

AFFICHE SUR LA QUESTION DU RECHAUFFEMENT CLIMATIQUE DANS LE GRAND NORD

(Travail par groupe de deux élèves)

Noms et prénoms : Date :
.....


Classe :


Note et appréciation de l'affiche réalisée par groupe de deux élèves :

EVALUATION n°9 – Affiche en EMC / Géographie

			Niveaux d'acquisition			
			Acquis	→ Non acquis		
	Compétence évaluée	Critères de référence de l'affiche	1	2	3	4
Cptce 1	Ecrire	Qualité du slogan de l'affiche et de son petit texte				
Cptce 4	S'informer, se documenter	Pertinence et précision des informations du petit texte de l'affiche				
Cptce 5	Situer dans le temps et l'espace	Présence d'au moins un repère géographique sur l'affiche à partir d'une carte				
Cptce 6	Avoir un comportement responsable	Respect des consignes				
Cptce 7	Faire preuve d'initiative (projet collectif, curiosité, créativité, motivation)	Qualité de l'illustration, originalité et soin esthétique de l'affiche				
Cptce 7	Mobiliser ses ressources intellectuelles (autoévaluation)	Compléter soi-même cette grille de compétences au terme du travail				

PREAMBULE : COMPRENDRE LA COP 21 ET LA QUESTION DU RECHAUFFEMENT CLIMATIQUE

 Connectez-vous sur le site de la COP 21 à l'adresse suivante : <http://www.cop21.gouv.fr/>

 Cliquez sur la rubrique « C'est quoi la COP 21 ? ». A partir de la page internet qui s'affiche alors, répondez aux questions suivantes :

1. Que signifie COP 21 ?

.....


2. Qui a participé à la COP 21, organisée à Paris, du 30 novembre au 11 décembre 2015 ?

.....

3. Pourquoi cette conférence a-t-elle été présentée comme une échéance cruciale pour la planète ?

.....


.....

 Retournez à la page d'accueil du site de la COP 21, puis cliquez sur le lien qui vous permet de répondre à la question suivante :

4. Sur quel accord la COP 21 a-t-elle débouché ?

.....

.....

 Restez sur la page d'accueil du site de la COP 21, puis cliquez sur la rubrique « 10 vidéos pour comprendre les changements climatiques ». Sélectionnez ensuite la vidéo du [Monde.fr](http://www.monde.fr) intitulée « Comprendre le réchauffement climatique en 4 minutes ». Après l'avoir visionnée, répondez aux questions suivantes :

5. Qu'est-ce que l'effet de serre ?

.....

.....

6. Comment l'homme a-t-il dérégulé ce phénomène naturel ?

.....

.....

7. Quelles sont les quatre conséquences majeures de l'intensification de cet effet de serre ?

1-.....

.....

2-.....

.....


3-.....

.....

4-.....

.....

CONSIGNES POUR LA REALISATION DE L’AFFICHE
SUR LA QUESTION DU RECHAUFFEMENT CLIMATIQUE
DANS LE GRAND NORD

 Connectez-vous au moteur de recherche : <https://www.google.fr/>
Tapez-y le groupe de mots suivant : « réchauffement climatique Grand Nord ».
Plusieurs sites en lien avec cette question vont apparaître. Respectez alors la méthode suivante pour préparer votre affiche :

1. Parcourez les sites qui s’affichent sur les pages 1 et 2 du moteur de recherche en lisant pour chacun les introductions, les grands titres et les légendes des photos.
2. Sélectionnez les deux ou trois sites que vous avez préférés en les marquant en favoris.
3. Après avoir lu les pages de ces sites et en faisant appel à votre réflexion, votre sensibilité ainsi que votre créativité, réalisez une affiche en respectant la méthode suivante :
 - sélectionnez un aspect précis du réchauffement climatique dans le Grand Nord que vous souhaitez dénoncer, sur lequel vous voulez informer / sensibiliser le public et lancer un cri d’alerte ;
 - élaborer la maquette de votre affiche dans le cadre de la page 4, en intégrant obligatoirement les éléments suivants :
 - un titre / un slogan qui accroche le lecteur par une formule choc ou un jeu de mots ;
 - un petit texte (10 lignes maximum) présentant le sujet de l’affiche, de manière à la fois succincte, claire et rigoureuse ;
 - un repère géographique à partir d’une carte représentée à l’échelle que vous souhaitez ;
 - une composition illustrée / un montage d’images, constitué d’une ou plusieurs photos / dessins ;
 - votre prénom respectif et l’initiale de votre nom ainsi que votre classe, indiqués en petits caractères tout en bas à droite de l’affiche ;
 - une fois la maquette terminée, réalisez votre affiche à l’ordinateur sur une ou deux pages correspondant au format A4 ;
 - imprimez en couleur votre affiche. Si vous avez choisi de la réaliser sur deux pages au format A4, collez ces deux pages imprimées sur une feuille au format A3. Si vous le désirez, vous pouvez coller votre affiche sur un support rigide et réaliser un cadre original avec les matériaux de votre choix (carton, bois, coton, plastique, etc.).

NB : toutes les affiches seront exposées au CDI ou dans une salle de classe et les meilleures productions seront mises en ligne sur le blog du collège dédié au projet Grand Nord !

