



DE LA MATERNELLE AU LYCÉE...

LA WEBRADI@

UN DISPOSITIF...

FÉDÉRATEUR & MOTIVANT

Inscrite dans une dynamique de communication réelle, la webradio donne du sens au dire-lire-écrire et renforce les relations entre l'école et les familles.

COMPLET & INSPIRANT

Interviews, reportages, critiques, exposés, débats, poèmes, énigmes mathématiques... La webradio est un formidable outil pour progresser dans toutes les disciplines !

TESTÉ & RECOMMANDÉ

Parce qu'elle permet également de mettre en œuvre les compétences numériques et les objectifs en EMI, la webradio répond tout à fait aux prescriptions ministérielles.

LUDIQUE & ACCESSIBLE

Si un enregistreur numérique ou un studio contribuent à la motivation des élèves, une tablette, un ordinateur ou un smartphone suffisent pour enregistrer !



DE LA MATERNELLE AU LYCÉE...

LA WEBRADI@

UN DISPOSITIF...

FÉDÉRATEUR & MOTIVANT

Inscrite dans une dynamique de communication réelle, la webradio donne du sens au dire-lire-écrire et renforce les relations entre l'école et les familles.

COMPLET & INSPIRANT

Interviews, reportages, critiques, exposés, débats, poèmes, énigmes mathématiques... La webradio est un formidable outil pour progresser dans toutes les disciplines !

TESTÉ & RECOMMANDÉ

Parce qu'elle permet également de mettre en œuvre les compétences numériques et les objectifs en EMI, la webradio répond tout à fait aux prescriptions ministérielles.

LUDIQUE & ACCESSIBLE

Si un enregistreur numérique ou un studio contribuent à la motivation des élèves, une tablette, un ordinateur ou un smartphone suffisent pour enregistrer !



UN OUTIL AU SERVICE DE TOUS LES APPRENTISSAGES



La webradio cultive l'esprit et incite à la découverte de soi, des autres, de l'actualité, d'un sujet au programme...
C'est aussi un puissant facteur de motivation pour faire travailler les élèves, les encourager à mener des recherches, écrire des textes, lire et s'exprimer avec application et aisance...

Elle renforce et élargit les apprentissages dans toutes les disciplines et permet notamment de travailler 4 domaines :

- **LES COMPÉTENCES FONDAMENTALES** : lire, écrire, oraliser.
- **LES COMPÉTENCES D'ÉDUCATION AUX MÉDIAS ET À L'INFORMATION** : Rechercher, utiliser et organiser l'information ; découvrir ses droits et ses responsabilités ; découvrir et comprendre les médias...
- **LES COMPÉTENCES LIÉES À L'USAGE DU NUMÉRIQUE** : Au-delà des vocations qu'ils peuvent faire naître, les aspects techniques permettent d'interagir, de publier, de résoudre des problèmes techniques...
- **LES COMPÉTENCES SOCIALES ET CIVIQUES** : autonomie, confiance en soi, respect des consignes, coopération, esprit d'appartenance et adhésion à un projet collectif dans lequel on exerce une responsabilité...

« Nous avons montré techniquement, pratiquement, que l'un des besoins essentiels des enfants est leur besoin d'expression (...). Elargissons le cercle par la Radio (...). »

- Célestin FREINET -

CONTACTS



⇒ **Christophe HILAIRET**
Coordonnateur académique du CLEMI
Réfèrent académique E.M.I.
christophe.hilaret@ac-poitiers.fr - 05 16 52 65 58

⇒ **Samuel BOUGRIER**
Conseiller pédagogique - Formateur CLEMI
Réfèrent départemental E.M.I.
samuel.bougrier@ac-poitiers.fr - 06 86 41 35 12

⇒ **Julien CAILLAUD**
Professeur des écoles - Formateur CLEMI
julien.caillaud@ac-poitiers.fr - 06 88 12 07 66

UN OUTIL AU SERVICE DE TOUS LES APPRENTISSAGES



La webradio cultive l'esprit et incite à la découverte de soi, des autres, de l'actualité, d'un sujet au programme...
C'est aussi un puissant facteur de motivation pour faire travailler les élèves, les encourager à mener des recherches, écrire des textes, lire et s'exprimer avec application et aisance...

Elle renforce et élargit les apprentissages dans toutes les disciplines et permet notamment de travailler 4 domaines :

- **LES COMPÉTENCES FONDAMENTALES** : lire, écrire, oraliser.
- **LES COMPÉTENCES D'ÉDUCATION AUX MÉDIAS ET À L'INFORMATION** : Rechercher, utiliser et organiser l'information ; découvrir ses droits et ses responsabilités ; découvrir et comprendre les médias...
- **LES COMPÉTENCES LIÉES À L'USAGE DU NUMÉRIQUE** : Au-delà des vocations qu'ils peuvent faire naître, les aspects techniques permettent d'interagir, de publier, de résoudre des problèmes techniques...
- **LES COMPÉTENCES SOCIALES ET CIVIQUES** : autonomie, confiance en soi, respect des consignes, coopération, esprit d'appartenance et adhésion à un projet collectif dans lequel on exerce une responsabilité...

« Nous avons montré techniquement, pratiquement, que l'un des besoins essentiels des enfants est leur besoin d'expression (...). Elargissons le cercle par la Radio (...). »

- Célestin FREINET -

CONTACTS



⇒ **Christophe HILAIRET**
Coordonnateur académique du CLEMI
Réfèrent académique E.M.I.
christophe.hilaret@ac-poitiers.fr - 05 16 52 65 58

⇒ **Samuel BOUGRIER**
Conseiller pédagogique - Formateur CLEMI
Réfèrent départemental E.M.I.
samuel.bougrier@ac-poitiers.fr - 06 86 41 35 12

⇒ **Julien CAILLAUD**
Professeur des écoles - Formateur CLEMI
julien.caillaud@ac-poitiers.fr - 06 88 12 07 66