

RPI CELLETTES-MAINE DE BOIXE

PROCES VERBAL DU CONSEIL D'ECOLE

Du lundi 17 juin 2024

Présents :

Mme PAPILLAUD, maire de Maine de Boixe

M. AGUESSEAU, maire de Cellettes et président du SIVOS

Mme BELY, DDEN de Maine de Boixe

M. DOSBAA, DDEN de Cellettes

Mme DURUISSEAU, élue Maine de Boixe

Mme NICOLAS, déléguée des PE titulaire (école de Cellettes)

Mme PAPIN, déléguée des PE titulaire (école de Cellettes)

Mme COTAYA, déléguée de PE suppléante (école de Cellettes) et élue mairie Cellettes

M. DUTREY, délégué des PE titulaire (école de Maine de Boixe)

Mme PÉROT, Présidente de l'APE du RPI (invitée)

Mme BIRAUD, vice-présidente de l'APE du RPI (invitée) remplacée par Mme Bargeon

Mme PICHON, directrice de l'école de Maine de Boixe

Mme MICO, adjointe de l'école de Cellettes

Mme GALMIER, directrice de l'école de Cellettes

Excusés :

M. KEFER, inspecteur de l'Education Nationale, Mme HORTOLAN, adjointe (complément de service de Mme Mico) de l'école de Cellettes, Mme DALLET, élue Maine de Boixe

La séance est ouverte par la Présidente, Mme Galmier à 18 heures. Mme Mico est secrétaire de séance.

1 : Prévisions et répartitions des effectifs 2024-2025

Mme Galmier annonce les effectifs prévisionnels pour la rentrée de septembre 2024 :

PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
5	7	7	3	7	7	6	8

Effectif total pour le RPI = 50

Puis annonce les répartitions actées en conseil des maîtres :

Maine de Boixe, Mme Pichon			Classe 1 Cellettes, Mme Galmier			Classe 2 Cellettes, Mme Mico	
PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
5	7	7	3	7	7	6	8
Total : 19			Total : 17			Total : 14	

La question pour les TPS qui rentrerait en cours d'année est posée par Mme Cotaya. Il n'y a pas d'inscription remontée pour le moment.

2 : Projets des classes

CLASSE PS/MS

Projet autour des arbres et de la forêt :

Le 6 mai, la classe est allée en forêt avec Marie-Emmanuelle Halouis, animatrice à Charente Nature. Lors de cette balade, les élèves ont été sensibilisés aux traces laissées par les animaux de la forêt, principalement leurs excréments ou déjections, mais également leurs restes de repas. Ont été trouvés les excréments du renard et de la genette, les déjections d'une chouette hulotte, les restes d'un escargot cassé par une grive. Le mode de vie de ces animaux a été évoqué par l'animatrice pendant ces découvertes. Cette animation était très intéressante et aurait certainement méritée 2 séances.

Le coût de cette animation est de 235€, pris en charge par la subvention attribuée par le département. Le SIVOS a assuré le transport des élèves avec son bus.

Projet culturel autour du cinéma :

Dans le cadre du dispositif « **Mon premier ciné** », nous avons assisté à la projection du film d'animation « Pompon Ours », le 21 mai. Plusieurs courts métrages adaptés aux élèves, autour d'un même personnage.

Les entrées sont financées dans le cadre de ce dispositif et le transport au cinéma Le Family à Ruffec assuré par le bus du SIVOS.

Projet autour des activités sportives :

La classe bénéficie de 5 séances à la piscine de Mansle : tous les jeudis, à partir du 6 juin et ce jusqu'au 4 juillet. L'objectif de ces séances est d'appréhender le milieu aquatique, d'expérimenter différentes entrées dans l'eau, le corps qui flotte, les déplacements dans l'eau, et de jouer avec cet élément. Savoir se déshabiller, s'habiller, sont également des objectifs intéressants pour des élèves de maternelle afin d'acquérir plus d'autonomie. Cette année encore, des intervenants agréés parmi les parents d'élèves, accompagnent les élèves lors de ces séances, afin d'assurer leur sécurité mais aussi d'aider à leur proposer des activités pour flotter, se déplacer, etc... Mme Pichon les remercie pour cet investissement qui permet aux élèves d'aller à la piscine. Les entrées et le transport sont entièrement pris en charge par la Communauté de communes Cœur de Charente.

Le 17 juin, les élèves ont fait une sortie au parc accro branche de Soyaux. Cette sortie a permis de clôturer le thème arbres et forêt tout en faisant du sport. Un pique-nique préparé par la cantine scolaire a été pris sur place. Le coût de cette sortie est de 84€ payés par l'APE. Le SIVOS a assuré le transport avec son bus.

Autres sorties de la classe en rapport avec les thèmes abordés lors des apprentissages :

Le 28 mai, nous sommes allés à la ferme d'Echoisy pour une animation sur les animaux. Les élèves avaient fait l'expérience d'une couveuse et de la naissance ainsi que du développement de poussins dans la classe. Ils avaient par la suite abordé les thèmes des familles d'animaux, d'ovipares et de vivipares mais aussi de leur alimentation. Cette sortie à Echoisy a permis d'observer d'autres animaux, tels que les chèvres, moutons, cochons d'inde, lapins... Nous avons également pique-niqué sur place.

Cette animation a coûté 120€ payés par l'APE. Le SIVOS a assuré le transport des élèves.

Le 3 juin, nous avons été accueillis par la boulangerie « La fournée de David », à Mansle. Nous avons continué le thème des poussins avec la lecture de l'album « La petite poule rousse » qui cherche de l'aide pour

fabriquer son pain. Les élèves ont pu pétrir leur pain mais également une brioche, tout en observant les différentes étapes de cette fabrication. Chacun est reparti avec son pain et a dégusté sa brioche à l'école. L'enseignante remercie David, le boulanger, et Audrey pour avoir permis aux enfants de découvrir l'univers de la boulangerie. Cette animation était totalement gratuite, les pains et les brioches offerts. Le SIVOS a assuré le transport de la classe.

Dernières plantations pour cette année scolaire :

Des fraisières, des groseilliers et des framboisiers ont été achetés avec le bénéfice du marché de printemps. Ils ont été plantés dans le jardin de l'école. Des groseilles ont été ramassées sur le seul pied qui nous restait d'années précédentes. Valérie Ditlecadet, notre cantinière, nous en a fait de la confiture que nous allons manger en classe.

Ecole de Cellettes

Premier projet : La forêt

Le projet autour de la forêt continue. Yves Lacouture est venu faire une nouvelle intervention pour les deux classes en forêt le 28 mai. Les élèves ont estimé la taille d'un arbre, sa circonférence et son âge. Ils ont eu une démonstration de carottage et ont appris à déterminer l'âge d'un arbre à partir de la carotte extraite. Les élèves ont aussi pu observer l'évolution du paysage entre les sorties en forêt de cet hiver ou début de printemps et nos dernières sorties en forêt : les arbres ont retrouvé leurs feuilles et se sont parés de vert !

Deuxième projet : école dehors

Les enseignantes essaient toujours de sortir tous les mardis après-midis dans la mesure du possible. Le temps pluvieux de cet hiver et du printemps a limité les sorties mais le retour du beau temps permet de les reprendre.

Le 18 juin, les classes vont bénéficier de l'intervention de M. Loiseau, président de l'association des chasseurs de Cellettes. M. Loiseau s'est proposé de faire découvrir, bénévolement, aux élèves des anciennes cabanes de bergers dispersées dans la forêt. Nous le remercions pour cette proposition et pour sa disponibilité. Ce sera l'occasion de faire découvrir à nos élèves les trésors cachés de nos forêts et de se replonger dans un temps éloigné du leur. Ils pourront laisser libre cours à leur imagination en essayant de comprendre pourquoi et comment ces cabanes ont été construites avant d'avoir les réponses concrètes de M. Loiseau. Nous le remercions pour sa proposition et sa disponibilité.

Les enseignantes envisagent une sortie en forêt une journée complète le lundi 1^{er} juillet avec des activités de land art, de sport et de lecture partagée.

Les enseignantes réitèrent leurs remerciements aux accompagnateurs sans qui ces sorties ne seraient pas réalisables.

Troisième projet : le jardin

Le projet jardin a pu débuter au mois d'avril. L'association Les Jardins d'Isis est intervenue deux fois auprès de chaque classe.

La classe de GS/CP/CE1 a bénéficié de deux interventions sur le thème des plantes aromatiques et la classe de CE2/CM1/CM2 a bénéficié de deux interventions sur le thème de la pollinisation.

Les élèves ont nettoyé les carrés de jardins de l'école et les ont préparés pour pouvoir planter d'autres plantes aromatiques et fleurs. Ils ont désherbé, rajouté de la terre puis fait des semis ou planter directement des plants. Nous remercions M. et Mme Chaban d'avoir livré gracieusement un camion de terre à l'école.

Interventions de la classe de GS/CP/CE1 :

- Lors de la première intervention, les élèves ont découvert toute une variété de plantes aromatiques : ils les ont touchées, senties et goûtées pour certaines. Ils ont appris à quoi elles pouvaient servir. Ils sont ensuite allés au jardin de l'école pour nommer les plantes aromatiques déjà présentes et ils ont complété les carrés en ajoutant de nouvelles variétés de plantes aromatiques. A la suite de cette intervention, des petits panneaux ont été réalisés pour identifier les plantes du jardin : un petit jeu a été proposé aux élèves de CE2/CM1/CM2, ils devaient placer les panneaux au bon endroit et les élèves de GS/CP/CE1 validaient ou non les propositions.
- Lors de la deuxième intervention, les élèves ont transformé des plantes aromatiques. Par groupe, ils ont réalisé des recettes à base de plantes aromatiques en se servant en partie des plantes de notre jardin. Ils ont fait : des sablés salés au thym, au romarin et au gruyère ; des sablés sucrés au thym citronné, du fromage blanc à la ciboulette et au persil, du sirop de menthe et du sirop de mélisse. La séance s'est terminée par la dégustation des produits : un très bon moment !

Interventions de la classe de CE2/CM1/CM2 :

- Lors de la première intervention, les élèves ont abordé le thème de la reproduction chez les plantes et en sont venus à réfléchir sur les graines et leur transformation en plante. Ils ont ainsi pu goûter les graines de différentes plantes (moutarde, lin, ...) puis en ont semées dans le jardin de l'école.
- Lors de la deuxième intervention, l'intervenant a présenté la fleur et son aspect, mettant en avant les organes reproducteurs de celle-ci et le rôle des insectes pollinisateurs. Les élèves ont pu « disséquer » une fleur en retrouvant le nom de chaque partie, puis se « transformer » en insectes pollinisateurs lors d'une mise en situation avec du matériel amené par l'intervenant.

D'autres projets sont mis en place en plus pour chacune des classes :

- **Classe de GS/CP/CE1 : projet « Haie'cole ».**

M. Mario Martin, éducateur à l'environnement pour Charente Nature, est intervenu le 3 juin en classe pour expliquer les différents rôles de la haie aux élèves. Il leur a fait découvrir les différents animaux que l'on peut trouver dans une haie et à l'aide de maquettes il a matérialisé les effets que peut avoir une haie sur l'environnement (lutte contre les inondations, protection contre le vent, frontière naturelle entre deux espaces, etc.)

Il est intervenu une seconde fois le 17 juin et a proposé 4 ateliers aux élèves :

- Reconnaissance d'empreintes
- Deviner des objets dans des boîtes
- Prélever des feuilles d'arbres de différentes essences
- Créer un parfum de la haie

Les élèves ont apprécié cette matinée et ont montré qu'ils savaient réinvestir les connaissances acquises lors des séances précédentes (avec l'animateur ou avec l'enseignante).

- **Classe de CE2/CM1/CM2 : participation au concours « les petits champions de la lecture ».**

L'élève choisie par l'école s'est présentée le 13 mars à la finale départementale à Angoulême. Elle n'a malheureusement pas été sélectionnée pour l'étape suivante. Elle a cependant réalisé une prestation plus qu'admirable et elle en garde un très bon souvenir, elle est heureuse d'avoir vécu cette expérience.

Pour faire suite à ce concours, Mme Mico a proposé d'organiser un concours de lecture interne à l'école du CE1 au CM2. Les élèves se préparent donc actuellement à la lecture à voix haute. La journée en forêt

prévue le 1^{er} juillet sera l'occasion pour les élèves de lire devant leurs camarades et d'élire un champion par niveau. Une coupe sera remise à chaque champion et des médailles seront remises à tous les autres participants.

Sur proposition de Mme Pichon la classe est allée lire des albums à la classe de maternelle, qui a, semble-t-il, apprécié ce moment, de même que les grands qui étaient ravis de préparer et présenter ces lectures aux plus jeunes.

Sortie de fin d'année au parc de l'estuaire

Les 2 classes de Cellettes sont allées au parc de l'estuaire à Saint Georges de Didonne pour leur sortie de fin d'année, le jeudi 13 juin. Lors de cette sortie, les élèves ont bénéficié d'ateliers sur le thème de la forêt du littoral.

Le matin, la classe de GS/CP/CE1 a travaillé sur les animaux que l'on peut trouver dans la forêt du parc de l'Estuaire, ils ont observé des nids d'oiseaux et un nid d'écureuil. Nous avons ensuite pris un petit sentier dans la forêt où nous avons vu de drôles d'animaux imaginaires faits de matériaux naturels. Nous sommes allés observer une mare dont l'animateur nous a expliqué le rôle pour la forêt (point d'eau pour les animaux, site de reproduction de certaines espèces, lieu de vie). L'après-midi, les enfants ont fait un jeu d'association en plein air : il fallait associer différents animaux avec leurs œufs (couleuvre, mésange, crapaud, coccinelle, escargot, lézard).

Pour la classe de CE2/CM1/CM2 le matin a été l'occasion d'observer les différentes essences présentes dans cette forêt du littoral et d'avoir des explications sur ce qu'était un estuaire, avec l'observation sur carte. L'après-midi les élèves ont dû, par équipe, retrouver des petites boîtes cachées à divers endroits dans lesquels des indices de présence étaient disposés et devaient correspondre aux cartes « animal » qui leur étaient données. Les deux classes se sont retrouvées sur le temps de pause du déjeuner pour pique-niquer ensemble, puis nous sommes tous allés sur la plage en contre-bas du parc pour ramasser des coquillages et tremper les pieds dans l'océan pour ceux qui le souhaitent.

Par classe, les enfants ont pu monter dans la tour de guet du parc pour observer le panorama. Les animateurs ont expliqué le rôle de cette tour aux enfants : la surveillance des feux de forêt. Certains enfants ont eu le vertige et ne sont donc pas montés jusqu'en haut.

Tous nous ont dit avoir passé une bonne journée !

Cette sortie a été financée grâce au don de l'APE, entrées au parc + animation et transport. Les enseignantes les en remercient.

Visite du collège

Les élèves de la classe de CE2/CM1/CM2 sont allés visiter le collège de Mansle le vendredi 14 juin. Les CM2 ont pu vivre une journée dans la peau d'un collégien en immersion dans une classe de sixième. Le collège avait mis une salle à disposition de l'enseignante pour que les CE2 et les CM1 puissent travailler. Les CE2 et les CM1 ont pu bénéficier de la visite du collège en même temps que les CM2 et ils ont déjeuné tous ensemble au self.

Intervenant Basket

La classe de GS/CP/CE1 a bénéficié d'un cycle basket animé par M. Bertouy. Le cycle s'est très bien passé, il s'est terminé par une matinée de tournoi et un goûter ainsi que des diplômes qui ont été offerts aux enfants. Nous avons renouvelé la demande d'un cycle basket pour l'année prochaine.

Prêt de matériel

L'école de Cellettes a renouvelé sa demande de prêt de matériel mais l'école ne disposant pas de salle pouvant servir de salle de sport, le matériel ciblé pour l'année prochaine sera uniquement axé sur des activités de pratiques extérieures (athlétisme, ultimate, cirque) pour l'école de Cellettes et renouvelé de façon complète pour l'école de Maine de Boixe.

3 : Projet d'école

Mme Galmier explique qu'un nouveau projet d'école a été réécrit par les enseignantes en conseil des maîtres. Le projet d'école est un outil de référence pour l'équipe enseignante, c'est un espace d'initiative pour faciliter la réussite des élèves et répondre à leurs besoins. Le projet définit les orientations et les objectifs prioritaires et se traduit par un programme d'actions.

Le projet d'école doit être réécrit tous les 5 ans et présenté en conseil d'école.

Notre projet d'école a été validé par l'Inspecteur de l'Education Nationale.

Le projet d'école s'articule autour de trois grands axes de travail, définis à partir du rapport de l'évaluation d'école établi l'an dernier sur l'année scolaire 2022/2023, ce qui donne pour nos écoles :

- L'ouverture du local jusqu'à l'international = parcours anglais
- L'engagement de tous vers des parcours ambitieux = parcours santé et sport
- La construction d'une école en phase avec les grands enjeux du XXI^e siècle : transition écologique = parcours environnement

Pour chacun de ces axes, des actions de travail sont définies en réponse à des besoins qui ont été identifiés par les enseignantes chez les élèves.

Chaque année les enseignantes retravailleront le projet d'école en ajoutant les effets observés et en réajustant les besoins et les actions à mener pour les années suivantes.

Résumé du projet d'école pour les années à venir :

	2024/2025	2025/2026	2026/2027	2027/2028
Parcours anglais	<p>Actions prévues :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Venue d'une intervenante - Formation des enseignants du RPI - Pouvoir élaborer une programmation en langue étrangère cohérente de la PS au CM2 <p>Effets attendus :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Eveiller la curiosité - Maîtriser quelques éléments de la culture anglaise - Acquérir du vocabulaire et être capable de le restituer - Avoir les apports théoriques et linguistiques 	<p>Actions prévues :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Travail en réseau avec une autre école du secteur - Lien avec le collège <p>Effets attendus :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Enrichir le vocabulaire, les tournures de phrases - Faire du lien entre les établissements - Favoriser les échanges sociaux 	<p>Actions prévues :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Correspondance, eTwinning <p>Effets attendus :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apprendre, corriger et enrichir son écrit - Pouvoir apprendre sa langue à quelqu'un d'autre et ainsi questionner les notions apprises durant la scolarité 	<p>Actions prévues :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Voyage scolaire dans un pays anglophone <p>Effets attendus :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mettre en action les connaissances travaillées jusqu'alors - Réinvestir les notions vues sur la culture - Enrichir son vocabulaire et développer l'oreille au contact de natifs anglophones
Parcours santé et sport	<p>Actions prévues :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se mettre en relation avec la commune de Mansle (école primaire et collège) pour bénéficier des infrastructures et organiser des rencontres sportives - Randonnée avec bivouac en fin 	<p>Actions prévues :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Intervention d'une diététicienne et de l'infirmière scolaire en classe - Labellisations écoles : label Edusanté <p>Effets attendus :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Initier les enfants dès le plus jeune âge au sujet de 	<p>Actions prévues :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Intervention d'une diététicienne et de l'infirmière scolaire en classe - Labellisations écoles : label Edusanté - Elaboration des menus par les enfants <p>Effets attendus :</p>	<p>Actions prévues :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menus à thème en lien avec le projet anglais(travail de recherche, de documentation) <p>Effets attendus :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Réinvestir les notions d'équilibre alimentaire dans des plats inconnus

	<p>d'année ou classe transplantée</p> <p>Effets attendus :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Respect de son corps et respect des autres - Développer le goût à l'effort - Se comporter en citoyen responsable et respectueux 	<p>l'équilibre alimentaire et de l'importance du sommeil pour leur croissance et au-delà</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rendre plus responsable de leur 'consommation' face aux écrans pour les plus grands - Prévenir des dangers (réseaux sociaux, capacités de concentration et de réflexion, harcèlement...) 	<ul style="list-style-type: none"> - Initier les enfants dès le plus jeune âge au sujet de l'équilibre alimentaire et de l'importance du sommeil pour leur croissance et au-delà - Rendre plus responsable de leur 'consommation' face aux écrans pour les plus grands - Prévenir des dangers (réseaux sociaux, capacités de concentration et de réflexion, harcèlement...) 	<ul style="list-style-type: none"> - Composer des menus correspondant à la culture anglaise
<p>Parcours environnement</p>	<p>Actions prévues :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ecole dehors - Développer les jardins des écoles (plantations, hôtels à insectes, élevage, création d'un poulailler) <p>Effets attendus :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mettre du sens sur les apprentissages - S'investir et être acteur dans les apprentissages - Être un citoyen éco-responsable 	<p>Actions prévues :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ecole dehors - Développer les jardins des écoles (plantations, hôtels à insectes, élevage, création d'un poulailler) <p>Effets attendus :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mettre du sens sur les apprentissages - S'investir et être acteur dans les apprentissages - Être un citoyen éco-responsable 	<p>Actions prévues :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ecole dehors - Développer les jardins des écoles (plantations, hôtels à insectes, élevage, création d'un poulailler) <p>Effets attendus :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mettre du sens sur les apprentissages - S'investir et être acteur dans les apprentissages - Être un citoyen éco-responsable 	<p>Actions prévues :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ecole dehors - Développer les jardins des écoles (plantations, hôtels à insectes, élevage, création d'un poulailler) <p>Effets attendus :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mettre du sens sur les apprentissages - S'investir et être acteur dans les apprentissages - Être un citoyen éco-responsable

Mme Cotaya aborde l'idée de se rapprocher de Calitom pour des subventions pour les poulaillers.

4 : La coopérative scolaire du RPI et l'Association des Parents d'Elèves

Madame Mico fait un point sur la coopérative scolaire, pour la période du 05/03/2024 au 17/06/2024 :

<u>Dépenses</u>	<u>Recettes</u>
Achat de fournitures buro pro (Maine de Boixe) : 74,71€	Marché de printemps Cellettes : 266,30€ dont 228,54€ de bénéfices
Achat de fournitures (fêtes des mères et fête des pères, Cellettes) : 78,16€	Marché de printemps Maine de Boixe : 5€ (Madame Pichon n'ayant rien sorti de la coop pour le marché de printemps ni remis d'autres fonds)

Sortie scolaire de fin d'année Cellettes : 173€ (parc de l'Estuaire de Saint Georges de Didonne) + 952,27€ (bus pour le transport)	Subvention association Maillons Eco-solidaires (Cellettes) : 500€
	Subvention du département : 1000€ (500€ pour Cellettes + 500€ pour Maine de Boixe)
	Don APE pour financement de la sortie de fin d'année de Cellettes : 1143,27€
Total des dépenses : 1278,14€	Total des recettes : 2914,57€
Total coopérative scolaire au 17 juin 2024 : 2732,55 euros	

D'ici la fin de l'année seront à prévoir :

Dépenses	Recettes
<ul style="list-style-type: none"> - Le règlement des factures de M. Lacouture et des Jardins d'Isis - L'achat des photos de classes pour la revente aux familles - Achats livres et paiement Charente nature 	<ul style="list-style-type: none"> - La deuxième partie du versement des subventions - la vente des photos de classes

Mot de l'APE : Madame Pérot

La vente de chocolats de Pâques a rapporté 90,46€ ; le loto rapporte un bénéfice de 220€, car sur 470€ récoltés il faut déduire 250€ pour l'animateur.

L'APE a financé la sortie de fin d'année de l'école de Cellettes au parc de l'Estuaire à Saint-Georges de Didonne.

Pour l'école de Maine de Boixe, l'APE a financé une sortie au domaine d'Echoisy et la sortie accrobranche de fin d'année.

Dimanche 30 juin la kermesse sera animée par « évènement kids », de 14h à 18h. Au programme, plusieurs animations : maquillage, tatouage, pochette de bonbons à réaliser, chasse aux trésors, jeux en bois, art avec objets naturels, spectacle des enfants de l'école de Cellettes, et tirage au sort pour les lots de tombola.

Le lendemain, le 1^{er} juillet, aura lieu la dissolution de l'APE, ne restera que la secrétaire, Mme Hortolan. Les volontaires sont bienvenus. S'il n'y a pas de volontaire pour reprendre le bureau de l'APE et s'investir pour les écoles, l'APE ne pourra plus exister.

Mme Pichon souhaitant faire des cycles sportifs et Mmes Galmier et Mico envisageant une classe verte, le rôle de l'APE est, plus que jamais, important.

5 : Sécurité à l'école

A l'école de Cellettes, un exercice incendie a été effectué le 17 juin sur un temps de récréation pour observer la réaction des élèves, ils ont parfaitement bien réagi et tout s'est bien déroulé.

Un dernier exercice confinement sera fait avant la fin de l'année.

L'alarme déclenchée dans le bâtiment des classes n'est pas relayée dans la cantine et inversement.

A l'école du Maine de Boixe, un exercice incendie a été effectué le 4 juin et s'est parfaitement déroulé. La cantine n'est pas relayée non plus et n'est donc pas au courant lorsque l'alarme se déclenche dans le bâtiment école.

6 : Travaux / demandes diverses

Cellettes

Fait :

- Réparation de la dalle qui avait été déboîtée dans la cour de récréation
- Remise en place des rideaux dans la classe de Mme Mico

Souhaités :

- Evacuation de l'eau au niveau du portillon à l'entrée de l'école
- Demande d'un téléphone portable pour l'école

Maine de Boixe

Souhaités :

- L'ordinateur de direction ayant quelques années et étant moins performant, la commune a été sollicitée pour le remplacer par un ordinateur plus récent.
- Evoqué avec Mme Papillaud la plantation d'arbres fruitiers dans notre jardin d'école.
- La cantine a un téléphone qui n'est plus en état de marche. Il semble nécessaire de le réparer pour qu'elle soit joignable.
- Lors des exercices d'incendie, nous avons fait le constat que les cantinières n'entendaient pas l'alarme. Pour leur sécurité, il faudrait que ce signal leur parvienne.

REMERCIEMENTS :

Mme Galmier remercie les membres du conseil d'école pour leur présence et leur implication dans la vie de l'école.

La Présidente lève la séance à 19h30.

La Présidente

La secrétaire