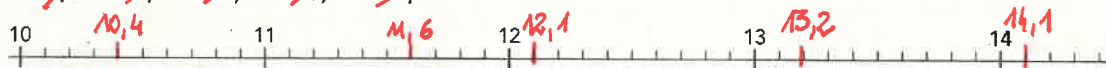


1 A. Pour placer un nombre décimal sur une ligne graduée :

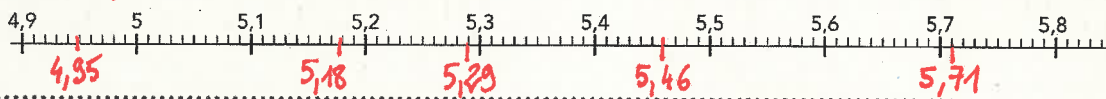
- tu cherches d'abord l'unité qui suit.
- tu cherches d'abord l'unité qui précède.
- tu comptes les graduations.
- tu peux placer un nombre décimal entre deux graduations.

B. Place ces nombres décimaux sur les lignes graduées.

a. ~~13,2~~ - ~~10,4~~ - ~~12,1~~ - ~~11,6~~ - ~~14,1~~



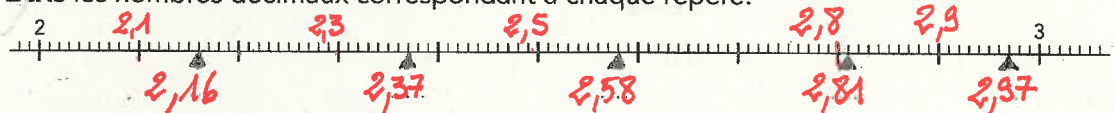
b. ~~5,18~~ - ~~4,95~~ - ~~5,71~~ - ~~5,46~~ - ~~5,29~~



2 A. Pour écrire le nombre décimal correspondant à un repère sur une ligne graduée :

- tu sais que les lignes sont toujours graduées en centièmes.
- tu cherches l'unité qui précède.
- tu cherches le nombre de graduations de chaque unité.

B. Écris les nombres décimaux correspondant à chaque repère.



3 A. Pour pouvoir continuer ou compléter une suite de nombres :

- tu dois tracer une ligne graduée.
- tu dois observer l'écart entre deux nombres déjà écrits.
- tu décides de l'écart entre les nombres.
- tu regardes si l'ordre est croissant ou décroissant.

B. Observe ces suites et **complète**-les.

- a. 8,80 - ~~8,85~~ - 8,90 - 8,95 - ~~9,00~~ - ~~9,05~~ - 9,10
- b. 42,01 - 41,99 - ~~41,97~~ - ~~41,95~~ - 41,93 - ~~41,91~~
- c. 0,122 - 0,120 - ~~0,118~~ - 0,116 - ~~0,114~~ - ~~0,112~~
- d. 54,12 - 54,02 - 53,92 - ~~53,82~~ - ~~53,72~~ - ~~53,62~~

