

Révision Groupe Nominal et Phrases Complexes. Etendre le groupe nominal : différentes possibilités pour donner des informations sur un NOM

Par exemple : René répare son vélo :

→ Décrivons ce vélo :

1. René répare son vélo rouge.
2. René répare son vélo de course.
3. René répare son vélo qui déraille chaque fois.



Observons maintenant ce vélo d'un point de vue grammatical :

1. son vélo **rouge**. **rouge** est un **ADJECTIF**
2. son vélo de **course**. **course** est un **NOM**. Ici, ce nom complète un autre nom : c'est un **NOM complément du NOM**
3. son vélo qui **déraille** chaque fois. **déraille** est un **verbe conjugué** : « *qui déraille à chaque fois* » est donc une proposition grammaticale.

► René répare son vélo qui déraille chaque fois.

Dans cette phrase complexe (2 verbes conjugués) « *qui déraille à chaque fois* » ne peut pas devenir une phrase simple.

On dit que **cette proposition est subordonnée** : elle ne peut pas être « toute seule », elle est reliée à une autre proposition : la principale.

Le mot qui relie cette proposition est le pronom **QUI** : on dit que c'est un **pronom relatif** (il **relie**) QUI = le vélo

La proposition grammaticale « *qui déraille à chaque fois* » est appelée **Proposition Subordonnée Relative** : elle est **reliée**.



► D'autres exemples :

Tom observe les étoiles. → Décrivons ces étoiles :

1. avec un **adjectif** : Tom observe les étoiles **brillantes**
2. avec un **nom complément du nom** : Tom observe les étoiles de la **Voie Lactée**
3. avec un **proposition relative** : Tom observe les étoiles **qui brillent** dans le ciel.

Germaine prépare des fraises.

1. avec un **adjectif** : Germaine prépare des fraises **mûres, parfumées et odorantes**
2. avec un **nom complément du nom** : Germaine prépare des fraises du **jardin**.
3. avec un **proposition relative** : Germaine prépare des fraises **que** lui **a donné** sa voisine.

Lucie adore ce livre :

1. avec un **adjectif** : Lucie adore ce livre **ancien et précieux**.
2. avec un **nom complément du nom** : Lucie adore ce livre de **collection**.
3. avec un **proposition relative** : Lucie adore ce livre **dont** lui **a parlé** sa cousine.

Mais aussi :

Lucien adore la montagne **où** il **passe** de merveilleuses vacances.

A ton tour : 1) Complète le Groupe Nominal de différentes manières :

Jeanne cherche son sac : → Décrivons ce sac_:

avec un **adjectif** : Jeanne cherche son sac

avec un **nom complément du nom** : Jeanne cherche son sac

avec un **proposition relative*** : Jeanne cherche son sac

*Utilise les pronoms relatifs **QUI,** **QUE,** **DONT,** **Où**

▲ Attention les verbes s'accordent, même avec les pronoms relatifs !

- ▶ La maîtresse aide l'élève **qui cherche** à comprendre.
- ▶ La maîtresse encourage **les élèves qui travaillent** sérieusement.

2) Complète le Groupe Nominal avec une Proposition Relative : place le pronom relatif qui convient.

- x M Compta ne supporte plus Gaston dort tout le temps.
- x Picsou range les billets lui prépare son banquier.
- x René va voir le film lui a parlé son meilleur ami.
- x Germaine prépare la maison ses petits enfants vont venir en vacances.

3) Trouve une proposition relative pour compléter le Groupe Nominal : utilise les pronoms relatifs.

- ◆ Le capitaine observe le bateau.....
- ◆ Jeanne range les feuilles
- ◆ Le jardinier ramasse ses tomates
- ◆ Les spectateurs applaudissent les champions