

Résultats de l'enquête de l'OCDE sur « les compétences sociales et émotionnelles pour une vie meilleure » (2023)

https://www.oecd-ilibrary.org/education/social-and-emotional-skills-for-better-lives_35ca7b7c-en

Etude auprès d'élèves de 10 et 15 ans dans 15 pays (23 sites).

Les compétences sociales et émotionnelles sont des compétences holistiques : elles sous-tendent tout ce que les gens font. La capacité d'une personne à s'engager activement dans la vie sociale et à s'entendre avec d'autres personnes est importante. Il est important de savoir si une personne peut reconnaître et réguler efficacement ses émotions, se concentrer sur une tâche et faire avancer les choses. Il importe de savoir si une personne peut s'engager dans de nouvelles expériences et de nouvelles idées et en tirer des enseignements. Et cela a une incidence sur de nombreux aspects de notre vie.

Les individus ont besoin de compétences qui vont au-delà des connaissances académiques. Il s'agit de compétences telles que la coopération, l'empathie et la créativité pour trouver des solutions, ou la persévérance pour faire avancer les choses malgré les difficultés. Ces compétences sociales et émotionnelles sous-tendent notre capacité à interagir avec d'autres personnes et à gérer nos propres émotions et comportements de manière saine et productive.

De nombreux travaux montrent qu'elles soutiennent l'apprentissage scolaire, aident à prédire les résultats sur le marché du travail et l'emploi, affectent positivement la santé et le bien-être des individus et soutiennent des démocraties saines. Par conséquent, elles figurent désormais dans les programmes scolaires de nombreux pays. Mais la plupart des systèmes éducatifs ne disposent pas d'outils ou de mesures spécifiquement conçus pour évaluer ces compétences (sinon de façon partielle).

Des compétences telles que la persévérance, l'empathie, la curiosité et la maîtrise des émotions peuvent aider les élèves à mener une vie saine, heureuse et utile. Les élèves ayant un niveau élevé de compétences sociales et émotionnelles obtiennent de meilleures notes et ont des aspirations plus élevées pour leur avenir. Tout comme les compétences cognitives, les compétences sociales et émotionnelles ne sont pas équitablement réparties entre les élèves, les écarts entre les garçons et les filles et entre les milieux socio-économiques étant plus importants dans certains sites que dans d'autres.

L'enquête montre que le développement holistique, tout au long de la vie, des compétences cognitives, sociales et émotionnelles constitue le meilleur fondement d'une vie épanouie et productive.

Les résultats montrent que les compétences sociales et émotionnelles des élèves (ou compétences du 21^e siècle) sont liées à de meilleurs résultats dans la vie, notamment la réussite scolaire, une plus grande satisfaction dans la vie, des comportements plus sains, moins d'anxiété face aux examens et aux cours, et des plans de carrière plus ambitieux.

L'enquête révèle également que ces compétences sont inégalement réparties entre les élèves en fonction de l'âge, du sexe et du milieu socio-économique.

Description des compétences incluses dans l'enquête sur les compétences sociales et émotionnelles 2023

Domaine	Compétence	Descriptions des compétences	Exemples de comportements
Ouverture d'esprit	Curiosité	Intérêt pour le partage d'idées et goût pour l'apprentissage, la compréhension et l'exploration intellectuelle; esprit curieux.	Aime lire des livres, voyager vers de nouvelles destinations. <i>Opposé : N'aime pas le changement, n'est pas intéressé par l'exploration de nouveaux produits.</i>
	Tolérance	Est ouvert aux différents points de vue, valorise la diversité, apprécie les personnes et les cultures étrangères	A des amis d'horizons différents. <i>Opposé : N'aime pas les étrangers ou les personnes d'origine différente.</i>
	Créativité	Génère de nouvelles façons de faire ou de penser les choses par l'exploration, l'apprentissage par l'erreur, la perspicacité et la vision.	A des idées originales, crée des œuvres d'art. <i>Opposé : Agit de manière conventionnelle ; ne s'intéresse pas aux arts</i>

Exécution des tâches	Responsabilité	Capable d'honorer ses engagements et d'être ponctuel et fiable.	Arrive à l'heure à ses rendez-vous et s'acquitte immédiatement de ses tâches. <i>Opposé : Ne respecte pas ses engagements et ses promesses.</i>
	Maîtrise de soi	Capable d'éviter les distractions et les impulsions soudaines et de concentrer son attention sur la tâche en cours afin d'atteindre ses objectifs personnels.	Reporte les activités amusantes jusqu'à ce que les tâches importantes soient terminées, ne se précipite pas. <i>Opposé : A tendance à dire les choses avant d'y avoir réfléchi.</i>
	Persévérance	Capable de persévérer dans les tâches et les activités jusqu'à ce qu'elles soient accomplies.	Termine ses devoirs ou son travail une fois qu'il l'a commencé. <i>Opposé : Abandonne facilement lorsqu'il est confronté à des obstacles ou à des distractions.</i>
	Motivation pour la réussite	Se fixe des objectifs élevés et travaille dur pour les atteindre.	Aime atteindre un haut niveau de maîtrise dans une activité. <i>Opposé : Manque d'intérêt pour la maîtrise d'une activité, y compris les compétences académiques.</i>
S'engager avec les autres	Sociabilité	Capable d'aller vers les autres, qu'il s'agisse d'amis ou d'inconnus, d'initier et de maintenir des relations sociales.	Habile à travailler en équipe et à s'exprimer en public. <i>Opposé : Peut avoir du mal à travailler en équipe, évite de parler en public.</i>
	Affirmation de soi (assertivité)	Capable d'exprimer avec assurance ses opinions, ses besoins et ses sentiments et d'exercer une influence sociale.	Prend les rênes d'une classe ou d'une équipe. <i>Opposé : Attend que les autres ouvrent la voie ; se tait lorsqu'il n'est pas d'accord avec les autres.</i>
	Energie	Aborde la vie quotidienne avec énergie, enthousiasme et spontanéité.	Est toujours occupé ; travaille de longues heures. <i>Opposé(e) : Se fatigue facilement sans raison physique.</i>
Collaboration	Empathie	Comprend et se soucie des autres et de leur bien-être. Valorise et investit dans les relations étroites.	Console un ami bouleversé, compatit avec les personnes éprouvant des difficultés. <i>Opposé : Tendance à mal interpréter, à ignorer ou à ne pas tenir compte des sentiments d'autrui.</i>
	Confiance	Présume que les autres ont généralement de bonnes intentions et pardonne à ceux qui ont mal agi.	Prête des choses aux gens, évite d'être dur ou de porter des jugements. <i>Opposé : Est secret et méfiant dans ses relations avec les gens.</i>
Régulation émotionnelle	Résistance au stress	Efficacité à moduler l'anxiété et capacité à résoudre calmement les problèmes (est détendu, gère bien le stress).	Est détendu la plupart du temps, donne de bons résultats dans les situations de forte pression. <i>Opposé : S'inquiète la plupart du temps, a du mal à dormir.</i>
	Optimisme	Attentes positives et optimistes à l'égard de soi-même et de la vie en général.	Généralement de bonne humeur. <i>Opposé : Souvent triste, a tendance à se sentir peu sûr de lui ou indigné.</i>
	Contrôle émotionnel	Stratégies efficaces pour réguler l'humeur, la colère et l'irritation face aux frustrations.	Maîtrise des émotions dans les situations de conflit. <i>Opposé : S'énerve facilement ; est d'humeur changeante.</i>

Résultats clés de l'étude 2023 (infographie)

