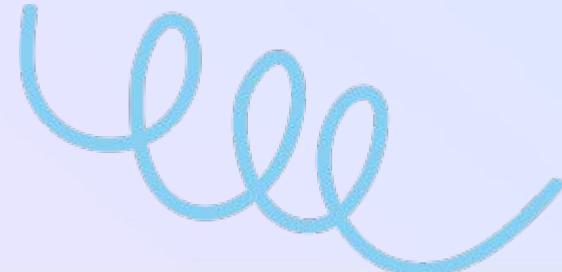




Version Bêta

Utiliser pédagogiquement Pix Junior

- Les missions dans Pix Junior
- Paramétriser la lecture de la consigne
- Mettre à disposition Pix Junior aux élèves



Les missions dans Pix Junior



Les missions dans Pix Junior

Une mission est composée de 4 niveaux d'activités :

- **Didacticiel** : vidéos pédagogiques et épreuves guidées “faire avec”
- **Entraînement** : épreuves simples qui décomposent l'objectif en acquis
- **Validation** : épreuves permettant de valider l'objectif pédagogique
- **Défi** : épreuves d'approfondissement

Un **algorithme adaptatif** permet d'ajuster le parcours de l'élève :

- il propose d'abord les épreuves de l'activité *Validation* afin de réaliser une évaluation diagnostique,
- si l'élève a besoin d'un apport pédagogique, l'algorithme dirigera l'élève vers les épreuves d'*Entraînement* ou de *Didacticiel*
- si l'élève a réussi les épreuves de *Validation*, il accèdera à des épreuves d'approfondissement (*Défi*)

Les missions dans Pix Junior

Nous avons identifié une quarantaine de missions via le Cadre de Référence des Compétences Numériques et les programmes de CM1-CM2.

INFORMATION ET DONNÉES

1.1 Mener une recherche et une veille d'information

Nature et source des documents

 **Objectif de la mission :**
Savoir ce qu'est la nature d'un document et en retrouver la source

 Lien avec le CRCN Niveau 2 :
• Questionner la fiabilité et la pertinence des sources

 Exemples de liens aux programmes :
• Sciences et technologie : "Identifier des sources d'informations fiables."
• EMC : "Observer, lire, identifier des éléments d'informations sur des supports variés (images fixes ou animées, textes, documents sonores, accessibles en ligne et hors ligne) et s'interroger sur la confiance à accorder à des sources différentes."

COMMUNICATION ET COLLABORATION

2.2 Partager et publier

Droit d'auteur

 **Objectif de la mission :**
Connaitre le principe du droit d'auteur

 Lien avec le CRCN Niveau 2 :
• Savoir que certains contenus sont protégés par un droit d'auteur

 Exemples de liens aux programmes :
• EMC, Accorder et partager les valeurs de la République : "Cerner la connaissance des droits et devoirs (appartenir également à la charte du numérique) ; Comprendre les notions de droits, de devoirs, et de règles, pour les appliquer et les accepter dans la classe, l'établissement et la Cité."

CRÉATION DE CONTENU

3.1 Développer des documents textuels

Traitements de texte

 **Objectif de la mission :**
Savoir utiliser la mise en forme dans un traitement de texte

 Lien avec le CRCN Niveau 1 :
• Utiliser les fonctions simples d'un traitement de texte

 Exemples de liens aux programmes :
• Français, écriture : "Utiliser méthodiquement le clavier et le traitement de texte :
o copie, transcription et mise en page de textes sur l'ordinateur
o partage des écrits rédigés, à deux ou en plus grand groupe, en particulier au moyen du numérique
o utilisation du correcteur orthographique"
• "Mobiliser des outils liés à l'étude de la langue à disposition dans la classe (matériel linguistique, outils orthographiques, guides de relecture, dictionnaires en ligne, traitements de texte, correcteurs orthographiques)"

PROTECTION ET SÉCURITÉ

4.3 Protéger la santé, le bien-être et l'environnement

Environnement et économie d'énergie

 **Objectif de la mission :**
AdAPTER ses comportements pour économiser des ressources

 Lien avec le CRCN Niveau 2 :
• Être conscient que l'utilisation des technologies numériques peut avoir un impact sur l'environnement pour adopter des comportements simples pour économiser de l'énergie et des ressources

 Exemples de liens aux programmes :
• Socle, domaine 4 : "Les élèves apprennent également à adopter un comportement éthique et responsable et à utiliser leurs connaissances pour expliquer des impacts de l'activité humaine sur la santé et l'environnement."
• Sciences et technologie, Repérer et comprendre la communication et la gestion de l'information : "Ils sont sensibilisés à la relation entre les usages d'outils numériques, leur consommation énergétique et les dangers pour la santé de leur usage intensif."

ENVIRONNEMENT NUMÉRIQUE

5.2 Construire un environnement numérique

Utiliser le clavier

 **Objectif de la mission :**
Savoir utiliser le clavier

 Lien avec le CRCN Niveau 2 :
• Utiliser les fonctionnalités élémentaires d'un environnement numérique

 Exemples de liens aux programmes :
• Français, écriture : "Mobiliser les bases de l'écriture au clavier ; Utiliser méthodiquement le clavier et le traitement de texte."
• Sciences et technologie, Repérer et comprendre la communication et la gestion de l'information : "Les élèves maîtrisent le fonctionnement de logiciels usuels et s'approprient leur fonctionnement."

Fiches Mission

- Pour chaque mission, une fiche pédagogique permet à l'enseignant de prendre connaissance des **objectifs** et du **contenu de la mission**.
- Cette fiche explicite les **intentions pédagogiques** :
 - elle apporte un **complément d'informations** sur la thématique de la mission,
 - elle propose **différentes activités** pour aider l'enseignant à organiser la séance en fonction des **besoins de ses élèves**.



Les fiches Mission sont disponibles dans Pix Orga et sur le [cloud](#).



Protéger ses données personnelles

[Voir la fiche pédagogique](#)

Objectifs de la mission :

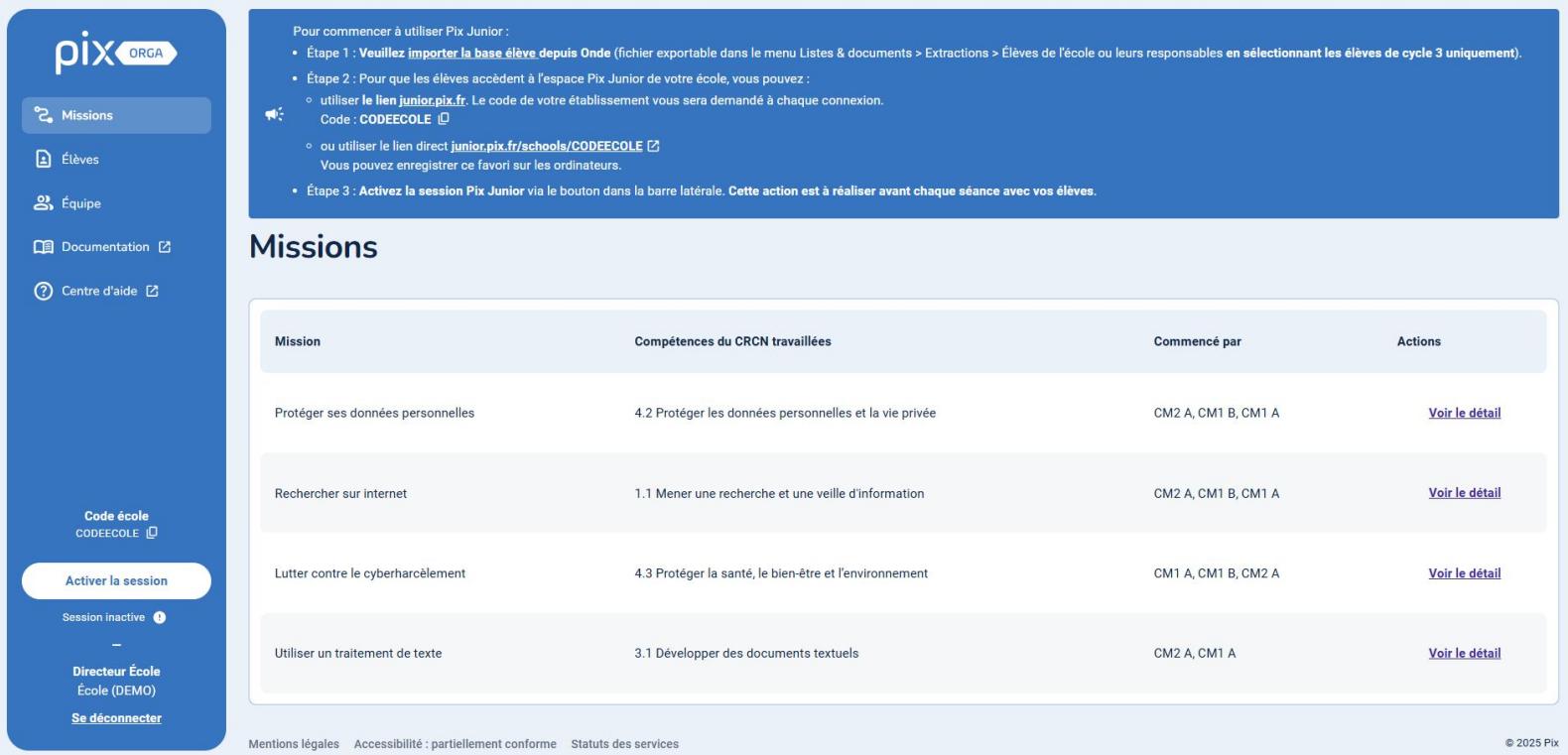
- Connaitre la notion de données personnelles et savoir identifier les données personnelles
- Savoir protéger les données personnelles et connaître des bonnes pratiques

Compétence du CRCN travaillée :

4.2 Protéger les données personnelles et la vie privée

Les missions dans Pix Junior

- Dans Pix Orga, le menu **Mission** permet de voir l'ensemble des missions disponibles :



The screenshot shows the Pix Junior application interface. On the left, a sidebar menu includes 'Missions' (selected), 'Elèves', 'Équipe', 'Documentation', and 'Centre d'aide'. A 'Code école' section displays 'CODEECOLE' with a QR code. At the bottom, it shows 'Activer la session' (Session inactive), 'Directeur École École (DEMO)', and 'Se déconnecter'. The main content area is titled 'Missions' and lists several missions with details like competencies and start dates. A sidebar on the right provides instructions for starting Pix Junior.

Pour commencer à utiliser Pix Junior :

- Étape 1 : **Veuillez importer la base élève depuis Onde** (fichier exportable dans le menu Listes & documents > Extractions > Élèves de l'école ou leurs responsables en sélectionnant les élèves de cycle 3 uniquement).
- Étape 2 : Pour que les élèves accèdent à l'espace Pix Junior de votre école, vous pouvez :
 - utiliser le [lien junior.pix.fr](#). Le code de votre établissement vous sera demandé à chaque connexion.
Code : **CODEECOLE** 
 - ou utiliser le lien direct junior.pix.fr/schools/CODEECOLE 
Vous pouvez enregistrer ce favori sur les ordinateurs.
- Étape 3 : **Activez la session Pix Junior via le bouton dans la barre latérale. Cette action est à réaliser avant chaque séance avec vos élèves.**

Mission	Compétences du CRCN travaillées	Commencé par	Actions
Protéger ses données personnelles	4.2 Protéger les données personnelles et la vie privée	CM2 A, CM1 B, CM1 A	Voir le détail
Rechercher sur internet	1.1 Mener une recherche et une veille d'information	CM2 A, CM1 B, CM1 A	Voir le détail
Lutter contre le cyberharcèlement	4.3 Protéger la santé, le bien-être et l'environnement	CM1 A, CM1 B, CM2 A	Voir le détail
Utiliser un traitement de texte	3.1 Développer des documents textuels	CM2 A, CM1 A	Voir le détail

Mentions légales Accessibilité : partiellement conforme Statuts des services © 2025 Pix

Les missions dans Pix Junior

- En cliquant sur une mission, il est possible de voir l'activité des élèves sur cette mission :

Non débutée En cours Terminée

Protéger ses données personnelles

[Voir la fiche pédagogique](#)

Objectifs de la mission :

- Connaitre la notion de données personnelles et savoir identifier les données personnelles
- Savoir protéger les données personnelles et connaître des bonnes pratiques

Compétence du CRCN travaillée :

4.2 Protéger les données personnelles et la vie privée

Activités Résultats

▼ Filtres

38 élèves [Effacer les filtres](#)

Prénom	Nom	Classe	Statut de la mission
Anaëlle	Nom	CM2 A	Non débutée
André	Nom	CM2 A	En cours
Andric	Nom	CM2 A	Terminée
Apoline	Nom	CM2 A	Non débutée

Les missions dans Pix Junior

- L'onglet "Résultats" permet d'afficher les **résultats** des élèves étape par étape et l'évaluation de la mission :

Non atteint Atteint Dépassé

Protéger ses données personnelles

[Voir la fiche pédagogique](#)

Objectifs de la mission :

- Connaitre la notion de données personnelles et savoir identifier les données personnelles
- Savoir protéger les données personnelles et connaître des bonnes pratiques

Compétence du CRCN travaillée :

4.2 Protéger les données personnelles et la vie privée

Activités Résultats

Filtres

CM2 A Nom, prénom Non atteint, Partiellement atteint, Atteint, Dépassé

4 élèves Effacer les filtres

Prénom	Nom	Classe	Étape 1	Étape 2	Défi	Évaluation de la mission
Andric	Nom	CM2 A	A	A	NA	Atteint
Gaspard	Nom	CM2 A	A	A	A	Dépassé
Hélène	Nom	CM2 A	A	NA	-	Partiellement atteint
Raul	Nom	CM2 A	PA	-	-	Non atteint

Lecture de la consigne



Paramétrage de la lecture dans Pix Orga

- L'onglet "Élèves" permet d'activer la lecture de la consigne pour chaque élève :

Élèves (38)

Missions

Élèves (selected)

Équipe

Documentation

Centre d'aide

Import

Filtres

Nom, prénom

Classe

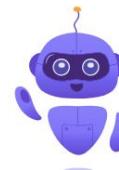
élèves

Effacer les filtres

Nom A-Z	Prénom	Classe	Lecture de la consigne <small>?</small>	Actions
Mottin	Lylou	CM1 B	Activée	
Mougin	Lylou	CM1 B	Désactivée	

Désactiver la lecture de consigne

**Pix
Junior**



La lecture de la consigne permet la transcription orale.

Chaque bulle est oralisée individuellement.



Mettre Pix Junior à disposition des élèves



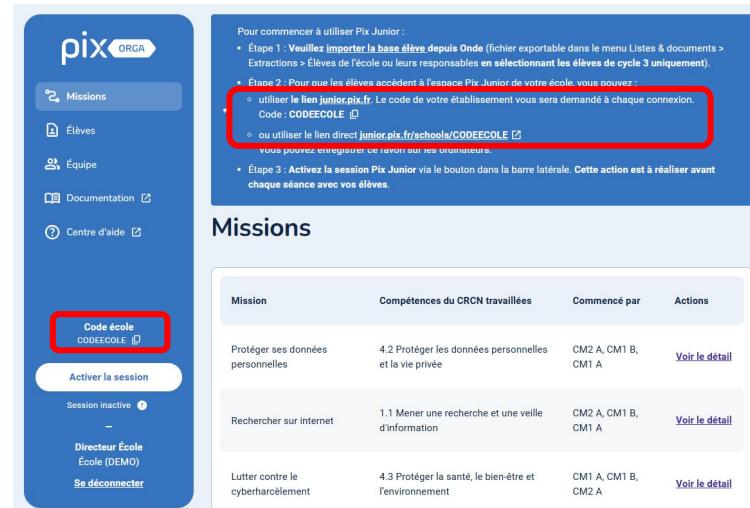
Mettre à disposition Pix Junior sur les ordinateurs ou tablettes

- Pour que les élèves accèdent à l'espace **Pix Junior** de votre école, vous pouvez :

- utiliser le lien direct
junior.pix.fr/schools/CODEECOLE

Vous pouvez enregistrer ce **favori** sur les ordinateurs.

- ou utiliser le lien junior.pix.fr
et saisir le code de l'école affiché dans Pix Orga



Pour commencer à utiliser Pix Junior :

- Etape 1 : Veuillez importer la base élève depuis Onde (fichier exportable dans le menu Listes & documents > Extractions > Élèves de l'école ou leurs responsables en sélectionnant les élèves de cycle 3 uniquement).
- Etape 2 : Pour que les élèves accèdent à l'espace Pix Junior de votre école, vous pouvez :
 - utiliser le lien junior.pix.fr. Le code de votre établissement vous sera demandé à chaque connexion. Code : **CODEECOLE** ⓘ
 - ou utiliser le lien junior.pix.fr/schools/CODEECOLE ⓘ
- Vous pouvez enregistrer ce favori sur les ordinateurs.
- Etape 3 : Activez la session Pix Junior via le bouton dans la barre latérale. Cette action est à réaliser avant chaque séance avec vos élèves.

Missions

Mission	Compétences du CRCN travaillées	Commencé par	Actions
Protéger ses données personnelles	4.2 Protéger les données personnelles et la vie privée	CM2 A, CM1 B, CM1 A	Voir le détail
Rechercher sur internet	1.1 Mener une recherche et une veille d'information	CM2 A, CM1 B, CM1 A	Voir le détail
Lutter contre le cyberharcèlement	4.3 Protéger la santé, le bien-être et l'environnement	CM1 A, CM1 B, CM2 A	Voir le détail



Version Bêta

Bienvenue sur Pix Junior !

Saisis le code de ton école pour accéder à ta classe

Code de l'école *

Je valide le code

Vous n'avez pas de code école ? [Active mon espace](#)

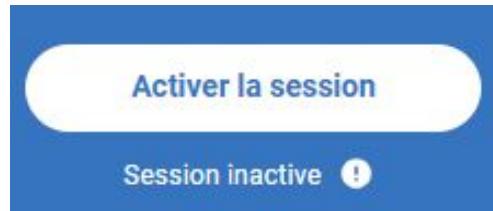
Salut !

Activer la session

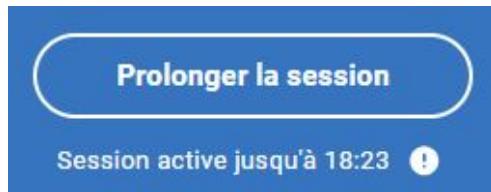
- Le lien d'accès à l'école ne permet l'accès que si la session est **active**.



- Dans Pix Orga, un bouton "Activer la session" permet d'ouvrir la plateforme aux élèves pendant 4 h.

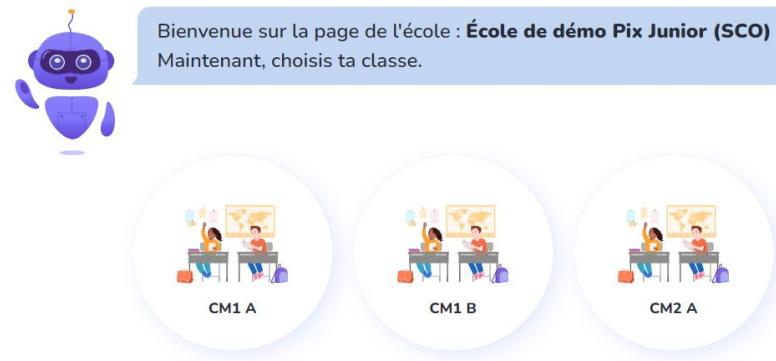


- Une fois la session activée, il est possible de prolonger son ouverture.



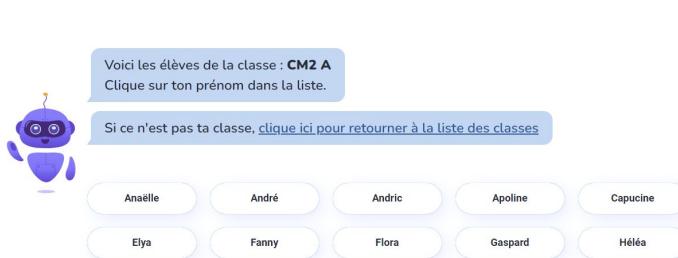
Sur Pix Junior

- Une fois la session activée, les élèves peuvent s'identifier sur Pix Junior en sélectionnant leur classe puis leur prénom.



Bienvenue sur la page de l'école : **École de démo Pix Junior (SCO)**
Maintenant, choisis ta classe.

CM1 A CM1 B CM2 A



Voici les élèves de la classe : **CM2 A**
Clique sur ton prénom dans la liste.

Si ce n'est pas ta classe, [clique ici pour retourner à la liste des classes](#)

Anaëlle	André	Andric	Apoline	Capucine
Elya	Fanny	Flora	Gaspard	Hélia

clique ici pour retourner à la liste des élèves'. Three mission cards are shown: 'Rechercher sur internet' (orange), 'Protéger ses données personnelles' (pink), and 'Lutter contre le cyberharcèlement' (red). Each card has a 'Commencer' button." data-bbox="640 656 949 930"/>

Bonjour **Lylou**, choisis ta mission parmi celles qui te sont proposées ci-dessous !

Si tu n'es pas **Lylou**, [clique ici pour retourner à la liste des élèves](#)

À faire

Rechercher sur internet Protéger ses données personnelles Lutter contre le cyberharcèlement

[Commencer](#) [Commencer](#) [Commencer](#)

PixJunior

Nous contacter

