

NATURE / CULTURE L'UNE / L'ACQUIS L'INDIVIDU L'EGO / SOCIÉTÉ

1762 **Emile ou de l'éducation**
 Rousseau
 Philosophie de l'enfant
 Homme ≠ animal

perfectibilité = faculté d'acquiescer
 ce que la nature et l'instinct
 ne demandent pas immédiatement +

Pédagogue
 Compétence de l'enfant en réponses adéquates
 EXPERIMENTATION
 CONSTRUCTION
 Enfant / Adulte

Qui ?

se défait des mauvaises possibilités

DISCIPLINER
 DÉGRADÉES doctrines
 Pratiquer les bonnes actions

Def = action exercée par l'adulte sur l'enfant +

MAGISTER

EDUCATION

Charge enfant qui on enseigne - l'Hugo
 Est un homme qui on gagne
 Faire aimer pour

COMMENT

LIBRE ARBITRE =
 MORTELS

Condorcet 1791 **LUMIÈRES**
 instruire le + grand nombre
 raisonner juste, rejeter les erreurs
 rendre la raison populaire
 pédagogie alternative

Le Bon Hugo
 "Homme supérieur"

éducation supérieure ≠ masse
 éducation à l'élite
 "Hommages supérieurs"

ÉCOLE = espace institutionnel
 souffrance pour certains élèves
 Kéroux / Les Vallées
 A tous ceux qui veulent d'entrer au collège
 Rencoe = élève-origon
 corps en devenir - Fallu dans le soc à dos
SCIENCES COGNITIVES
 Ça-t'il à enfant on nous

INDIVIDU
 ÉLÉMENTAIRE
 CONTRAINDRE

KANT Traité de pédagogie 1803 le BIEN
 développement de plusieurs générations
 ne assiste de plusieurs hommes = but suprême
 destination de l'homme = but suprême
 discipline = compte le message, former l'homme

NIETZSCHE = critique Rousseau
 discipline = critique Rousseau

BUT = développer facultés de l'enfant +
 façonner le comportement
 + faire éducation morale
 BUT = augmenter les lumières

POURQUOI ?

Condorcet = augmenter les lumières

Durkheim

être égale et social
 On façonne les plantes par la culture et
 la morale et social grâce à l'éducation
 la morale et social grâce à l'éducation

Où ?

témoignage anthropologie T. Héritier - 1975
 en Afrique femmes allent gosses et font
 attend les filles → cas ≠ espèrent
 domination masculine et s'attend à
 voir tous ses desirs satisfaits sur le champs

GÈCE ANTIQUE : Platon, Aristote, Sénèque
 FAUTE → Bossuet, La Bruyère, Fénelon

XIX Beaufort dénonce aliénation de l'éducation
 des SF. Filles élevées pour mariage

Chine : intellectuels = ennemis du peuple
 éducation - No Zedong 1966

Cosmopolitisme - dogmatisme
 Risques

dimension critique
 Sauter + Beauver
 AUTORITÉ / BIEUVELANCE
 la morale n'est que
 pour l'adulte