



Biodiversité au jardin

école Alfred de Vigny Nersac

Classe de CP/CE2 MMe Neveu

Objectifs :

Faire découvrir aux élèves l'importance de la biodiversité au jardin (insectes, oiseaux, crustacés, mollusques auxiliaires ou ravageurs)

Faire découvrir les besoins des végétaux.

Semer ou planter, récolter dans les bacs de l'école.

Aider à la reconnaissance de quelques oiseaux et quelques invertébrés.

Prendre conscience qu'on peut cuisiner les produits du jardin avec le moins de déchets possibles.

Présentation du projet :

Sur 4 séances, les élèves découvrent les besoins des plantes (expériences en amont faites en classe), l'importance des oiseaux et ils apprennent à reconnaître 4 espèces d'oiseaux (merle, mésange charbonnière, mésange bleue, rouge-gorge), proposer à ces oiseaux des nichoirs et des mangeoires dans l'école.

Puis les élèves observent les fleurs et découvrent la reproduction sexuée des plantes et l'importance des pollinisateurs.

Les élèves apprennent à reconnaître les invertébrés au jardin et préparent des abris pour la faune auxiliaire.



Les enfants recherchent les petites bêtes dans le jardin ouvrier mis à la disposition par la mairie.



Adeline explique aux élèves comment réaliser l'abri pour les insectes auxiliaires au jardinage.



Abri pour les coccinelles réalisé par les élèves



Biodiversité au jardin

Photo



Avec la maquette de fleur, les élèves jouent le rôle de pollinisateurs et comprennent le rôle du nectar que la fleur produit pour attirer les pollinisateurs.

Bilan de l'année et prolongements (en quoi ce projet va permettre la mise en œuvre pérenne d'actions en faveur de l'environnement) :

Les élèves ont bien su expliquer combien il leur semblait important de respecter tout être vivant quelque soit sa taille et son aspect.

Ils ont pris conscience qu'on pouvait manger "gratuitement" les produits du jardin et les cuisiner de manière simple: tartinade à l'ail et à l'ortie sur des pommes de terre cuites à l'eau. Ils ont compris que dans notre jardin, les légumes n'avaient pas eu de produits chimiques (mais du thé de lombric issu du lombricomposteur).

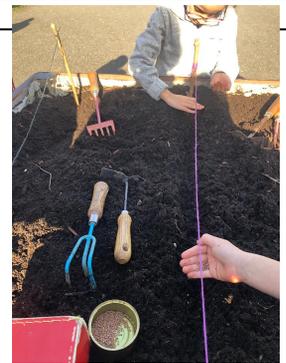
Ils ont pris conscience que ce n'est parce que les légumes sont disponibles toute l'année dans les supermarchés qu'ils poussent toute l'année, ils ont compris la saisonnalité des légumes et l'importance les légumes et les fruits de saison.

Les abris pour insectes vont servir à faire venir une faune auxiliaire dans le jardin ouvrier qui sera cultivé par les élèves les années suivantes.



Observation des êtres vivants du jardin.

Photo



Semis de fèves, de petits pois et de radis.

Photo



Nos petits pois et nos fèves poussent.