

Le **schéma fonctionnel** présente un **mécanisme biologique ou géologique**.

Ex. : la photosynthèse au sein d'une feuille.

Lister les divers éléments clés du système.

Retenir des **éléments de détail**.

Présence des éléments essentiels du système à schématiser

Choisir une forme (rectangle, rond, carré contenant des mots désignant l'élément) et / ou une **couleur pour chaque catégorie d'éléments** (voir exemple).

Indiquer les codes dans une légende.

Utiliser de **façon illogique** les symboles et les couleurs des éléments

Lisibilité du schéma (logique des couleurs, de la disposition, des symboles, de l'orientation de lecture)

Sens de lecture le plus facile : gauche vers droite et haut vers bas (mais non exclusif)

Sens de lecture **non intuitif**.

Les relations, les actions entre éléments sont **symbolisées par des flèches**.

Flèches de **forme et / ou couleur différente pour chaque catégorie de relations**.

Utiliser de **façon illogique** les symboles et les couleurs des flèches

Relations identifiées par des flèches

Présence d'un titre

Le **titre** indique le nom du **mécanisme représenté**.

Oublier le titre.

Schéma fonctionnel centré sur une feuille et suffisamment grand pour être lisible. Prévoir la place suffisante autour du schéma pour les annotations.

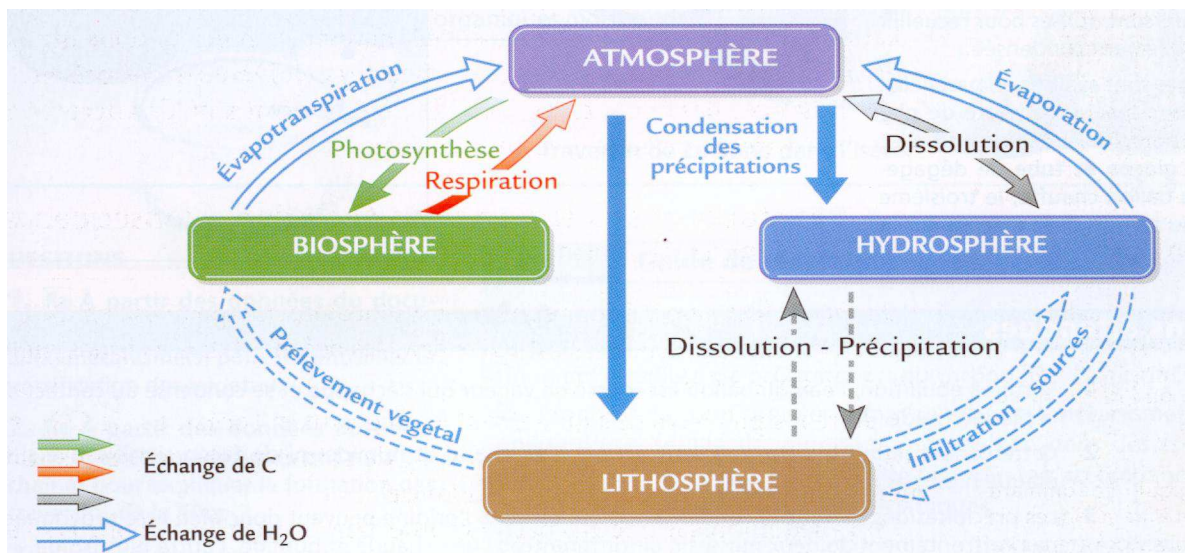
Schéma fonctionnel petit. Schéma fonctionnel dont les éléments sont serrés.

Mise en page soignée (orientation, emplacement sur la feuille, disposition des annotations, de la légende et du titre)

Flèches et éléments tracés à la règle ou proprement. Annotations dans les éléments ou sur les flèches. Légende présentant la signification des divers symboles. Titre écrit en dessous du schéma fonctionnel.

Éléments ou flèches sans annotations ou sans légende. Oublier la légende et / ou le titre.

EXEMPLE



Interactions entre enveloppes externes de la Terre dans le cycle du carbone et celui de l'eau.

Source : Manuel de SVT Seconde Rojat, Dupin et coll., Ed. Nathan, 2006, p 177