

RPI CELLETTES MAINE DE BOIXE
PROCES VERBAL DU CONSEIL D'ECOLE
Du 20 JUIN 2023

Présents :

Mme PAPILLAUD, maire de Maine de Boixe

Mme BELY, DDEN de Maine de Boixe
M.DOSBAA, DDEN de Cellettes

Mme DURUISSEAU, vice-présidente SIVOS
Mme DALLET, élue Maine de Boixe, en charge des affaires scolaires
M. HYVERNAUD, conseil de Cellettes et SIVOS

Mme NICOLAS, déléguée des PE titulaire (CM1-CM2)
Mme COTAYA, déléguée des PE titulaire, conseillère municipale (CP/CE1/CE2)
Mme ROCHETEAU, déléguée PE titulaire (PS/MS/GS)
Mme AYRAULT, déléguée PE titulaire (PS/MS/GS)

Mme PÉROT, Présidente de l'APE du RPI (invitée),
Mme BRAULT, trésorière adjointe de l'APE du RPI (invitée)

Mme PICHON, directrice de l'école de Maine de Boixe
Mme BOURGEOIS, adjointe de l'école de Cellettes
M. DREANO-LAVERGNE, directeur de l'école de Cellettes

Mme GALMIER Ophélie, future directrice de l'école de Cellettes (rentrée 2023/2024)
Mme MICO Alexia, future adjointe de l'école de Cellettes (rentrée 2023/2024)

Délégués des élèves :

Léon PENET (GS), Louise PETIT (GS), Lola BOURABIER (CE2), Nino PENET (CE1), Léo PRADAT (CE1), Nino LEFEVRE (CE2), Manon BRU (CM1), Maïdi NICOLAS (CM2), Lucas PRADAT (CM1), Nolan DESBORDES (CM2)

Excusés :

M. BEJA, Inspecteur de l'Education Nationale,
Mme PAPIN, déléguée des PE titulaire (CP/CE1/CE2)
M. AGUESSEAU, maire de Cellettes, président du SIVOS
Mme HORTOLAN, de l'APE du RPI (invitée)
Mme PASQUIER, déléguée des PE titulaire (CM1-CM2)

La séance est ouverte par le Président, M. DREANO-LAVERGNE, à 18h00. Mme BOURGEOIS est secrétaire de séance.

M DREANO-LAVERGNE présente les deux nouvelles enseignantes, Mesdames GALMIER Ophélie et MICO Alexia, invitées, en début de conseil d'école. Elles remplaceront Mme BOURGEOIS et M.DREANO-LAVERGNE sur l'école de Cellettes à partir de la rentrée prochaine.

Le suivi, la transmission des informations de façon individuelle pour chaque élève a été faite auprès des enseignantes.

Les délégués de classe sont présents pour parler des travaux de l'école et des projets des classes. Ils pourront quitter le Conseil d'Ecole à la suite de leur intervention afin d'écourter leur présence.

« Le rôle des délégués est de représenter la classe. Les délégués vont partager les idées et les exprimer en Conseil de Délégués. Le but n'est pas de prendre le pouvoir mais d'améliorer l'école (et la vie de la classe), qu'elle soit plus calme, plus paisible et que les élèves y soient le mieux possible, ensemble. »

1 : Travaux (INTERVENTION DES DELEGUES)

Demande de travaux pour l'école de Cellettes :

Repeindre les murs des classes et de la bibliothèque
Mettre de la verdure dans la cour / planter des arbres pour avoir de l'ombre
Ouvrir l'école jusqu'au jardin sur le côté de la classe
Réparer les chasses d'eau
Mettre une poubelle à l'extérieur de la cour
Nouveaux rideaux du côté gauche de la classe des Cm
Avoir des livres plus actuels (de notre génération)
Se servir nous même avec les pichets de la cantine (responsabilité des CM)

Demande de travaux d'été pour l'école de Maine de Boixe :

-urinoirs à réparer : fuite constante le long des tuyaux. L'eau n'a pas la possibilité d'évacuer correctement les urines. Donc des odeurs et des soucis d'entretien.
-le bac à sable : les 2 plaques en plexi le recouvrant sont trop lourdes pour un système de fermeture usagé et fragilisé. Impossibilité de laisser les enfants y jouer en toute sécurité.
-une table ovale de la garderie à restaurer, en enlevant, découpant de la peinture qui s'écaille.
- enlever le lavabo de la classe qui pourrait remplacer celui des filles qui est usagé.

Maine de Boixe

Louise et Léon présentent au Conseil d'Ecole des photos afin de relater le séjour en classe de mer à Oléron.

2 : Les projets des classes (INTERVENTION DES DELEGUES)

CLASSE TPS/PS/MS/GS (par l'enseignante, commenté par Léon et Louise)

Projet culturel : 3^{ème} et dernière séance dans le cadre du dispositif de l'Education Nationale « Mon premier ciné », qui a eu lieu le **16 juin**, au cinéma Le Family à Ruffec.

Projection du film d'animation « Le tigre qui s'invita pour le thé ».

Les entrées sont payées avec la subvention de la communauté de communes, Cœur de Charente.

Le transport a été assuré par le bus du SIVOS.

Projet sur l'eau : connaître un milieu proche (les rivières) et un milieu voisin (la mer) principalement sa faune (les petites bêtes). Apprendre à respecter l'environnement. Devenir citoyen et en acquérir de l'autonomie.

Le 2 mai, 3^{ème} et dernière animation sur la pêche des petites bêtes en rivière. Comme les 2 séances précédentes, elle s'est déroulée à Saint-Groux avec Emmanuel Henri, intervenant de la Fédération de Charente pêche. Les élèves ont su réinvestir les connaissances déjà acquises et retrouver le nom des bêtes pêchées. La séance et ce cycle pêche se sont terminés avec un pique-nique sur le site. Avant de retourner à l'école, Emmanuel Henri nous a confié des têtards que nous avons installés dans un aquarium en classe. Nous avons donc observé la transformation de ces derniers en grenouilles.

Un article sur la Charente Libre a relaté cette sortie (en date du 8 mai 2023).

Ces interventions ont été financées par une subvention du département de la Charente à notre classe, qui en avait fait la demande. Le transport a été assuré par le SIVOS.

Autre axe du projet portant sur l'eau, la classe découverte qui a eu lieu les **1^{er} et 2 juin**, au centre Le moulin à Dolus d'Oléron. 2 jours intenses durant lesquels nous avons fait du land art sur la plage du Château, de la pêche à pied à l'Ecuissière, pour découvrir les bêtes de la mer (étoiles de mer, crevettes, crabes, oursins, coquillages et méduses) et pris le petit train de Saint-Trojan, qui nous a permis de traverser une forêt d'Oléron et d'arriver sur la grande plage de Maumusson.

La découverte du milieu marin n'était pas le seul objectif. Celui de l'autonomie était tout aussi important. Tous les élèves ont participé à cette classe découverte et ont donc accepté de partir sans leurs parents. Le bilan est très positif et chacun a su tirer des richesses de ce séjour à Oléron.

Un grand merci aux adultes qui les ont accompagné et qui ont veillé sur tous: Mme Brault, maman d'élève, Mme Derveaux et Mme Millac, les 2 ATSEM et M. Besnier, notre chauffeur de bus.

L'accueil au centre a été parfait et très bien encadré avec notre animateur dédié, Xavier.

Cette expérience est à encourager vivement tellement le vivre ensemble prend toute sa dimension. Elle permet aussi aux élèves de vivre l'école en dehors de ses murs.

Cette classe découverte a été financée pour un quart par les familles, un autre par la subvention attribuée à la classe par une association nommée Maillons Solidaires et la dernière moitié par l'APE. Le SIVOS a contribué, puisqu'il a permis le transport avec son bus. La mairie du Maine de Boixe a participé elle-aussi, en mettant à disposition M. Besnier, cantonnier sur la commune.

Dernier axe de ce projet sur l'eau, la mise en place d'un cycle aisance aquatique à la piscine de Mansle. Il aura lieu du **19 juin au 30 juin**, tous les matins, soient 8 séances en tout.

L'activité physique ayant une place prépondérante dans le développement de l'enfant, ces 8 séances massées sont une opportunité qui a toute sa place à l'école.

L'objectif de ces séances est d'appivoiser le milieu aquatique, en expérimentant la submersion, la flottaison et la recherche d'un nouvel équilibre dans le milieu aquatique.

6 adultes ont passé leur agrément natation et nous accompagneront lors de ces séances en plus des adultes en classe habituellement.

Ce cycle aisance aquatique est entièrement pris en charge, entrées et transports, par la Communauté de communes, Cœur de Charente.

CP/CE1/CE2

Présenté avec les délégués de classe

Premier projet : les contes

Nous continuons le travail autour de l'univers du conte à travers plusieurs disciplines. En français, avec la lecture des contes, l'écriture de résumés et d'avis. En poésie et musique, avec l'apprentissage de poèmes et chants en lien avec les contes étudiés. En arts visuels avec l'illustration des contes lus, et d'œuvres plastiques. Pour rappel en période 1 nous avons découvert l'univers des contes, puis en période 2 les contes d'eau. En période 3, nous nous sommes intéressés aux contes d'ailleurs. En période 4, nous nous sommes intéressés aux contes de princes, princesses et chevaliers, avec la lecture commune de Cendrillon et Raiponce. Lors de cette période les élèves sont allés à la maternelle pour leur offrir différentes lectures de contes. Enfin en période 5, les élèves ont pu lire différents contes de leur choix. Tous ensemble nous avons lu et visionné Robin des bois (conte préféré de la maîtresse) et le petit Poucet qui sera présenté lors de la kermesse. Le mardi 13 juin, nous avons l'intervention d'une conteuse. Avec elle, nous avons découvert différentes versions du Petit Chaperon Rouge et vu comment chacun peut s'identifier aux personnages d'un conte. Ce temps fut l'occasion d'échanger avec une professionnelle. (Intervention financée en intégralité par la subvention de la CDC.) Chaque élève repartira à la fin de l'année avec son carnet de conte, travail très investi par les élèves.

Deuxième projet : Ecole et Cinéma

S'appuyant sur le projet Ecole et Cinéma mené avec le Cinéma de Ruffec (3 séances par an) - La deuxième séance a eu lieu le 13 mars, [Bovines](#) de Emmanuel Gras. C'était un documentaire animalier sur la vie des vaches. Film qui a plu aux élèves, notamment avec le manque de parole. La troisième séance a eu lieu le jeudi 11 mai, *Chant de la mer* de Tom Moore. Il s'agissait d'un film d'animation fantastique. *Ben et Maïna vivent avec leur père tout en haut d'un phare sur une petite île. Pour les protéger des dangers de la mer, leur grand-mère les emmène vivre à la ville. Ben découvre alors que sa petite sœur est une selkie, une fée de la mer dont le chant peut délivrer les êtres magiques du sort que leur a jeté la Sorcière aux hiboux.* Le troisième film a été très apprécié des élèves.

Troisième projet : la correspondance

Nous continuons la correspondance avec la classe de ce1/ce2 à Coulgens. Pour rappel une première rencontre a eu lieu dans leur école le vendredi 18 novembre. Une deuxième rencontre a eu lieu à Cellettes le 24 mars. Elle a été l'occasion d'échanger autour d'activité artistique et sportive. Tout s'est très bien déroulé. Une dernière rencontre aura lieu le vendredi 23 juin dans un lieu tenu surprise pour tous les élèves. Ce sera l'occasion de conclure le projet et d'échanger une dernière fois.

Quatrième projet : Fêtes des mères et des pères et Kermesse

Depuis mi-mai nous avons réalisé de courts projets. Tout d'abord nous avons préparé les cadeaux de fêtes des mères et fêtes des pères (cartes à semer, jeu de morpion et carte de vœux). Nous tenions à remercier l'APE pour le financement de graines, argile, feuilles et enveloppes, qui nous ont permis de réaliser ses différents cadeaux à nos parents.

De plus nous préparons également le spectacle de la kermesse. Nous avons fait au cours de 2 dernières semaines plusieurs répétitions. Nous sommes allés cette après-midi ainsi que jeudi faire une répétition générale avec les maternelles. Nous préparons en même temps des programmes du spectacle qui seront vendus le jour même.

CM1/CM2

Présenté avec les délégués de classe

Premier projet : La démarche scientifique

Dans le cadre de travail d'éveil à la démarche scientifique, et d'investigation les deux classes de Cellettes ont été inscrites à la journée « Faites des Sciences » qui s'est déroulée le jeudi 6 avril dernier. Cette demi-journée, se déroulant à l'INSPE d'Angoulême, désormais installé à LA COURONNE, a permis aux élèves de réaliser des expériences scientifiques avec davantage de matériel spécifique et scientifique que celui présent en classe. Ces ateliers d'une dizaine de minutes chacun ont été pris en charge par des élèves-enseignants en master, en cours de formation. Ce fut un moment très agréable et enrichissant, tant pour les enfants, que pour les adultes accompagnants, et les enseignants. Ces ateliers ouvrent à de nouvelles perspectives scientifiques et donnent une autre approche de la démarche.

A la suite de cette journée, les élèves de CM ont préparé différentes expériences à présenter à la classe de maternelle, en axant le travail sur les expériences en lien avec l'eau pour nourrir le projet commun au RPI. Ils se sont donc rendus en maternelle pour une intervention de SCIENCES le lundi 22 mai dernier. Les véritables notions scientifiques étaient abordées telles que : le flux laminaire, la pression et dépression, la tension superficielle, la capillarité ou encore la densité et la masse volumique. Toutes ses expériences, présentées aux élèves de maternelle PAR les élèves de CM de façon ludique, ont été consignées dans des petits carnets d'expériences que les élèves pourront reproduire à la maison. (Photos et documentation sur le blog).

Deuxième projet : Ecole et Cinéma :

S'appuyant sur le projet Ecole et Cinéma mené avec le Cinéma de Ruffec (3 séances par an), les élèves vont être confrontés à différents styles cinématographiques leur permettant d'acquérir une culture commune. Ces œuvres seront par la suite étudiées en classe et exploitées au travers de diverses disciplines : productions d'écrits, EMC, arts visuels. Ce projet nous permet également de travailler sur les structures narratives et littéraires en Etude de la Langue, Vocabulaire/Lexique spécifique...

Le premier film était « L'Île de Black Mor » de Jean François Laguionie, le deuxième était « Où est la maison de mon ami », réalisé par Abbas Kiarostami en 1987, le dernier film visionné le 15 juin dernier était « Billy Elliot » de Stephen Daldry réalisé en 2000. Ce film a permis d'aborder en classe tout un travail autour de la danse, du mouvement du corps, de la musique, d'aborder également une dimension sociale (racisme, injustice, chômage, alcoolisme, violences intra familiale...) mais également l'affirmation de soi, l'accomplissement personnel.

Troisième projet : Théâtre

Travail sur l'univers théâtral, dans une approche littéraire et historique, le rôle des masques dans le théâtre italien et les différents personnages de la littérature, et une approche plus artistique par la pratique de l'expression corporelle. Les élèves ont bénéficié de l'intervention de madame Amanda Speed, professionnelle du théâtre et du conte. Intervention financée en intégralité par la subvention de la CDC.

Lien Ecole-Collège

Les élèves de CM2 se sont rendus au collège de Mansle le jeudi 1^{er} Juin dernier. Les élèves ont pu passer la journée sur place, assister à des cours avec des élèves de sixième, dans les conditions réelles de classe, manger sur place, puis avoir des échanges avec les enseignants et le principal du collège, Monsieur PEREZ. L'occasion pour les élèves de CM2, de se familiariser avec le lieu, de se rassurer aussi afin d'appréhender au mieux la suite de leur scolarité au collège.

Fête de l'école et BOUM

Pour faire suite au projet présenté par les CM lors du dernier Conseil d'Ecole, la boum et la fête des écoles ont été organisées conjointement avec l'APE et la Coopérative scolaire. Cette fête aura lieu vendredi 23 juin prochain de 18h30 à 22h30 à l'école du Maine de Boixe. Au programme : spectacle des élèves, tirage de la tombola, jeux d'extérieurs, buvette, et la boum à partir de 20h30 avec la présence des CM2 de l'année dernière.

Commémoration du 8 mai

Suite à une proposition de M. HYVERNAUD faite lors du 1^{er} Conseil d'Ecole, les élèves de CM ont travaillé sur les commémorations du 8 mai 1945 et ont été invités à y participer.

M.DREANO-LAVERGNE remercie les délégués des élèves qui quittent le Conseil d'Ecole.

SORTIE 6 AVRIL – FAITES DES SCIENCES

Musée de la BD le matin + atelier

INSPE d'Angoulême – ateliers scientifiques

SORTIES JUIN –

23 juin : PLAN D'EAU de Saint Yrieix

Rencontre avec les correspondants

29 juin : CHATEAU DES ENIGNES

Liens entre la résolution de problème, la littérature (L'Île au Trésor de Stevenson et les contes/château), l'Histoire

Décloisonnement en élémentaire

Le décloisonnement a été poursuivi entre les classes. (Voir conseil d'école 1 et 2)

Objectifs : Créer une dynamique d'école permettant aux enseignants de mieux connaître les élèves de créer du lien entre les élèves et les enseignants et permettre également aux élèves de se confronter à leurs pairs, mais aussi une façon différente d'enseigner, d'autres méthodes et d'autres approches pédagogiques.

3 : Effectifs et répartition

Une nouvelle répartition a été établie en Conseil des Maitres. Les élèves de TPS, PS et MS seront à l'école du Maine de Boixe. Les élèves de GS seront désormais inscrits sur l'école de Cellettes à la rentrée prochaine dans une classe de GS, CP, CE1. La troisième classe du RPI sera constituée des CE2, CM1, CM2.

Les besoins d'aménagement pour accueillir les GS dans des conditions convenables ont été entendus et pris en compte. (Table à leur hauteur à la cantine, bureau de travail à leur hauteur, table de travail de groupe, matériel pédagogique, tapis pour coin regroupement).

TPS	PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
	9	7	3	8	6	6	8	4
16			17			18		

Un départ en MS en fin d'année – Cela laisse la place pour l'accueil de TPS avec le contrat entre la famille et l'école.

Départ de GS (donc -1 CP)

En CP départ d'un élève (donc -1 CE1)

Départ en CE2

Départ en CM1 et CM2

1 arrivée en CE2

Effectif total de l'école de Maine de Boixe = 16

Effectif total de l'école de Cellettes = 35

Effectif total pour le RPI = 51

Pour information à la rentrée 2022/2023

Effectif total de l'école de Maine de Boixe = 21

Effectif total de l'école de Cellettes = 37

Effectif total pour le RPI = 58

Un point de vigilance est à noter quant à la baisse significative des effectifs. Une rencontre a d'ores et déjà été faite avec Mme PAPILLAUD et M AGUESSEAU et Mme DUIRUISEAU pour évoquer ce sujet.

4 : EVALUATION ECOLE

L'équipe d'évaluateurs externes du programme EVALUATION ECOLE a effectué sa visite dans les écoles du Maine et de Cellettes le mardi 16 mai dernier. Cette équipe était composée d'une Inspectrice de l'Education Nationale, d'un Chef d'Etablissement du Second degré et d'une directrice d'école du 1^{er} degré.

Pour rappel : L'objectif de ces évaluations est de faire un diagnostic de ce qui fonctionne dans une école pour le valoriser et permettre aux différents partenaires (équipe enseignante, collectivité, familles, services périscolaires, ...) de s'interroger et d'améliorer le fonctionnement de l'école.

Un retour sur les grands axes d'amélioration a été fait le jeudi 15 juin dernier :

Ce retour est fait pour l'unité 68 au complet, comprenant les écoles de Mansle, Cellettes, Maine de Boixe, Fontclaireau.

Les apprentissages et le suivi des élèves, l'enseignement

Points forts

- La richesse des projets pédagogiques innovants (projet PHARE dans l'accompagnement des écoles dans la rédaction des protocoles, des chartes et des situations en faisant partie de l'équipe Ressource de Circonscription. Le projet sur l'eau avec la classe découverte et la sortie sur deux jours à Oléron de la classe de maternelle).
- L'investissement des enseignants et l'excellente relation grâce à la pédagogie partagée malgré la distance qui sépare les deux écoles.
- RASED très impliqué et ancré dans l'école et dans le parcours scolaires des enfants. Cela reste possible notamment grâce à la participation du SIVOS pour les frais de fonctionnement du RASED.

Points faibles

- Intensifier les liaisons avec le collège et le suivi (faire remonter les propositions vers le 2nd degré)
- Travailler en lien avec le collège sur les projets sur l'année

Le bien-être de l'élève et le climat scolaire

Points forts

- APE dynamique et impliquée dans l'école
- Volonté de créer des relations et conditions sereines
- Volonté de décroisement et qualité de vie
- Capacité d'adaptation des équipes

Points faibles

- Vétusté des locaux (Cellettes) et accessibilité PMR (chauffage, isolation, ...)
- Besoin de travaux pour un accueil correct des élèves avec le rappel d'IEN que « l'école dans une commune nécessite un vrai investissement ».

Les acteurs et le fonctionnement de l'école

Points forts

- Volonté de coopération
- Divers moyens de communication à destination des familles (mail, carnet de liaison, blog, rencontres)
- Bus à 30 places pour s'ouvrir

Points faibles

- Manque d'équipement numérique
- Réfléchir à l'utilité d'un ENT (communication avec les parents)

L'école dans son environnement institutionnel et partenarial

Points forts

- Nombreux projets

Points faibles

- S'ouvrir à l'extérieur, d'où l'utilité d'avoir accès au bus.

Poursuivre la pédagogie de projet et encourager les échanges inter-cycle

2 – Travail collaboratif

3 – L'Engagement de tous vers des parcours ambitieux

Valoriser les actions liées à l'environnement avec le label E3D

4 – L'ouverture du local jusqu'à l'international

5 : La coopérative scolaire du RPI et l'Association des Parents d'Elèves

Coopérative scolaire

Madame BOURGEOIS, indique de quelle façon est utilisé l'argent de la coopérative scolaire : cotisation à l'OCCE, abonnements, sorties, fabrication de petits objets, livres, ...

Il y a actuellement 30 euros. Nous sommes dans l'attente de subventions de la CDC (275 euros) et du département. La dernière séance de cinéma des 3 classes n'a pas encore été payé.

APE

Dernières manifestations :

- vente de madeleine : très bien fonctionné
 - tombola → finance DJ et animation kermesse
- + financement des dernières sorties à Cellettes

6 : Sécurité à l'école

Comme chaque année, les élèves doivent participer à des exercices de sécurité PPMS et incendie. Dans chaque école, les élèves ont déjà effectué un exercice d'alerte incendie qui se s'est bien déroulé.

L'exercice incendie a été réalisé le 30 mai à l'école de Cellettes. Les familles ont été informées du bon déroulement de l'exercice par une information via le cahier de liaison le soir même.

A l'école du Maine de Boixe, l'exercice incendie a été effectué le 8 juin ainsi que l'exercice risques majeurs le 26 mai.

L'objectif de ces exercices est **d'apprendre la bonne attitude à adopter en cas de danger en reconnaissant les signaux sonores.**

7 : REMERCIEMENTS

M.DREANO-LAVERGNE en profite pour remercier l'ensemble des partenaires de l'école. Un grand merci à l'APE (et ses bénévoles) pour le financement des projets ainsi que pour le transport, pour la co-organisation de la fête des écoles et pour leur engagement à faire vivre l'école. Merci également aux agents communaux pour leur disponibilité et leur réactivité, pour leur professionnalisme et leur bienveillance. Merci aux parents pour leur confiance, lien si important pour une école sereine et propice aux apprentissages. Merci à mes collègues pour leur soutien et leur accompagnement. Un merci aux élèves enfin, pour ces deux années extraordinaires et riches en apprentissages et en émotion.

Le président lève la séance à 19h24.

Le Président


La secrétaire