



Votre enfant va entrer à l'école maternelle.

L'école maternelle en quelques mots

L'école maternelle est le lieu de la première scolarisation. C'est une école bienveillante. Sa mission principale est de donner envie aux enfants d'aller à l'École pour apprendre, affirmer et épanouir leur personnalité.

L'objectif essentiel de l'école maternelle est l'acquisition d'un langage oral riche, organisé et compréhensible par l'autre.

L'enfant va y établir des relations avec d'autres enfants et avec des adultes.

Une école adaptée aux jeunes enfants.

De la toute petite à la grande section, les enfants apprennent en **jouant**, en **réfléchissant** et résolvant des problèmes, en s'exerçant, en se remémorant et en mémorisant.

L'école maternelle fournit aux enfants une moisson d'expériences grâce auxquelles il construira progressivement des habiletés motrices, des compétences langagières et sociales.

L'école maternelle établit un dialogue régulier et constructif entre enseignants et parents, ce qui implique confiance et informations réciproques, dans le souci du bien-être et d'une première scolarisation réussie des enfants.



Les acteurs de l'école

L'enseignant Le professeur des écoles est votre premier interlocuteur pour tout ce qui concerne la scolarité de votre enfant: apprentissages et vie en classe.

L'enseignant dépend du ministère de l'Éducation Nationale et son supérieur hiérarchique est l'Inspecteur de l'Éducation Nationale (IEN) de la circonscription dont dépend l'école de votre enfant.

L'IEN gère administrativement les écoles, anime la vie des équipes pédagogiques et inspecte individuellement les enseignants.

La directrice ou le directeur de l'école:

C'est un enseignant qui a accepté de prendre en charge des fonctions administratives pour assurer la gestion et le fonctionnement quotidien de l'école. Il est responsable de la bonne marche de l'école, il est le lien avec la municipalité. Il est votre interlocuteur privilégié en cas de soucis, de questions.

Les ATSEM:

Les Agents Territoriaux Spécialisés des Écoles Maternelles sont associées aux projets de l'école et des classes; elles apportent un soutien logistique précieux aux enseignants sur le temps scolaire.

Elles ont aussi des missions en matière de propreté et d'hygiène. Elles ont en charge les enfants pendant le temps périscolaire (restauration scolaire et avant ou après la classe).



La commune

La commune a la charge des écoles publiques présentes sur son territoire. Elle est propriétaire des locaux des écoles. C'est elle qui construit, entretient les bâtiments et les équipements nécessaires à l'enseignement et au fonctionnement de l'école.

Elle fournit un budget annuel permettant la réalisation des projets d'école Elle organise et finance le service de restauration scolaire.

Elle recrute, forme et rémunère les personnels qui assurent l'entretien des locaux ou le service de restauration scolaire (y compris sa surveillance).

Que va apprendre votre enfant à l'école maternelle ?

L'école maternelle est fondamentale pour la réussite de tous les enfants. C'est une école qui organise des modalités spécifiques d'apprentissages en s'adaptant aux jeunes enfants. Vos enfants vont se construire, exister, s'identifier au sein du groupe pour apprendre à vivre ensemble.



Les apprentissages se structurent autour des cinq domaines d'activité suivants :

- 1 - Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

L'école maternelle a pour ambition de donner à tous les élèves la possibilité de maîtriser la langue française. Le langage oral est le pivot des apprentissages de l'école maternelle, il permet à l'enfant d'entrer en communication, de s'exprimer, de se faire comprendre, d'échanger et réfléchir avec les autres.

Les nombreuses situations d'écoute d'histoires que l'enseignant raconte puis lit, et la production d'écrits consignés par l'enseignant préparent les élèves à aborder l'apprentissage de la lecture et de l'écriture. **Quelques activités clés** : travail sur les sons de la parole: manipulation, identification et reconnaissance, apprendre à parler et s'exprimer en groupe, apprendre les gestes de l'écriture...

- 2 - Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique



L'activité physique et les expériences corporelles contribuent au développement moteur, sensoriel, affectif et relationnel de l'enfant. Elles sont l'occasion d'explorer, de s'exprimer, d'agir dans divers environnements, d'éprouver des émotions et des sensations nouvelles .

Quelques activités clés : expérimentations avec du petit matériel, jeux collectifs, jeux d'oppositions, rondes et jeux dansés, activités de glisse, d'équilibre...

- 3 - Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques

Le rôle de l'école est de permettre à tous les enfants de développer leur goût pour les activités artistiques et de découvrir différentes formes d'expression visuelles sonores et vivantes. **Quelques activités clés** : dessiner, peindre (graphisme décoratif, compositions en volume...) chanter, écouter, utiliser des instruments de musique, danser, faire du cirque ou du théâtre.....



- 4 - Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

A l'école maternelle votre enfant apprendra à utiliser et étudier les nombres, comparer, trier identifier des formes et des grandeurs.

Quelques activités clés: activités de jeux de dés, de rythmes, de tri d'objets et de formes, représentations du nombre et décompositions du nombre, résolution de problèmes...



- 5 - Explorer le monde.

L'école maternelle permet aux enfants d'explorer le monde en multipliant les activités qui l'amèneront à observer, manipuler et s'interroger pour comprendre le monde qui les entoure. Les activités de plein air et de manipulation sont déterminantes pour que l'enfant commence à comprendre ce qui distingue le vivant du non vivant, la matière des objets et il commence à se repérer dans l'espace et le temps.

Quelques activités clés : élevage, travail sur le schéma corporel, plantations, jeux de construction, modelage, découpage, utilisation des outils numériques, travail sur le rythme de la journée, semaine, mois et saisons. observation et prise de repères dans la classe , l'école et l'environnement immédiat...

