

RASED

Mode d'emploi



Les difficultés s'installent : l'enseignant informe la famille lors d'un entretien qu'il va faire appel au RASED



L'élève présente des difficultés : différenciation, APC, PPRE.



Demande d'aide écrite transmise au RASED : description des difficultés de l'élève



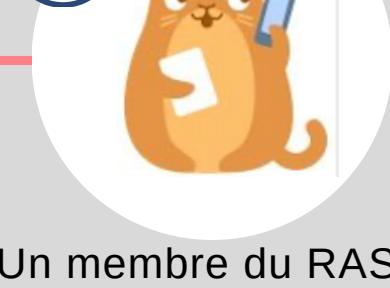
Analyse de la demande d'aide par le RASED en synthèse.



L'enseignant est informé de la nature de l'aide mise en place (psy, ADP, ADR) ainsi que des modalités.



Un projet d'intervention spécialisée (aide directe) ou une aide indirecte peut être proposée par le RASED



Un membre du RASED prend contact avec la famille.