Projet Erasmus+ "ENABLE: European Network Against Bullying in Learning and Environments "
Planning 1ère année:

septembre 2019	octobre 2019	novembre 2019	décembre 2019	janvier 2020
La France et la République Tchèque commencent les cours le 2 septembre				
L'Italie et le Portugal commencent les cours le 16 septembre				
1) Les étudiants se présentent sur le Twinspace: Ils complètent leur profil et se présentent en vidéo.	3)Tous les partenaires étudient, signent et accèptent le code de bonne conduite sur Internet			
2) La France crée un code de bonne conduite sur Internet grace au site "Internet Sans Crainte", à l'intervention de l'Espace Numérique du Sud Charente (ENSC) et le livret de compétences numériques	4) Tous les élèves des 4 établissements partenaires répondent au sondage créé par la République Tchèque, étudient les réponses et les présentent dans des diagrammes.	5) Définition du terme "harcèlement": Chaque partenaire crée un dictionnaire dans sa langue avec des termes en rapport avec le harcèlement	7) Suite aux jeux de rôle de la rencontre, reprise des sentiments éprouvés et réactions possibles lorsque l'on est confronté à des scènes de violences lorsqu'on est témoin de harcèlement au collège	
2) La République Tchèque prépare un sondage sur le harcèlement auxquels les 4 établissements impliqués devront répondre afin de réaliser un "état des lieux" initial du problème dans les différents établissements.		6) Contacts: Les élèves réfléchissent à qui ils peuvent s'adresser s'ils sont victimes de harcèlement.	8) Echange de voeux pour Noël	9 Etude de personnes célèbres victimes de harcèlement lorsqu'elles étaient à l'école (création d'une exposition qui voyagera dans les différents établissements impliqués.)
	La France est en vacances du 19 octobre au 3 novembre La république Tchèque est en vacance du 29 au 30 octobre	Nov. 25/ Nov. 29 : 1ère rencontre à Viareggio - Italy 1) Presentation and comparaisons des resultats du sondage pour chaque école. Les partenaires préparent un rapport collectif. (jour 1) 2) Création d'un dictionnaire commun avec les termes en différentes langues et en anglais (jour 2) 3) Présentations par chaque école des contacts possibles en cas de harcèlement (jour 3) 4) Comment différencier le harcèlement d'une bagarre ou des blagues? Jeux de rôles européens (jour 4) 5)Création d'un logo avec vote pour le projet eTwinning (jour 5)	Le Portugal est en vacances du 15 décembre au 3 janvier. La République Tchèque est en vacances du 23 décembre au 3 janvier.	
février 2020	mars 2020	avril 2020	mai 2020	juin 2020
10) Etude d'un film/ d'une chanson / d'un livre sur le harcèlement. Les élèves travaillent en équipes nationales. Ils étudient la situation initiale, l'intrigue et les solutions trouvées ou celles qui auraient pu être trouvées. (Proposition d'une trame commune pour présenter leurs travaux)	11)Les élèves créent une présentation de leur film, chanson ou livre qui seront présentées lors de la 2ème mobilité.	12) Création de quizz sur les personnes célèbres victimes de harcèlement	13) 2ème rencontre à Kutna Hora - République Tchèque 1) Lecture d'émotions dans des situations sociales (Quiz sur le langage corporel) 2) Exposition des personnes célèbres victimes de harcèlement. Passage des quizzes sur l'exposition (Kahoot avec des équipes transnationales) 3) Présentations du travail réalisé sur les chansons, livres ou films étudiés en février et mars 4) Travail en équipes transnationales sur ces présentations: Imaginer une nouvelle intrigue ou d'autres solutions, suggérer une autre fin.	14) Evaluation de la 1ère année du projet destinée aux élèves, parents, enseignants, membres de l'équipe éducative.(L'Italie écrit l'évaluation)
		La République Tchèque est en vacances du 9 au 13 avril		
		L'italie est en vacances du 9 au 14 avril		
Le Portugal est en vacances du 24 au 26 février		Le Portugal est en vacances du 30 mars au 14 avril ou du 6 au 17 avril		
La France est en vacances du 22 février au 8 mars	La République Tchèque est en vacances du 9 au 15 mars	La France est en vacances du 18 avril au 3 mai		La France termine les cours le 4 juillet

Adaptation et aménagements pour les élèves à besoins spécifiques:
Aide à la reformulation des consignes (lors des activités), mise en place de tuteurs élèves et adultes (lors des mobilités), travail spécifique et adapté au sein de l'ULIS (pour la France), soutien et cours spécifiques d'anglais.

Projet Erasmus+ "ENABLE: European Network Against Bullying in Learning and Leisure Environments
Planning 2ème année:

septembre 2020	octobre 2020	novembre 2020	décembre 2020	janvier 2021
15) Welcome back! Qu'est-ce que tu as fait pendant tes vacances? (Echanges sur le Twinspace)	16) Présentation des différents roles des témoins de scènes de harcèlement and comment ces roles contribuent au harcèlement. Ecriture en équipes transnationales d'histoires, de chansons, de vidéos ou d'un jeu de plateau à propos du harcèlement.	16) Ecriture en équipes transnationales d'histoires, de chansons, de vidéos ou d'un jeu de plateau à propos du harcèlement.	17) Vidéo "Fière d'être moi!": Préparation des élèves afin de filmer leurs camarades, les personnels ou leurs parents sur une chose dont ils sont fiers et qui les rend unique.	19) Présentation du projet "Deviens un élève médiateur!": Les élèves médiateurs définissent leur rôle et leurs responsabilités, les qualités et comportement dont ils devront faire preuve. Création d'un panneau d'affichage à placer au centre de l'école afin présenter les élèves médiateurs, d'expliquer leur rôle et comment ils peuvent aider les autres élèves victimes de harcèlement.
			18) Echange de voeux pour Noël	
		Nov 23/ Nov 29: 3ème rencontre au Portugal 1) finalisation de l'écriture, du tournage des vidéos, enregistrement des chansons ou finalisation du jeu de plateau. 2) présentations des travaux 3) Préparation d'une campagne anti-harcèlement: choix de slogans et supports (affiches, bracelets...) 4) création de visages de visages: chaque élève prend un selfie d'une partie de son visage puis les élèves doivent créer un autre visage utilisant ces différentes parties.		
février 2021	**mars 2021**	**avril 2021**	**mai 2021**	**juin 2021**
20) Reprise de la campagne Anti-harcèlement: traduction et doublage de la vidéo et campagne dans chacune des langues des pays partenaires	21) Comment encourager les élèves à se confier? Création d'une liste d'idées d'activités à mener avec les victimes de harcèlement afin de combattre ou réduire l'impact du harcèlement	22) Création d'un pacte des médiateurs	23) Création d'un guide pour les futurs médiateurs et pour d'autres établissements qui souhaiteraient se lancer dans cette action.	26) Edition du guide 27) dissémination du projet: articles sur les sites internet des collèges, articles dans la presse locale, interventions dans les autres collèges, témoignages sur les réseaux sociaux, demande de labels qualité sur eTwinning, participation au concours de prix européens eTwinning, participation au Prix Hippocrène en France
			24) Réponse à nouveau au sondage initial pour voir l'évolution des actes de harcèlement dans les différents impliqués.	
			25) Evaluation du projet (écrit par le Portugal)	
			4ème et dernière rencontre en France: 1) Ecriture d'un guide pour les futurs médiateurs et d'autres écoles 2) Echange des differents cas rencontrés dans chaque école 3) Evaluation du projet 4) Présentation des résultats du sondage à la fin du projet: évaluation de l'impact du projet sur le harcèlement dans les établissements impliqués 5) dissémination du projet: présentation aux parents, acteurs et élus de la Charente	

Adaptation et aménagements pour les élèves à besoins spécifiques:
Aide à la reformulation des consignes (lors des activités), mise en place de tuteurs élèves et adultes (lors des mobilités), travail spécifique et adapté au sein de l'ULIS (pour la France), soutien et cours spécifiques d'anglais.