



Biodiversité au jardin

Ecole Jules Ferry 16000 Angoulême

Classe des CP de M BUREAU

- **Apprécier et favoriser** la biodiversité
- **Comprendre** le fonctionnement des êtres vivants dans un jardin, les interactions
- **Comprendre les services rendus par la biodiversité au jardin potager**
- **Susciter l'envie de favoriser la biodiversité dans l'école**
- **Susciter** le plaisir de jardiner et de consommer des produits locaux de saison

Présentation du projet : Le but de ce projet était d'amener les enfants à avoir un nouveau regard sur leur environnement, de les inciter à être curieux de la nature qui les entoure.

Ce projet leur permettait aussi d'investir le jardin de l'école que ce soit pour semer des graines et planter des aromatiques où pour l'observation de la biodiversité.



Pour attirer les oiseaux



Observation et écoute des oiseaux



A la découverte des abeilles



Biodiversité au jardin

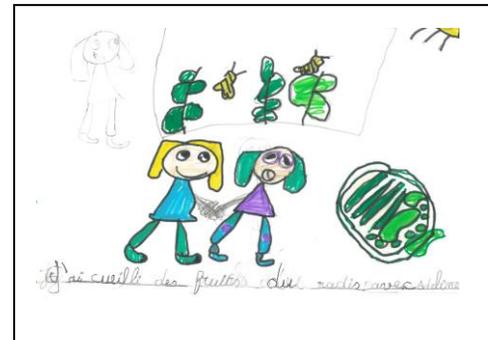


À la découverte des plantes aromatiques

- En premier lieu, les enfants sont plus observateurs de la nature, ils ont acquis des connaissances et des compétences qui leur permettent d'explorer la faune et la flore locale avec un regard neuf (observations des abeilles, des vers de terre, des insectes avec intérêt et sans crainte, éducation au goût avec plus d'aisance par le fait qu'ils ne goûtent pas des plantes mais leurs plantes, celles dont ils se sont occupés). Ils ont aussi précisé le concept du vivant qui ne s'applique pas pour eux à la base qu'aux animaux s'élargit désormais au végétal.
- Ce projet par la curiosité et le respect de l'environnement qu'il a suscité est une étape à la constitution de citoyens responsables face à la biodiversité.
- D'autre part, du côté enseignant, ce projet m'amène à avoir une réflexion sur le jardin pédagogique de l'école, pensé comme un jardin potager, pour y intégrer plus de plantes mellifères, plus de fleurs et plus de zones naturelles.



À la découverte des plantes aromatiques



On goûte nos légumes

Photo



Jeu de rôles sur les métiers des abeilles