Activité 1 (étude de cas) - Habiter au Nunavik

		Niveaux d'acquisition Non acquis → Acquis			
Compétences autoévaluées	**Situations d'apprentissage**	**1**	**2**	**3**	**4**
Analyser et comprendre des documents	Renseigner un tableau à partir d'un document vidéo				
Pratiquer différents langages : écrire	Rédiger un bilan sous la forme d'un texte organisé				
Coopérer et mutualiser	Travailler en groupe				

Avant de visionner le document vidéo, lis attentivement le tableau, ci-dessous. Afin d'en renseigner la deuxième colonne avec justesse et précision, organisez au sein de ton groupe votre méthode d'analyse du document (répartition des questions ou pas, prise de notes au brouillon ou directement sur le tableau).

Document vidéo - Extrait du documentaire « Pilotes du Nunavik » (18,07 minutes)
Documentaire réalisé par Vincent Munié, coproduction Arte / MedienKontor, 2007.

Renseigner un tableau à partir d'un document vidéo :

Habiter au Nunavik	
Localisation géographique	
Contraintes naturelles	
Biodiversité (flore, faune)	
Peuplement humain	
Mode de vie des habitants (passé et présent)	

Aménagements humains pour faire face aux contraintes naturelles	
Activités économiques en lien avec des ressources convoitées	

Rédiger un bilan sous la forme d'un texte organisé :

Au préalable, désigne avec les camarades de ton groupe un secrétaire qui sera chargé de rédiger votre texte commun sur la page 3 (celui-ci sera ensuite corrigé et photocopié pour être distribué à chacun d'entre vous).

A partir du tableau renseigné, ci-dessus, rédigez un texte organisé sur le sujet : « Habiter au Nunavik ». Vous suivrez les consignes méthodologiques suivantes :

- En **introduction**, localisez géographiquement le Nunavik en indiquant ses principales contraintes naturelles et en caractérisant sa biodiversité.

(Sautez une ligne)

- Dans un **1er paragraphe**, présentez le peuplement humain du Nunavik et l'évolution de son mode de vie.

(Sautez une ligne)

- Dans un **2e paragraphe**, développez des exemples d'aménagements humains qui facilitent l'adaptation des habitants du Nunavik aux contraintes naturelles de ce milieu difficile.

(Sautez une ligne)

- Dans un **3e paragraphe**, montrez comment des activités économiques se développent au Nunavik, en lien avec ses ressources convoitées.

(Sautez une ligne)

- En **conclusion**, revenez sur l'idée principale qui se dégage selon vous du sujet, en y apportant une ouverture sur l'avenir (exemples : dynamiques et/ou problèmes, défis à relever pour les habitants du Nunavik).

⚠ Pensez à vous autoévaluer (1ère, 2e et 3e lignes du tableau p. 1) au terme de cette activité !

Pour approfondir votre découverte et votre connaissance du Grand Nord canadien, ses contraintes naturelles, son peuplement humain et sa biodiversité, vous pouvez consulter une sélection de reportages (textes et photos), réalisés par Sébastien Dos Santos Borges, à l'adresse suivante : https://padlet.com/ctouron44/6eGEOgrandnord (mot de passe INUIT).
Les plus motivés pourront aussi réaliser un dossier à partir de ces reportages ! (Note bonus)

Noms, prénoms et classe :
……
……
……
……

<u>Rédiger un bilan sous la forme d'un texte organisé</u> : « Habiter au Nunavik ».

……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……
……