



Besoin

Trouver du temps pour organiser des séances de remédiation.



Objectifs :

- 1) Gagner du temps (1 heure sur 5 séances)
- 2) Améliorer la motivation pour que le travail personnel soit fait.
- 3) Tous les élèves ont les mêmes prérequis en début de séance.



Les avantages :

- le travail est individualisé, ils travaillent à leur rythme.
- davantage de remédiation.
- les élèves sont actifs...



Les obstacles.

- accès à internet. (connexion, codes...)
- initier les élèves à l'outil.
- temps consacré pour monter le projet et créer les documents.



Les obstacles.

- accès à internet. (connexion, codes...)
- initier les élèves à l'outil.
- temps consacré pour monter le projet et créer les documents.

Les solutions :

- CDI, salle de permanence...avoir le soutien de l'administration !
- créer un tutoriel, être patient.
- collaborer, échanger...



Plan de travail pour les élèves de **5e** de M. Daviaud.

Numéro et
titre de la
séance.

A la maison.



En classe.



Le cahier de la classe.

A consulter si :

- tu souhaites voir des travaux de tes camarades (vidéos, photos, commentaires...).
- tu as été absent.
- pour lire les résumés de leçons.

[Cliquez ici.](#)

Séance 1
1-1) L'eau sur
la Terre.

Première séance de l'année, on aborde en classe le thème suivant :
Où trouve t-on de l'eau sur Terre ?



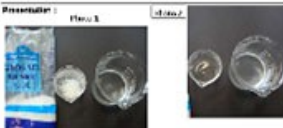


7-2) Les masses.	a) Relire la leçon. b) 20 p 164	a) Correction de l'activité précédente. b) Connaître la masse d'un litre d'eau. c) Comparaison avec d'autres liquides d) correction du 20 p 164 e) Contrat d'engagement sur les volumes et les masses.	
Séance 8 8-1) L'eau est un solvant.	a) Regarder la vidéo et répondre aux questions <u>en cliquant ici</u> . b) Rien à recopier pour cette fois !	a) Définitions. b) Activité : l'eau est un solvant.	
8-2) L'eau est un solvant.	a) Relire la leçon. b) ex 8 p 203	a) Correction de l'exercice 8 p 203. b) Activité : l'eau est un solvant + correction.	Des photos de vos expériences et des commentaires <u>audios</u> sont dans le cahier de la classe. <u>Cliquez ici.</u>
Séance 9 9-1) La solidification et la fusion de	a) Regarder la vidéo et répondre aux questions <u>en cliquant ici</u> . b) Recopier ce qui est dans le cadre gris, page 51 <u>en cliquant ici</u> .		

47

Jeune fille en sciences : la masse et le volume des liquides

Volume initial (ml)	100
Volume final (ml)	100
Masse (g)	100



Présentation : Eau 1 Eau 2

Quelle est votre devise ? C'est une expérience et c'est la seule manière de savoir si l'eau et le sel pèsent la même chose. L'eau et le sel ont-ils la même masse ?

Conclusions :
 - L'eau et le sel ont la même masse.
 - L'eau et le sel ont la même masse.
 - L'eau et le sel ont la même masse.

Conclusion :
 - L'eau et le sel ont la même masse.
 - L'eau et le sel ont la même masse.

Si vous êtes en sciences :
 - L'eau et le sel ont la même masse.
 - L'eau et le sel ont la même masse.

48

Travaux d'élèves

Lecture des hypothèses

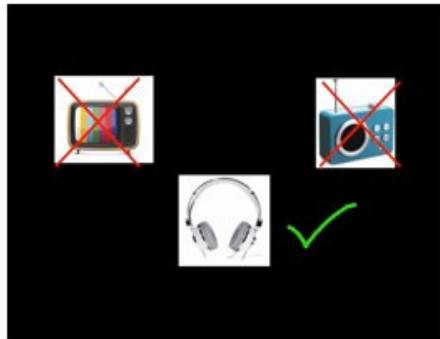
49

Travaux d'élèves

Lecture des hypothèses

La dissolution dans l'eau.

*Obligatoire



NOM Prénom. (écrire le nom de famille en premier) *

par exemple : Daviaud Guillaume

A quel groupe appartiens-tu ? *

Compléter par 1 ou 2 ou 3 ou 4. Ecrire "autre" si tu n'es pas du collège A. Camus.

Peut-on tout dissoudre n'importe quel soluté (sel, sable...) dans l'eau ? *

- Oui.
- Non.
- Cela dépend de la quantité de soluté apportée.

Que se passe-t-il si on apporte trop de sel dans l'eau ? *

- Dans tous les cas, le sel se dissout.

Enquête sur la classe inversée.



Voici une enquête au sujet de la classe inversée (vidéo + quiz + cours à recopier à la maison).

Essayez de répondre à un maximum de questions. (5-10 minutes)

1) Qu'est ce qui vous plaît dans la classe inversée ?

.....

.....

.....

2) Qu'est ce qui ne vous plaît pas ?

.....

.....

.....

3) Est-ce difficile de faire ses devoirs à la maison ? (difficultés des questions, accès internet...)

.....

.....

.....

4) Est-ce plus intéressant de faire ses devoirs à la maison ?

.....

.....

.....

5) Qu'est ce qui change quand le professeur commence son cours en classe ?

.....

.....

6) Souhaitez-vous que M. Daviaud poursuive la classe inversée à l'avenir ?

Questions.**Réponses.** (33 réponses sur deux groupes de sciences de 5e.)

Je n'ai exercé aucun filtre sur leurs réponses, parfois je m'interroge en plaçant de la ponctuation du type ??? Ou !!!

1) Me plaît ?

On est au calme pour écouter le cours.

Beaucoup plus utile que les devoirs d'avant.

C'est simple et rapide.

Les vidéos et les questionnaires me plaisent.

Je comprends mieux.

Les vidéos nous aident.

Cela nous explique bien, si on n'a pas bien compris, on peut repasser la vidéo, c'est facile et rapide.

On n'écrit pas ??? ?

Tout.

Faire le cours à la maison et le reste en classe.

On entend mieux qu'en classe.

Moins de travail en cours ? ? ?

C'est bien.

J'aime travailler avec l'ordinateur.

Les vidéos sont bien présentées, le quiz change d'une feuille.

C'est amusant, c'est plus facile.

Ça nous fait découvrir le cours à l'avance et nous permet de mieux comprendre.

On apprend autre chose qu'en classe ? ? ?

On peut faire plus de choses.

2) Ne me plaît pas ?

Le cours à recopier à la maison. (cette réponse apparaît 9 fois)

Parfois le document ne s'ouvre pas.

Rien ne me plaît pas !!!

Parfois, on ne comprend pas et on ne peut pas demander d'explication.

Parfois internet ne marche pas ou mon ordi bugge.

<p>3) Difficile ?</p>	<p>Ça dépend.</p> <p>Parfois, problème d'ordinateur.</p> <p>Non.</p> <p>On peut avoir des bugs mais les questions sont faciles.</p> <p>Non, car c'est sur l'ordinateur.</p>	<p>Problème d'accès ou manque de place au CDI.</p> <p>Non, il y a le CDI quand cela ne fonctionne pas à la maison. (Remarque : c'est la solution que j'ai proposée à tous les enfants qui ne sont pas équipés chez eux, la documentaliste est donc partenaire du dispositif)</p>
<p>4) Devoirs maisons ?</p>	<p>C'est intéressant mais mon problème, c'est que je bloque parfois.</p> <p>Nos parents peuvent nous aider plus facilement.</p> <p>C'est intéressant, on apprend à se débrouiller seul.</p>	<p>On prend notre temps.</p> <p>Les devoirs sont intéressants. (Plusieurs fois cette réponse.)</p> <p>On peut davantage se concentrer.</p>
<p>5) Début du cours ?</p>	<p>Il faut écouter ???</p> <p>Il faut se concentrer ???</p> <p>Le cours commence plus vite.</p> <p>Quand les élèves ne font pas leurs devoirs, on perd du temps.</p> <p>On va savoir de quoi on va parler en cours.</p>	<p>On commence directement par les activités.</p> <p>On ne perd pas de temps.</p> <p>Cela ne change rien.</p> <p>On passe moins de temps à corriger les exercices.</p> <p>Nous travaillons plus vite.</p>
<p>6) On continue ?</p>	<p>Une seule réponse négative.</p>	