des jeux mathématiques**

- Plaisir
- Remède à l'anxiété mathématique
- Développement des compétences linguistiques et socio-comportementales
- Coopération
- Confiance en soi

**Aborder le même objet mathématique sous différents angles régulièrement**

**Pas dans la même séance!**

- Les jeux de construction
- Les suites ou séries
- Les puzzles
- Les jeux avec des formes
- géométriques
- Les jeux de cartes
- Les jeux de dénombrement
- Les jeux de plateau,...

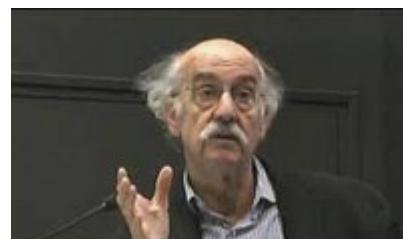
**Exemple**  
**Le nombre comme:**

- le cardinal d'un ensemble d'objets
- le nombre de côtés d'une forme
- le numéro d'ordre d'une série
- le mot dans la série de comptage
- une mesure de longueur
- une quantité d'argent

## La construction du nombre au cycle 1

Conférence de Rémi Brissiaud en 2020 Centre Savary

<http://centre-alain-savary.ens-lyon.fr/CAS/mathematiques-en-education-prioritaire/>



## Comptage-numérotage? Ou comptage-dénombrement?

Le comptage-numérotage et le comptage-dénombrement ne font pas le même usage des mots-nombres. Dans le comptage-numérotage, les mots-nombres sont des numéros et privilient l'aspect ordinal du nombre alors que dans le comptage-dénombrement, ils désignent des quantités, l'aspect cardinal du nombre. Ce qui fonde le nombre, selon Rémi Brissiaud, c'est son aspect cardinal.

françoise blochet • 10 mois  
Découvrir les nombres et la résolution de problèmes au cycle 1  
Niveau 2-Mars 2021

**1-Activité préalable : analyse de situations de classe**

**Analysé de situations de classe :**

**2-Programme et recommandations**

**PROGRAMME de l'cycle maternelle**

**3-Évaluation des progrès des élèves : place de l'observation**

**Évaluation positive et observation**

**Circonscription de Voiron Académie de Grenoble**

<https://ien-voiron-1.web.ac-grenoble.fr/article/dcouvrir-les-nombres-et-la-resolution-de-problemes-au-cycle-1>

Conférence de Michel Fayol  
<https://www.ih2ef.gouv.fr/enseigner-la-construction-du-nombre-et-la-resolution-de-probleme-de-la-maternelle-lentree-au>

**Les apprentissages arithmétiques Cycle 1**

Michel Fayol Professeur émérite Université Clermont Auvergne

**Université Clermont Auvergne**

#DSDEN86

# MATHébdo

10

PROBLÈMES  
PAR SEMAINE

Indispensable de passer par le  
coin du prof pour la navigation

Le coin du prof

Remue-méninge

6

Espace et  
Géométrie

5

4

3



Du nouveau !



Entraînement

Semaine 1 - PS



Des ressources à partager..

