

**VÉRIFIER LA VRAISEMBLANCE D'UN RÉSULTAT EN ESTIMANT SON ORDRE DE GRANDEUR**

① Écris l'ordre de grandeur des termes de la multiplication puis celui du résultat.

$48 \times 7 \rightarrow \dots \times \dots = \dots$   
 $81 \times 6 \rightarrow \dots \times \dots = \dots$   
 $231 \times 2 \rightarrow \dots \times \dots = \dots$

$4\,214 \times 3 \rightarrow \dots \times \dots = \dots$   
 $89 \times 21 \rightarrow \dots \times \dots = \dots$   
 $62 \times 38 \rightarrow \dots \times \dots = \dots$

**CALCULER EN LIGNE AVEC DES NOMBRES ENTIERS**

② Relie les nombres ensemble pour trouver le résultat.

123	●	●	$\times 2$	●	●	= 185
431	●	●				= 369
205	●	●	$\times 3$	●	●	= 2 155
37	●	●				= 410
412	●	●	$\times 5$	●	●	= 1 236

③ Colorie selon le code.

0 à 20 : BLEU CLAIR	51 à 60 : BLEU FONCÉ
21 à 30 : VERT	61 à 70 : GRIS
31 à 40 : BLANC	71 à 80 : ROUGE
41 à 50 : MARRON	81 à 90 : VIOLET

$10 \times 6$	$7 \times 4$	$11 \times 5$	$5 \times 11$	$5 \times 12$	$7 \times 8$	$6 \times 9$
$6 \times 9$	$9 \times 8$	$9 \times 6$	$4 \times 4$	$2 \times 8$	$6 \times 3$	$9 \times 10$
$3 \times 6$	$4 \times 8$	$4 \times 5$	$9 \times 2$	$9 \times 9$	$8 \times 10$	$8 \times 11$
$5 \times 11$	$7 \times 10$	$6 \times 10$	$8 \times 7$	$4 \times 9$	$4 \times 10$	$7 \times 5$
$2 \times 9$	$8 \times 5$	$4 \times 3$	$9 \times 9$	$11 \times 7$	$8 \times 4$	$6 \times 6$
$3 \times 5$	$6 \times 11$	$7 \times 2$	$6 \times 6$	$9 \times 7$	$9 \times 4$	$3 \times 11$
$9 \times 5$	$6 \times 8$	$7 \times 7$	$5 \times 10$	$6 \times 7$	$7 \times 6$	$4 \times 6$
						$8 \times 6$

④ Complète ces calculs.

$654 \times 10 = \dots$	$63 \times \dots = 630$	$\dots \times 100 = 54\,900$
$87 \times \dots = 8\,700$	$\dots \times 1\,000 = 6\,000$	$6\,800 \times 10 = \dots$
$\dots \times 10 = 450$	$35 \times 1\,000 = \dots$	$654 \times \dots = 65\,400$

⑤ Entoure le résultat de la multiplication en calculant en ligne.

$24 \times 20 =$	240	480	48	$48 \times 20 =$	960	480	860
$32 \times 30 =$	320	650	960	$67 \times 200 =$	12 400	13 400	670
$431 \times 200 =$	862	86 200	43 100	$527 \times 30 =$	15 810	5 270	15 610

⑥ Identifie les erreurs dans ces opérations qui sont déjà posées et corrige-les.

$$\begin{array}{r} 45 \\ \times 7 \\ \hline 285 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 369 \\ \times 4 \\ \hline 1472 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ \times 24 \\ \hline 252 \\ + 126 \\ \hline 378 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 357 \\ \times 45 \\ \hline 1555 \\ + 12080 \\ \hline 13635 \end{array}$$

⑦ Pose les opérations demandées.

$3\ 457 \times 9$

$657 \times 38$

$3\ 027 \times 26$

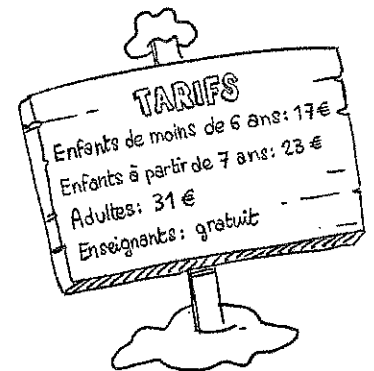
$287 \times 59$





**LES MATHS DANS LA VIE**

⑧ Deux classes de CM2 visitent le zoo de Beauval. La première classe compte 24 élèves tandis que la deuxième en a 27. Les deux enseignants sont accompagnés de 13 parents. Quel sera le cout des entrées au zoo ?



**DÉFI**

⑨ Trouve le résultat de cette opération sans poser de multiplication en t'aidant des calculs proposés. Tu peux poser une addition pour t'aider.

$528 \times 263 = \dots\dots\dots$


- 528 × 1 = 528
- 528 × 2 = 1 056
- 528 × 3 = 1 584
- 528 × 4 = 2 112
- 528 × 5 = 2 640
- 528 × 6 = 3 168
- 528 × 7 = 3 696
- 528 × 8 = 4 224
- 528 × 9 = 4 752
- 528 × 10 = 5 280