

RASED

Mode d'emploi

1



L'élève présente des difficultés : différenciation, APC, PPRE.

2



Les difficultés s'installent : l'enseignant informe la famille lors d'un entretien qu'il va faire appel au RASED

4



Analyse de la demande d'aide par le RASED en synthèse.

3



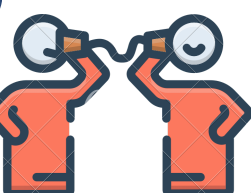
Demande d'aide écrite transmise au RASED : description des difficultés de l'élève

5



Un projet d'intervention spécialisée (aide directe) ou une aide indirecte peut être proposée par le RASED

6



L'enseignant est informé de la nature de l'aide mise en place (psy, ADP, ADR) ainsi que des modalités.

7



Un membre du RASED prend contact avec la famille.