



# Ricochets

Ecole Jules Ferry - Angoulême

Classe des CE2 de Mme Chenebin

Objectifs :

- Comprendre la problématique de l'eau à l'échelle à la fois globale et locale.
- informer les élèves sur l'utilisation et la gestion de l'eau, en identifiant les acteurs locaux
- éveiller leur curiosité et les mettre en situation de recherche,
- concrétiser leurs connaissances

Présentation du projet :

La classe a bénéficié d'animations pédagogiques en classe et en extérieur. Un parcours pour repérer l'eau sous différentes formes dans le quartier de l'école a été proposé aux élèves sous forme de jeu de piste avec des photos. Ensuite en classe, les élèves ont essayé de classer ces photos. Lors d'une autre séance, ils ont abordé le circuit de l'eau potable dans la ville et se sont questionnés sur les usages de l'eau (à la maison, à l'école, ..). Un défi leur a été lancé pour la séance suivante, nettoyer de l'eau sale avant d'aller visiter la station d'épuration d'Angoulême. La visite a permis à tous de mieux comprendre son rôle et son fonctionnement. Avant le bilan en classe, nous avons fait une dernière sortie au bord de la Touvre. Les élèves ont pu observer les espèces d'oiseaux présentes autour de la rivière.



Lors de la première sortie avec Marie Emmanuelle, on devait retrouver des photos. On est passé sous un pont, c'était rigolo. Moi j'avais la photo d'une rue à côté de l'école. J'ai aimé car c'était comme une chasse au trésor. Suzanne



A la deuxième séance, on a sali de l'eau. Marie Emmanuelle a pris une bouteille avec de l'eau et dedans, elle a mis : du savon, de l'huile, de la peinture bleue, des céréales, du papier toilette, du produit vaisselle et du dentifrice. Elle a secoué pour mélanger et l'eau est devenue toute bleue ! Elle nous a demandé pour la prochaine séance de nettoyer l'eau. C'était difficile, mais on a quand même réussi à enlever les céréales, le papier toilette, un peu de savon et de dentifrice avec des gobelets, une passoire, un filtre à café. A la fin il restait quand même l'huile et la peinture...

Eléna



La meilleure sortie c'est quand on est allé visiter la station d'épuration. J'ai appris que les bactéries mangent la saleté de l'eau sale. J'ai aimé quand on est allé récupérer de l'eau sale avec les pots accrochés à la grande perche. Gary



# Ricochets



Le 11 juin, nous sommes allés à Magnac sur Touvre pour observer des oiseaux de rivière. Nous avons vu : des canards colverts, deux cygnes tuberculés, un grèbe castagneux, une bergeronnette grise et une foulque macroule. Nous les avons observés toute la matinée avec des jumelles et des longues-vues.

Ellinja

Bilan de l'année et prolongements :

En parallèle du projet Ricochet, nous avons travaillé en classe sur le thème de l'eau en éducation musicale, en poésie, en production d'écrits et en lexique. Nous avons également travaillé sur la matière, les états de l'eau, les changements d'états (petites expériences) et abordé le cycle de l'eau. Les panneaux réalisés avec l'auteure et illustratrice Angèle Villeneuve sur le circuit de l'eau domestique ont été exposés dans l'école aux différents étages et sous le préau afin de partager ce travail avec les autres classes. Chaque élève de la classe s'est engagé à réaliser une petite action quotidienne pour essayer de respecter l'eau et éviter de la gaspiller.



A la station d'épuration, on est allé sur le toit pour observer les bassins biologiques. Ce que j'ai aimé le plus, c'est quand on a vu l'ancien bassin où il y a maintenant des grenouilles. Elles coassaient fort. Lilou



Avec l'auteure et illustratrice Angèle Villeneuve, nous avons réalisé des grands panneaux pour raconter le cycle de l'eau domestique. D'abord chacun a dessiné les étapes du circuit de l'eau, puis on a collé nos dessins sur des grandes feuilles, ajouté du paysage, de la végétation, des petites gouttes d'eau rigolotes et des informations. Enfin on a ajouté le titre. Tiago et Iris