

DOSSIER DE RECHERCHE SUR LES INUITS

(Travail par groupe de 4 élèves)

Noms et prénoms : Date :

.....
.....
.....

Classe :

Note et appréciation du dossier complété par groupe de quatre élèves :

EVALUATION n°4 – Dossier de recherche en Histoire-Géographie

			Niveaux d'acquisition			
			Acquis	→ Non acquis		
	Compétence évaluée	Critères de référence du dossier	1	2	3	4
Cptce 1	Ecrire	Orthographe, expression et articulation des idées				
Cptce 4	S'informer, se documenter	Choix des informations sélectionnées				
Cptce 5	Situer dans le temps et l'espace	Repères géographiques et historiques				
Cptce 6	Avoir un comportement responsable	Respect des consignes				
Cptce 7	Faire preuve d'initiative (projet collectif, curiosité, créativité, motivation)	Qualité et quantité de l'illustration, soin et esthétique du dossier				
Cptce 7	Mobiliser ses ressources intellectuelles (autoévaluation)	Compléter soi-même cette grille de compétences au terme du travail				

CONSIGNES OBLIGATOIRES

- Respecter la **fiche méthodologique n°4** : « Je prépare un dossier ».
- Respecter le **plan** proposé ci-dessous.
- Le dossier doit être écrit à l'**ordinateur**. Il peut aussi être réalisé sous la forme d'un diaporama. La longueur du texte doit se situer entre 6 et 9 pages, hors illustration.
- Insérer la page avec le **tableau d'évaluation des compétences** dans le dossier.
- Le dossier doit comporter au moins une **carte géographique** et une **carte historique**.
- Enfin, le dossier doit comprendre une **illustration** riche et variée, devant être obligatoirement en rapport avec le texte (photographies, graphiques, cartes, croquis etc.). Chaque illustration doit être soigneusement insérée et doit toujours comporter une **légende** / un **titre** ainsi que sa **source** entre parenthèse.

CONSEILS

- Partir des premiers **reportages de Sébastien Dos Santos Borges**, puis sélectionner les sites **Internet** qui semblent les plus intéressants sur les Inuits.
- Compléter les recherches, en priorité au **CDI**, dans les **revues** et les **livres** rassemblés pour l'occasion par votre documentaliste, Mme Desgranges.
- Faire attention à ne retenir que les chiffres démographiques et économiques les plus récents pour décrire la situation des Inuits aujourd'hui.
- Surtout ne pas se contenter d'un simple travail « copier-coller », sans intérêt intellectuel.
- Travailler avec rigueur et réflexion, ainsi qu'en concertation.

PLAN SUR LES INUITS

INTRODUCTION

I- HISTOIRE

A- Origine et migrations des Inuits dans le Grand nord américain

B- Contacts et échanges entre Inuits et Européens (XVI^e s. – XIX^e s.)

C- Les Inuits face au gouvernement canadien : de la soumission à l'émancipation (XX^e s. – XXI^e s.)

II- SOCIETE ET ECONOMIE

A- Un mode de vie traditionnel : chasse et réseau solidaire

B- Le choc de la modernité et les problèmes sociaux aujourd'hui

C- Défis et atouts économiques

III- CULTURE, CROYANCES ET ART

A- L'Inuktitut, la langue des Inuits

B- Croyances et chamanisme

C- Danses et chants traditionnels

D- Un art contemporain riche et original

CONCLUSION