



Fonctionnement d'activités en ateliers en GS

Vers d'autres fonctionnements possibles ...

(Exemple dans une classe de GS de 24 élèves à l'école maternelle Louise Michel de Fouras – Laurent Lucas)

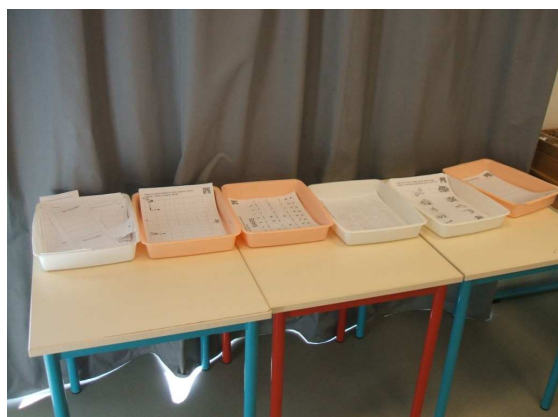
Les élèves au cours de la semaine choisissent l'ordre de réalisation des activités.

Les choix se font selon différents critères :

- affinités avec les tâches,
- choix des camarades,
- demande de l'enseignant de réaliser toutes les tâches (différenciées en fonction des élèves),
- ...



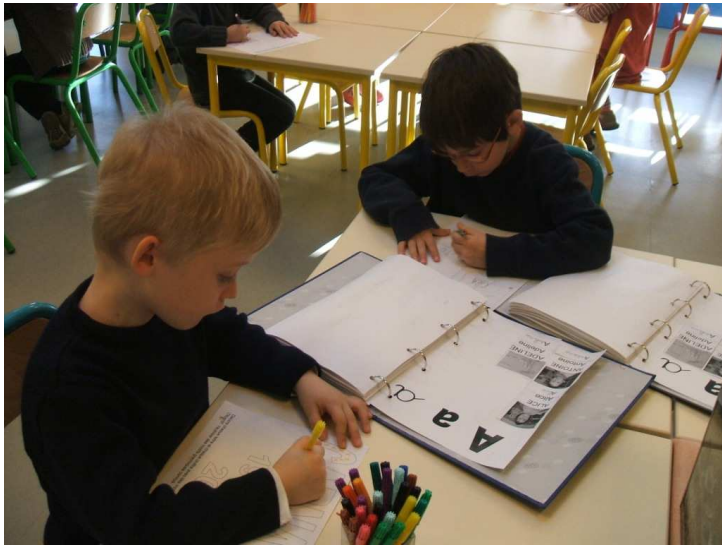
Les activités proposées sont affichées au tableau.



Les élèves se servent librement.



Ils s'installent où ils le veulent (les élèves ne sont pas regroupés en groupe de couleur ou par type d'activité).



Lorsqu'un enfant a terminé l'activité choisie (adaptée ou non en fonction de ces besoins), il remplit une grille individuelle.



Par la suite, après discussion avec l'enfant, l'enseignant évalue le comportement de l'enfant face à la tâche (contrat établi avec l'enfant, soin, comportement pendant le temps de l'activité...).