



**ACADÉMIE
DE POITIERS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de la Vienne

RÉUNION DE DIRECTEURS ET DIRECTRICES CIRCONSCRIPTION DE POITIERS OUEST

Mardi 31 mars 2026

Ecole maternelle Evariste Galois Poitiers



**ACADÉMIE
DE POITIERS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de la Vienne

Réunion de directeurs et directrices Poitiers Ouest

- **Passerelles vers l'école maternelle**
- **Première rentrée des enfants en PS**
- **La sieste à l'école maternelle**

Passerelles vers l'école maternelle



**ACADÉMIE
DE POITIERS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de la Vienne

Passerelles vers l'école maternelle



**MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

édUSCOL

« L'entrée à l'école maternelle est un moment décisif pour l'enfant et ses parents. C'est le début d'un parcours [...] qui correspond fréquemment à une première expérience éducative en collectivité créatrice de nouveaux repères affectifs, sociaux et temporels. »



Eduscol - Ressources maternelles – La
scolarisation des enfants de moins de 3 ans –
Une rentrée réussie



Passerelles vers l'école maternelle



Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de la Vienne

Modalités d'accueil des familles pour une première scolarisation réussie



« L'entrée à l'école maternelle est un moment décisif pour l'enfant et ses parents. C'est le début d'un parcours [...] qui correspond fréquemment à une première expérience éducative en collectivité créatrice de nouveaux repères affectifs, sociaux et temporels. »

Eduscol - Ressources maternelles – La scolarisation des
enfants de moins de 3 ans – Une rentrée réussie

Le groupe départemental vous propose une démarche de réflexion autour de l'accueil des futurs enfants accueillis en PS. Il s'agit de l'occasion de penser ou repenser ces moments d'accueil en amont de la scolarisation. Des pistes d'actions vous sont partagées.

SOMMAIRE

1. Les étapes clés d'une transition réussie

[La période d'accueil : préparer en amont la rentrée scolaire](#)

[Les premiers échanges entre parents et enseignant-e-s](#)

[La phase de familiarisation : outils et conseils pratiques](#)



2. Outils et pratiques à envisager

[Pratiques pour les enseignant-e-s](#)

[Protocoles de réunions entre structures petite enfance et écoles](#)



3. Actions concrètes pour favoriser la passerelle

[Organisation de rencontres entre écoles et structures petite enfance](#)

[Création d'espaces de dialogue pour les familles](#)

[Formation conjointe des professionnels](#)

[Développement d'outils numériques de suivi partagé](#)

ACTION

Première rentrée des enfants en PS

Cadre officiel

« La loi abaissant l'instruction obligatoire à 3 ans a été publiée au Journal officiel le 28 juillet 2019.

Tous les enfants qui atteignent l'âge de 3 ans au cours de l'année civile sont soumis à **l'obligation d'instruction à compter du jour fixé pour la rentrée scolaire de l'année civile concernée.** »

« Pour les élèves de petite section et à la demande des familles, il est prévu la **possibilité d'un aménagement du temps scolaire.** »



**ACADÉMIE
DE POITIERS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de la Vienne

Première rentrée des enfants en PS

Concrètement

« Tous les enfants qui atteignent l'âge de 3 ans au cours de l'année civile sont soumis à **l'obligation d'instruction à compter du jour fixé pour la rentrée scolaire de l'année civile concernée.** »



Les enfants inscrits en PS démarreront tous leur scolarité le jour de la rentrée* avec éventuellement un échelonnement cumulatif des temps d'accueil (rentrée échelonnée).



***Mardi 1^{er} septembre 2026**



ACADÉMIE
DE POITIERS

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de la Vienne

Première rentrée des
enfants en PS

La rentrée échelonnée



L'école maternelle est obligatoire depuis la rentrée 2019 mais, afin de préserver le sentiment de sécurité et d'accompagner en douceur la séparation **des très jeunes élèves** d'avec leur(s) adulte(s) de référence, **une rentrée échelonnée peut être proposée au cours des premiers jours d'école.**

Elle engage alors la responsabilité de la Directrice ou du Directeur comme précisé dans ses missions « *Il organise l'accueil et la surveillance des élèves ainsi que le dialogue avec leurs représentants légaux* » - "A l'appui du contrôle exercé par chaque enseignant, le directeur assure le suivi de l'assiduité des élèves de l'école qu'il dirige conformément aux dispositions de l'article R. 131-5 et suivants" ([Décret n° 2023-777 du 14 août 2023](#)).



ACADÉMIE
DE POITIERS

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de la Vienne

Première rentrée des
enfants en PS

La rentrée échelonnée



Ce dispositif consiste en une **arrivée progressive et cumulative** des élèves dans la classe, le matin, de façon à ce qu'un enfant qui a fait son entrée à l'école ne reste pas chez lui le jour suivant.

Elle concerne uniquement les enfants de **toute petite section (TPS)** et de **petite section (PS)**.



ACADÉMIE
DE POITIERS

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de la Vienne

Première rentrée des enfants en PS



La rentrée échelonnée

La **rentrée échelonnée** ne peut être imposée aux familles, elle ne peut être que **proposée**.

L'école est un service public et, à ce titre, ouvre droit à la scolarisation de tous les enfants le jour de la rentrée. **Aucune famille ne saurait donc être mise en difficulté par une rentrée échelonnée.**

- Proposition faite en amont, lors du leur premier contact de la famille avec l'école, au moment de l'inscription.
- Principes et objectifs de la rentrée échelonnée expliqués.
- Modalités d'organisation (exemple constitution de groupes) tient compte des obligations des familles, des assistantes maternelles, des habitudes de l'enfant.



ACADÉMIE
DE POITIERS

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de la Vienne

Première rentrée des enfants en PS



La rentrée échelonnée

La rentrée échelonnée fait l'objet d'un **projet rédigé et argumenté, qui est soumis à l'accord de l'IEN de circonscription**. Ce projet présente les objectifs et l'organisation prévue.



Première rentrée des enfants en PS



La rentrée échelonnée

► Dans une classe de PS :

Le premier jour : La classe est divisée en 2 ou 3 groupes distincts. Chacun est accueilli sur une plage horaire de la journée pour vivre 1h d'école environ.

- G1 : Arrivée 9h – Départ 10h15
- G2 : Arrivée 10h30 – Départ 11h45
- G3 : Arrivée 15h – Départ 16h15

Source : document
Groupe maternelle 17

Le deuxième jour : Idem

Le troisième jour : Tous les élèves arrivent en début de matinée

Première rentrée des enfants en PS



La rentrée échelonnée

► Dans une classe de PS/MS :

Le premier jour : Le groupe de MS est accueilli dès le premier jour et à temps plein. Le groupe de PS, selon ses effectifs, est accueilli en un seul groupe ou en deux groupes distincts sur une plage horaire de la journée pour vivre 1h d'école environ.

- MS : Arrivée début de matinée et pour toute la journée.
- G1 PS : Arrivée 10h30 – Départ 11h45
- G2 PS : Arrivée 15h – Départ 16h15

Source : document
Groupe maternelle 17

Le deuxième jour : Idem

Le troisième jour : Tous les élèves arrivent en début de matinée

Première rentrée des enfants en PS



La rentrée échelonnée

► Dans une classe de PS/MS/GS :

Le premier jour : Les groupes de MS et GS sont accueillis dès le premier jour et à temps plein. Le groupe de PS est accueilli en un seul groupe ou en deux groupes distincts sur une plage horaire de la journée pour vivre 1H d'école environ.

- MS et GS : Arrivée début de matinée et pour toute la journée.
- G1 PS : Arrivée 10h30 – Départ 11h45
- G2 PS : Arrivée 15h – Départ 16h15

Source : document
Groupe maternelle 17

Le deuxième jour : Idem

Le troisième jour : Tous les élèves arrivent en début de matinée

La sieste à l'école maternelle



**ACADÉMIE
DE POITIERS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de la Vienne

La sieste à l'école maternelle

RÉFÉRENCES



BOEN officiel spécial n° 2 du 26 mars 2015 : programme d'enseignement de l'école maternelle : le cycle des apprentissages premiers

Une école qui tient compte du développement de l'enfant :
« *L'accueil, les récréations, l'accompagnement **des moments de repos, de sieste,** d'hygiène sont des temps d'éducation à part entière. Ils sont organisés dans cette perspective par les adultes qui en ont la responsabilité et qui donnent des repères sécurisants aux jeunes enfants.* »


RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
*Liberté
Égalité
Fraternité*

Conseil scientifique
de l'éducation nationale

> LE PASSEUR >

Cette lettre a été rédigée sous la coordination de Stéphanie Mazza et Amandine Rey, enseignants-chercheurs à l'INSPE de l'université de Lyon 1.

**LA SIESTE : COMMENT ACCOMPAGNER
SON ÉVOLUTION EN MATERNELLE ?**



ageem
Association Générale des Enseignants des
Écoles et classes Maternelles publiques

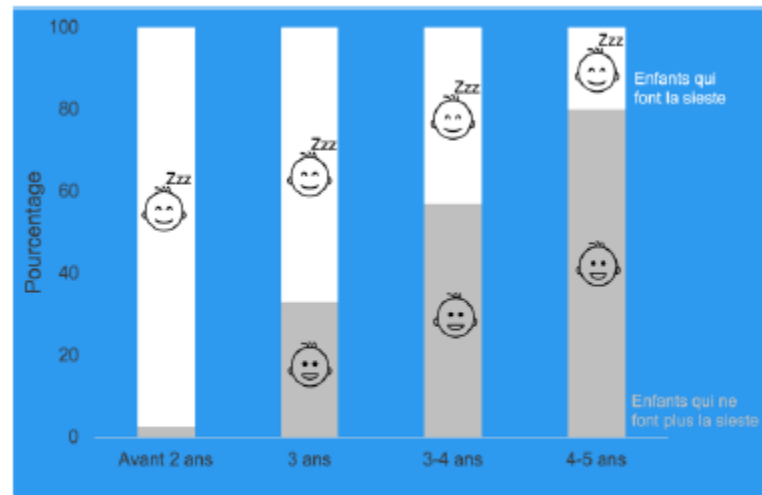


Le sommeil :
un levier pour la réussite
de tous les élèves !



**La sieste est un besoin individuel
qui évolue différemment d'un enfant à l'autre.**

Certains n'en auront plus besoin dès la petite section, tandis que d'autres en auront besoin plus longtemps.



*Proportion de siesteurs en fonction de l'âge.
Données issues de l'article Staton et al. (2020).*

LE SOMMEIL

Un élément vital et fondamental :

- au développement,
- à la santé physique et émotionnelle,
- aux apprentissages
- aux relations interpersonnelles

tout au long
de la vie.

Sommeil régulier et suffisant en qualité pour favoriser

- l'attention,
- la mémoire
- la régulation des émotions.



Outil permettant le développement du bien-être de l'enfant.

Dormir c'est bien apprendre !

L'ORGANISATION DE LA SIESTE

- un défi pour les équipes éducatives



Un temps de repos ne peut pas remplacer la sieste pour les enfants qui ont encore besoin de dormir.

Tout comme la sieste ne peut pas être imposée à un enfant qui n'en a pas besoin.

- Un échange régulier entre parents et enseignants est essentiel pour accompagner l'enfant dans son développement.



**ACADÉMIE
DE POITIERS**

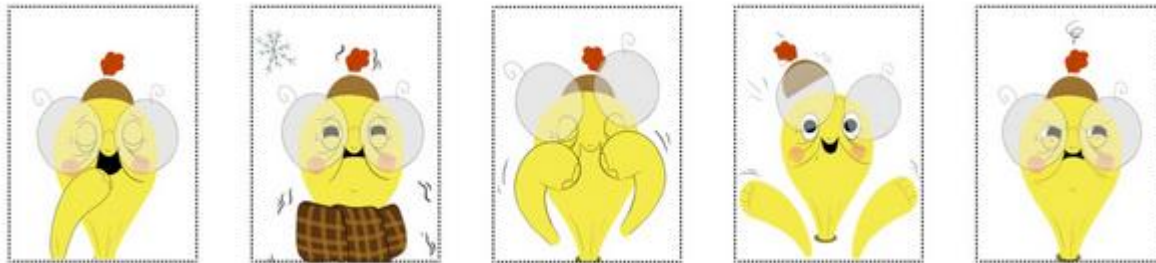
*Liberté
Égalité
Fraternité*

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de la Vienne

La sieste à l'école maternelle

LA SIESTE du côté des enfants

- aider à identifier le besoin de dormir.



Source :

APPRENDRE LE SOMMEIL À L'ÉCOLE

avec Mémé Tonpyj

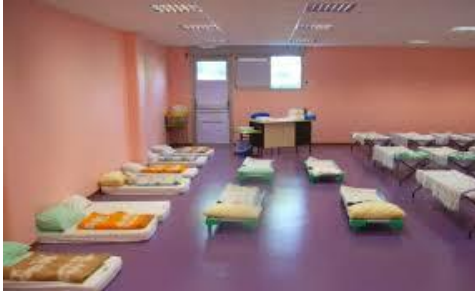


- aider à comprendre l'importance du sommeil.



Les astuces pour favoriser une bonne sieste

- Le plus tôt possible après le déjeuner
- Environ 1h30 hors temps d'endormissement





La sieste à l'école maternelle

EN BREF

La Sieste en Maternelle

POUR MIEUX

- GRANDIR
- APPRENDRE
- GÉRER SES ÉMOTIONS ET SON COMPORTEMENT

UNE BONNE SIESTE, ÇA REMET LES COMPTEURS À ZÉRO!

QUI ?

PETITE ENFANCE (3-5 ANS)

10 À 13H DE SOMMEIL / 24H
• 1H30 DE SIESTE •

- ✓ EN PETITE SECTION...
- ✓ EN MOYENNE SECTION
- ✓ EN GRANDE SECTION

DANS CHAQUE NIVEAU, CERTAINS EN ONT BESOIN ET D'AUTRES, NON!

COMMENT ?

- APRÈS DÉJEUNER
- RITUEL DU COUCHER
- ENVIRONNEMENT:
 - LUMIÈRE NATURELLE
 - PERSONNALISER LA COUCHETTE
 - ÉVITER LES FRUSTRATIONS...

POUR CEUX QUI NE FONT PAS DE SIESTE, UN TEMPS CALME PEUT ÊTRE PROPOSÉ!

Illustration : Giemi - 2024

Place des enseignants durant les siestes

- Accueil des « reposeurs »
- Décloisonnement
- Réveil échelonné
- ...



Une réflexion en équipe






**ACADÉMIE
DE POITIERS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de la Vienne

La sieste à l'école maternelle



PAROLE
D'EXPERT

**Penser le sommeil
des élèves en équipe :
professeurs, ATSEM,
parents, enfants**

STÉPHANIE MAZZA
Professeure des universités en neuropsychologie,
Centre de recherche en neurosciences de Lyon,
Institut national supérieur du professorat et de l'éducation,
université Claude-Bernard-Lyon 1

CANOTech
PAR RÉSEAU CANOPÉ

- [Sommeil de nuit, sommeil de sieste : de quoi parle-t-on ? \(5'19\)](#)
- [Penser le sommeil des élèves en équipe : professeurs, ATSEM, parents, enfants \(4'24\)](#)
- [Le sommeil et les besoins de chaque enfant à l'école maternelle \(5'48\)](#)
- [Dormir, mais pourquoi ? \(3'39\)](#)



ACADÉMIE DE POITIERS

Liberté

Égalité

Fraternité

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de la Vienne