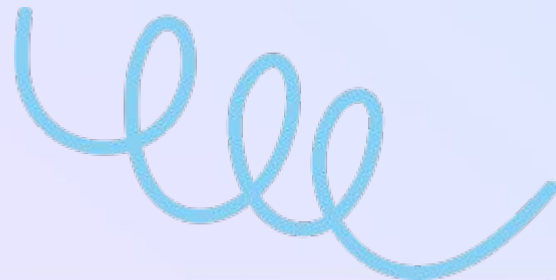


Version Bêta

# Utiliser pédagogiquement Pix Junior

- Les missions dans Pix Junior
- Paramétrer la lecture de la consigne
- Mettre à disposition Pix Junior aux élèves



# Les missions dans Pix Junior



# Les missions dans Pix Junior

Une mission est composée de 4 niveaux d'activités :

- **Didacticiel** : vidéos pédagogiques et épreuves guidées "faire avec"
- **Entraînement** : épreuves simples qui décomposent l'objectif en acquis
- **Validation** : épreuves permettant de valider l'objectif pédagogique
- **Défi** : épreuves d'approfondissement

Un **algorithme adaptatif** permet d'ajuster le parcours de l'élève :

- il propose d'abord les épreuves de l'activité *Validation* afin de réaliser une évaluation diagnostique,
- si l'élève a besoin d'un apport pédagogique, l'algorithme dirigera l'élève vers les épreuves d'*Entraînement* ou de *Didacticiel*
- si l'élève a réussi les épreuves de *Validation*, il accèdera à des épreuves d'approfondissement (*Défi*)


# Les missions dans Pix Junior

Nous avons identifié une quarantaine de missions via le Cadre de Référence des Compétences Numériques et les programmes de CM1-CM2.


## INFORMATION ET DONNÉES 1.1 Mener une recherche et une veille d'information **Nature et source des documents**

 **Objectif de la mission :**  
Savoir ce qu'est la nature d'un document et en retrouver la source


 Lien avec le CRCN Niveau 2 :  
• Questionner la fiabilité et la pertinence des sources

 Exemples de liens aux programmes :  
• **Sciences et technologies :** "Identifier des sources d'informations fiables."  
• **EMC :** "Observer, lire, identifier des éléments d'informations sur des supports variés (images fixes ou animées, textes, documents sonores, accessibles en ligne et hors ligne) et s'interroger sur la confiance à accorder à des sources différentes."

## COMMUNICATION ET COLLABORATION 2.2 Partager et publier **Droit d'auteur**

 **Objectif de la mission :**  
Connaître le principe du droit d'auteur


 Lien avec le CRCN Niveau 2 :  
• Savoir que certains contenus sont protégés par un droit d'auteur

 Exemples de liens aux programmes :  
• **EMC, Acquérir et partager les valeurs de la République :** "Cette connaissance des droits et des devoirs s'applique également à la charte du numérique"; "Comprendre les notions de droits, de devoirs, et de règles, pour les appliquer et les accepter dans la classe, l'établissement et la Cité."

## CRÉATION DE CONTENU 3.1 Développer des documents textuels **Traitement de texte**


 **Objectif de la mission :**  
Savoir utiliser la mise en forme dans traitement de texte


 Lien avec le CRCN Niveau 1 :  
• Utiliser les fonctions simples d'un traitement de texte

 Exemples de liens aux programmes :  
• **Français, écriture :** "Utiliser méthodiquement le clavier et le traitement de texte :  
» copie, transcription et mise en page de textes sur l'ordinateur  
» partage des écrits rédigés, à deux ou en plus grand groupe, en particulier au moyen du numérique  
» utilisation du correcteur orthographique"  
• "Mobiliser des outils liés à l'étude de la langue à disposition dans la classe (matériau linguistique, outils orthographiques, guides de relecture, dictionnaires en ligne, traitements de texte, correcteurs orthographiques)"

## PROTECTION ET SÉCURITÉ 4.3 Protéger la santé, le bien-être et l'environnement **Environnement et économie d'énergie**

 **Objectif de la mission :**  
Adapter ses comportements pour économiser des ressources


 Lien avec le CRCN Niveau 2 :  
• Être conscient que l'utilisation des technologies numériques peut avoir un impact sur l'environnement pour adopter des comportements simples pour économiser de l'énergie et des ressources

 Exemples de liens aux programmes :  
• **Socle, domaine 4 :** "[Les élèves] apprennent également à adopter un comportement éthique et responsable et à utiliser leurs connaissances pour expliquer des impacts de l'activité humaine sur la santé et l'environnement."  
• **Sciences et technologie, Repérer et comprendre la communication et la gestion de l'information :** "Les élèves maîtrisent le fonctionnement de logiciels usuels et s'approprient leur fonctionnement."

## ENVIRONNEMENT NUMÉRIQUE 5.2 Construire un environnement numérique **Utiliser le clavier**

 **Objectif de la mission :**  
Savoir utiliser le clavier

 Lien avec le CRCN Niveau 2 :  
• Utiliser les fonctionnalités élémentaires d'un environnement numérique

 Exemples de liens aux programmes :  
• **Français, Écriture :** "Maîtriser les bases de l'écriture au clavier ; Utiliser méthodiquement le clavier et le traitement de texte."  
• **Sciences et technologie, Repérer et comprendre la communication et la gestion de l'information :** "Les élèves maîtrisent le fonctionnement de logiciels usuels et s'approprient leur fonctionnement."

# Fiches Mission

- Pour chaque mission, une fiche pédagogique permet à l'enseignant de prendre connaissance des **objectifs** et du **contenu de la mission**.
- Cette fiche explicite les **intentions pédagogiques** :
  - elle apporte un **complément d'informations** sur la thématique de la mission,
  - elle propose **différentes activités** pour aider l'enseignant à organiser la séance en fonction des **besoins de ses élèves**.



Les fiches Mission sont disponibles dans Pix Orga et sur le [cloud](#).



## Protéger ses données personnelles

### Objectifs de la mission :

- Connaître la notion de données personnelles et savoir identifier les données personnelles
- Savoir protéger les données personnelles et connaître des bonnes pratiques

[Voir la fiche pédagogique](#)

### Compétence du CRN travaillée :

4.2 Protéger les données personnelles et la vie privée

# Les missions dans Pix Junior

- Dans Pix Orga, le menu **Mission** permet de voir l'ensemble des missions disponibles :

**pix** ORGA

- Missions
- Élèves
- Équipe
- Documentation
- Centre d'aide

Code école  
CODEECOLE

Activer la session

Session inactive

—

Directeur École  
École (DEMO)

Se déconnecter

Pour commencer à utiliser Pix Junior :

- Étape 1 : Veuillez **importer la base élève depuis Onde** (fichier exportable dans le menu Listes & documents > Extractions > Élèves de l'école ou leurs responsables en **sélectionnant les élèves de cycle 3 uniquement**).
- Étape 2 : Pour que les élèves accèdent à l'espace Pix Junior de votre école, vous pouvez :
  - utiliser le **lien junior.pix.fr**. Le code de votre établissement vous sera demandé à chaque connexion.  
Code : CODEECOLE
  - ou utiliser le lien direct [junior.pix.fr/schools/CODEECOLE](https://junior.pix.fr/schools/CODEECOLE)  
Vous pouvez enregistrer ce favori sur les ordinateurs.
- Étape 3 : **Activez la session Pix Junior** via le bouton dans la barre latérale. **Cette action est à réaliser avant chaque séance avec vos élèves.**

## Missions

Mission	Compétences du CRCN travaillées	Commencé par	Actions
Protéger ses données personnelles	4.2 Protéger les données personnelles et la vie privée	CM2 A, CM1 B, CM1 A	<a href="#">Voir le détail</a>
Rechercher sur internet	1.1 Mener une recherche et une veille d'information	CM2 A, CM1 B, CM1 A	<a href="#">Voir le détail</a>
Lutter contre le cyberharcèlement	4.3 Protéger la santé, le bien-être et l'environnement	CM1 A, CM1 B, CM2 A	<a href="#">Voir le détail</a>
Utiliser un traitement de texte	3.1 Développer des documents textuels	CM2 A, CM1 A	<a href="#">Voir le détail</a>

Mentions légales   Accessibilité : partiellement conforme   Statuts des services

© 2025 Pix

# Les missions dans Pix Junior

- En cliquant sur une mission, il est possible de voir l'activité des élèves sur cette mission :

Non débutée

En cours

Terminée

## Protéger ses données personnelles

[Voir la fiche pédagogique](#)

### Objectifs de la mission :

- Connaître la notion de données personnelles et savoir identifier les données personnelles
- Savoir protéger les données personnelles et connaître des bonnes pratiques

### Compétence du CRCN travaillée :

4.2 Protéger les données personnelles et la vie privée

Activités

Résultats

Filtres

Q. Classes

Q. Nom, prénom

Statut de la mission ▼

38 élèves

[Effacer les filtres](#)

Prénom	Nom	Classe	Statut de la mission
Anaëlle	Nom	CM2 A	Non débutée
André	Nom	CM2 A	En cours
Andric	Nom	CM2 A	Terminée
Apoline	Nom	CM2 A	Non débutée

# Les missions dans Pix Junior

- L'onglet "Résultats" permet d'afficher les **résultats** des élèves étape par étape et l'évaluation de la mission :

Non atteint

Atteint

Dépassé

### Protéger ses données personnelles

Voir la fiche pédagogique

Objectifs de la mission :

- Connaître la notion de données personnelles et savoir identifier les données personnelles
- Savoir protéger les données personnelles et connaître des bonnes pratiques

Compétence du CRON travaillée :

4.2 Protéger les données personnelles et la vie privée

Activités Résultats

Filtres

4 élèves  
Effacer les filtres

Prénom	Nom	Classe	Étape 1 ?	Étape 2 ?	Défi	Évaluation de la mission
Andric	Nom	CM2 A	A	A	NA	Atteint
Gaspard	Nom	CM2 A	A	A	A	Dépassé
Hélène	Nom	CM2 A	A	NA	-	Partiellement atteint
Raul	Nom	CM2 A	PA	-	-	Non atteint



# Lecture de la consigne



# Paramétrage de la lecture dans Pix Orga

- L'onglet "Élèves" permet d'activer la lecture de la consigne pour chaque élève :

**Élèves (38)** Importer

Filtres

Q Nom, prénom Q Classe

élèves [Effacer les filtres](#)

Nom A-Z	Prénom	Classe	Lecture de la consigne ?	Actions
Mottin	Lylou	CM1 B	Activée	<div>Désactiver la lecture de consigne</div>
Mougine	Lylou	CM1 B	Désactivée	

Pix  
Junior



La lecture de la consigne permet la transcription orale.

Chaque bulle est oralisée individuellement.



# Mettre Pix Junior à disposition des élèves



# Mettre à disposition Pix Junior sur les ordinateurs ou tablettes

- Pour que les élèves accèdent à l'espace **Pix Junior** de votre école, vous pouvez :

- utiliser le lien direct  
[junior.pix.fr/schools/CODEECOLE](https://junior.pix.fr/schools/CODEECOLE)

Vous pouvez enregistrer ce **favori** sur les ordinateurs.

- ou utiliser le lien [junior.pix.fr](https://junior.pix.fr) et saisir le code de l'école affiché dans Pix Orga

The screenshot shows the Pix Orga interface. On the left is a sidebar with navigation links: Missions, Élèves, Équipe, Documentation, and Centre d'aide. The main content area has a blue header with the Pix Orga logo. Below the header, there's a section titled 'Pour commencer à utiliser Pix Junior' with three steps. Step 2 is highlighted with a red box and contains the text: 'utiliser le lien junior.pix.fr. Le code de votre établissement vous sera demandé à chaque connexion. Code : CODEECOLE'. Below this, there's a link to 'junior.pix.fr/schools/CODEECOLE'. The 'Missions' section below shows a table of missions.

Mission	Compétences du CRN travaillées	Commencé par	Actions
Protéger ses données personnelles	4.2 Protéger les données personnelles et la vie privée	CM2 A, CM1 B, CM1 A	<a href="#">Voir le détail</a>
Rechercher sur internet	1.1 Mener une recherche et une veille d'information	CM2 A, CM1 B, CM1 A	<a href="#">Voir le détail</a>
Lutter contre le cyberharcèlement	4.3 Protéger la santé, le bien-être et l'environnement	CM1 A, CM1 B, CM2 A	<a href="#">Voir le détail</a>

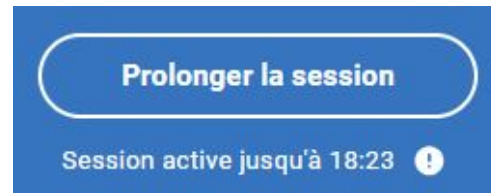
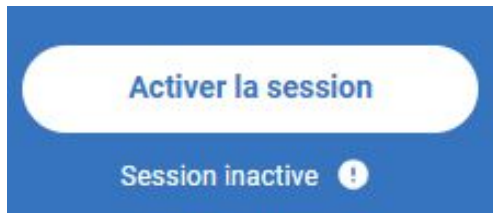
The screenshot shows the Pix Junior login page. At the top, there's a 'Version Bêta' badge. Below it, the text 'Bienvenue sur Pix Junior !' is displayed. A form field labeled 'Code de l'école \*' is shown with a placeholder 'Saisis le code de ton école pour accéder à ta classe'. Below the form field is a blue button labeled 'Je valide le code'. At the bottom, there's a link 'Vous n'avez pas de code école ? /active mon espace'. On the right side, there's a cartoon robot character with a speech bubble saying 'Salut !'.

# Activer la session

- Le lien d'accès à l'école ne permet l'accès que si la session est **active**.



- Dans Pix Orga, un bouton "Activer la session" permet d'ouvrir la plateforme aux élèves pendant 4 h.
- Une fois la session activée, il est possible de prolonger son ouverture.

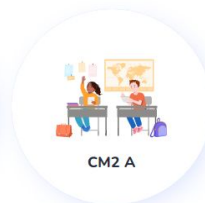
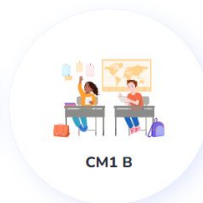
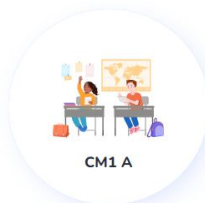


# Sur Pix Junior

- Une fois la session activée, les élèves peuvent s'identifier sur Pix Junior en sélectionnant leur classe puis leur prénom.



Bienvenue sur la page de l'école : **École de démo Pix Junior (SCO)**  
Maintenant, choisis ta classe.



Voici les élèves de la classe : **CM2 A**  
Clique sur ton prénom dans la liste.

Si ce n'est pas ta classe, [clique ici pour retourner à la liste des classes](#)

Anaëlle

André

Andric

Apoline

Capucine

Elya

Fanny

Flora

Gaspard

Hélène



Bonjour **Lylou**, choisis ta mission parmi celles qui te sont proposées ci-dessous !

Si tu n'es pas **Lylou**, [clique ici pour retourner à la liste des élèves](#)



# Pix Junior



Mercix !

[Nous contacter](#)