



Ricochets

Victor Hugo Angoulême

CP-CE1 classe de Mme Pachérie

Objectifs :

- Comprendre la problématique de l'eau
- Comprendre l'utilisation et la gestion de l'eau
- Connaître le circuit de l'eau
- Etre en situation de recherche

Présentation du projet :

Après une visite du quartier pour repérer l'eau autour de l'école et exprimer leurs représentations initiales, les élèves sont amenés à :

- approfondir leurs connaissances sur l'eau par le biais d'expériences et de création de maquettes.
- comprendre le rôle de la station d'épuration.
- à saisir l'intérêt d'adopter des gestes écoresponsables par la découverte d'un site naturel et la biodiversité du milieu aquatique.



Début de la création de la maquette, les élèves doivent placer les différents éléments d'un village autour d'une source d'eau



Texte photo

Activité pêche puis observation à la loupe binoculaire

Assemblage des maquettes des différents groupes pour constituer le village. Chaque groupe explique le fonctionnement de l'eau dans sa partie du village.



Ricochets



Les élèves remettent les images en ordre pour retracer le circuit domestique de l'eau.



Visite de la station d'épuration
salle du dégrilleur



Création d'un livre souvenir avec
des productions d'arts plastiques

Bilan de l'année et prolongements (en quoi ce projet va permettre la mise en œuvre pérenne d'actions en faveur de l'environnement) :

Ce projet a permis aux élèves d'avoir un nouveau regard sur l'eau et de saisir l'intérêt d'adopter des gestes écoresponsables. Il a aussi été le point de départ d'un travail en sciences sur les différents états de l'eau ainsi que le circuit domestique de l'eau. Les élèves ont pris conscience de l'importance de l'eau et ont réfléchi à des actions permettant de la préserver et de moins la gaspiller. Chacun s'est engagé à mettre en œuvre une action retenue pour économiser l'eau au quotidien.



Je raconte la visite de quartier avec Marie-Emmanuelle de Charente nature dans le cadre de notre projet « Ricochets »



Pour commencer on a fait des dessins qui nous font penser à l'eau. Après on s'est promené autour de l'école pour prendre en photo des objets qui nous font penser à l'eau. Et on est rentré à l'école et on a écrit le nom de ce qu'on a pris en photo.

Texte photo

Écrits de textes à la suite de chaque animation avec Marie-Emmanuelle. Création de livre souvenir avec les productions d'art plastique