

Apprendre en îlots, comment faire ?

Comment s'y prendre pour que ce travail en îlots soit efficace et formateur ?

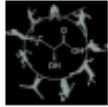
Constitution des îlots

- * affinité
- * modification de l'enseignant (niveau de compétences et trait de caractère)
- * continuité séances TP / cours

Plan de travail

- * capsules
- * exercices
- * carte mentale
- * défis
- * projet

Plan de travail



Plan de travail du chapitre 1 : Les solutions

www.sciencesgenevoix.jimdo.com

- Objectifs de la grille : RES 1/2/3/4 ; REA 1/2/3 ; ANA 1/2/3/4

Le rôle que j'ai choisi dans l'équipe est Je dois donc

Consulter les ressources :

- Capsule n°16 « solution par dissolution »
- Capsule n°17 « masse de soluté à dissoudre »
- Capsule n°18 « solution par dilution »
- Capsule n°19 « volume à prélever pour diluer »
- Animations sur le site
- Livre p.164 à 172



192.168.1.12:8181
GUEST / guest

TP

- TP 1 « Rester concentré »
- TP 2 « Boisson isotonique »
- TP 3 « Echelle de teinte »
- TP 4 « Un verre ça va, une bouteille ? »

Comprendre

Travail individuel :

- **Activité 1 :** Question-réponse dissolution
- **Activité 2 :** Calculs de dilution
- **Activité 3 :** Question-réponse dilution

Travail d'équipe :

- **Carte mentale** à faire sur une feuille avec comme mot central « solution »



Projet Final d'équipe :

Créer une capsule de cours qui s'appellera : « Préparer une solution en chimie ». Cette capsule sera illustrée de photos que vous aurez prises en TP avec votre smartphone.

Le créatif est responsable des photos.

Vous disposerez également de Power point, de Sreen-o-matic et d'un micro-casque pour votre production ou bien vous utiliserez adobe voice sur iphone (voir avec le professeur).

Plan de travail

S'entraîner :

Livret correction p.28 à p.30 et p.50 à 52

- Dissolution
13 p.104 15 p.104 5 p.168
- Dilution :
15 p.170 17 p.170 (sans 2.) 22 p.171

Défi d'équipe :

Défi à demander au professeur qui vous donnera les règles.

2



- Défi 1 « concentration molaire »
- Défi 2 « dissolution »
- Défi 3 « dilution »

La ou les meilleures capsules seront publiées sur You-tube et seront sur le site pour les élèves de 2nde de l'année prochaine ou pour les révisions en 1S.



Préparer l'évaluation

Lire les objectifs de la grille du trimestre

Evaluation blanche (à demander au professeur si tout est fini)

Plan de travail

Durant ce chapitre, mon rôle est



Les exercices obligatoires devront être finis et les projets devront être rendus avant le

Travail à effectuer



Exercices obligatoires (dissolution)		
Ex 6 p 168	RES_19 / RES_20	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Ex 7 p 168	REA_19 / REA_20	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Ex 14 p 170	RES_21 / ANA_18 / ANA_21	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Exercices bonus (dissolution)		
Ex 20 p 171		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Exercices obligatoires (dilution)		
Ex 16 p 170	RES_20 / RES_21 / ANA_19	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Ex 17 p 170		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Ex 22 p 171	ANA_21	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Exercices bonus (dilution)		
Ex 18 p 170		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Plan de travail

Projet n°1



Vous devez réaliser **une carte mentale** ayant pour sujet central « La concentration d'une solution ».

Cela constituera votre support de cours, en particulier pour **la rédaction des calculs**.

Remarque : Vous ne ferez pas apparaître les protocoles.

Vous devez :

- me rendre votre carte mentale (format papier ou numérique) ;
- déposer le fichier image (photo ou export en JPG) sur le [padlet](#).

Projet n°2



Vous allez préparer des solutions durant 4 séances de TP.

En utilisant uniquement des photos prises durant les TP, vous devrez réaliser **une vidéo de moins de 5 minutes** expliquant avec précision comment préparer une solution par dissolution et par dilution.

Vous devrez déposer votre vidéo dans le dossier partagé du réseau pédagogique. La meilleure vidéo sera publiée sur ma chaîne [Youtube](#).

Défis



Des défis de groupe vous seront proposés tout au long de ce chapitre. Préparez-vous à les relever.

Ludification

* rôle au sein de l'îlot



GARDIEN DE LA PAIX



Calme - Implication

Responsable du niveau sonore

- Gère le niveau sonore en rappelant le chuchotement
- Rappelle à l'ordre en cas de bavardages
- Signale au professeur les membres de l'équipe qui ne respecte pas les consignes

1



AGENT SECRET



Connaissances - Informations

Responsable des recherches

- Peut espionner les autres équipes en toute discrétion
- Interroge l'enseignant pour avoir des informations à partir d'une question précise

2



ORGANISATEUR



Suivi - Délai

Responsable de l'organisation

- Doit compléter au fur et à mesure le tableau d'avancement des équipes
- Doit rappeler les délais du projet à son équipe
- Doit signaler les membres de l'équipe qui ne sont pas impliqués

3



CRÉATIF



Rédaction - Présentation

Responsable de la présentation du projet

- Choisit la forme du projet à rendre
- Gère les demandes nécessaires à la création
- Est responsable en grande partie de la rédaction

4

Ludification

* rôle au sein de l'îlot



GARDIEN



Temps - Contenu - Silence

Responsable du projet

- Planifie le travail des membres pour chaque séance
- Gère le niveau sonore
- Aide les membres selon les besoins
- Vérifie le contenu des travaux
- Notifie l'avancement des travaux à l'enseignant

1



CHERCHEUR

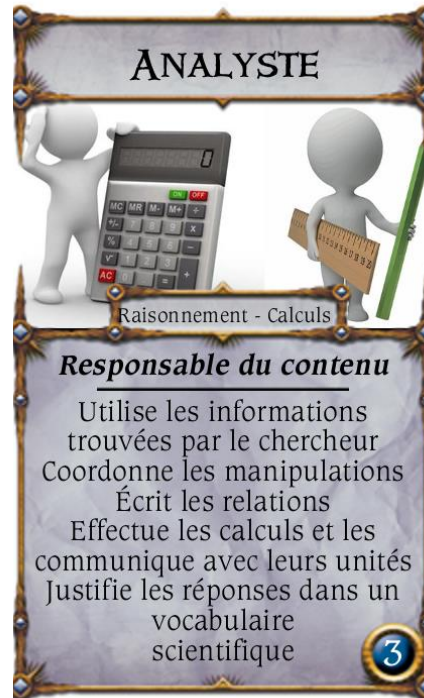


Connaissances - Informations


Responsable des recherches

- Recherche les informations et les communique au groupe
- Utilise un ordinateur et/ou un smartphone
- Interroge l'enseignant en cas de doute
- Vérifie que les informations soient correctement utilisées

2



ANALYSTE



Raisonnement - Calculs

Responsable du contenu

- Utilise les informations trouvées par le chercheur
- Coordonne les manipulations
- Écrit les relations
- Effectue les calculs et les communique avec leurs unités
- Justifie les réponses dans un vocabulaire scientifique

3



SCRIBE



Rédaction - Présentation

Responsable de la forme

- Choisit le support de la production
- Met en forme les informations communiquées par le chercheur et l'analyste
- Schématise les manipulations
- Demande aux chercheurs des illustrations

4

Bonification

- * motivation extrinsèque de groupe et de rôle

Bonification

G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	AA	AB	AC	AD	AE	AF	AG	AH			
Capsule 16	TP n°1	TP n°2	Protocole	ex 6	ex 7	ex 14	ex 20	Capsule 17	TP n°3	TP n°4	Protocole	ex 16	ex 17	ex 22	ex 18	défi n°1	carte mentale	dépôt padlet	vidéo	dépôt vidéo	bonus /malus de groupe			bonus /malus individuel						
	Fait	Fait	Fait	Fait	Fait	Fait			Fait		Fait	Fait				1	Fait	Dépr	Fait	Dépr	1	1	-1	8	1					
Abs								Abs													1	1	1				1			
																											1			
-1	Re	Fait	Fait	Fait	Fait	Fait			Fait	Fait		Fait	Fait	Fait		3	Fait	Dépr	Fait	Dépr	-1	1	1	10	1	1	1			
																					1	-1	1				1			
																					1	1					1			
-1	Fait	Fait	Fait	Fait	Fait	Fait			Fait			Fait	Fait	Fait		2	Fait	Dépr	En c		1	1	1	6		-1	-1			
-1																					1	-1	-1				-1			
																					-1	-1	1				-1			
-1	Fait	Fait	Fait	Fait	Fait	Fait			Fait	Fait	Fait	Fait	Fait	Fait		3	Fait	Dépr	Fait	Dépr	1	1	1	12		-1				
																					1	1	1							
	Fait	Fait	Fait	Fait	Fait	Fait			Fait	Fait	Fait	Fait	Fait	Fait		4	Fait	Dépr	Fait	Dépr	1	-1	1	14		1				
																					1	1	1				1			
								-1													1	1	1				1			