



Changement Climatique

École Claude Roy à Saint-Yrieix

CM1 de Caroline Duchez et Christelle Stricher

Objectifs :

- Appréhender les notions de climats et d'effet de serre,
- Prendre conscience de l'influence de l'homme sur les changements climatiques et l'environnement,
- Comprendre la notion d'urgence climatique et faire le lien avec ce qui est mis en place sur le territoire autour de la transition écologique et énergétique.

Présentation du projet :

- Définir les climats dans le monde ; notions météo/climat.
- Découverte de l'évolution des climats au fil du temps en Charente.
- Découvrir les adaptations de l'habitat en fonction des aléas climatiques.
- Notions gaz/effet de serre ; découverte les causes du changement climatique.
- Apprendre à consommer responsable en vue de limiter la production de gaz à effet de serre.
- S'engager par des gestes simples du quotidien à limiter son impact sur le climat.



Nous avons fabriqué du gaz avec du vinaigre et du bicarbonate.
Houzan



Au musée, nous avons remonté l'échelle du temps.
Lana



On a compris ce qui provoque la montée des mers et des océans.
Noémie



Changement Climatique

Photo



On a appris que c'est la fonte des glaciers terrestres qui fait monter les eaux des mers et des océans.
Aliénor

Bilan de l'année et prolongements (en quoi ce projet va permettre la mise en œuvre pérenne d'actions en faveur de l'environnement) :

Les enfants ont pris conscience qu'il fallait agir vite et chacun s'est engagé sur une action concrète :

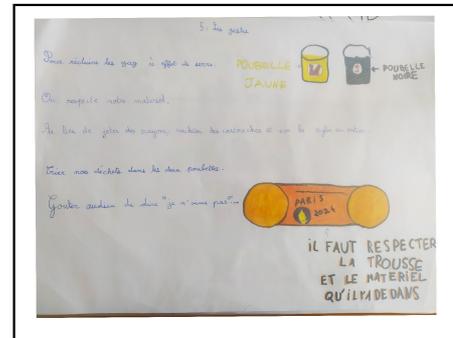
- « Réutiliser mes trousse en CM2 pour ne pas en racheter. » Cheyenne
- « Aller au sport à pied. » Nolan
- « Éviter le gaspillage alimentaire à la cantine, » Jules
- « Avant d'acheter se poser la question si j'en ai vraiment besoin » Soltan
- « J'écris sur toutes les pages de mon cahier de brouillon pour l'utiliser entièrement. » Julia
- « Je peux regarder où a été fabriqué le matériel que j'achète. » Sienna
- « J'utilise mon crayon jusqu'au bout. » Kenzo
- « Je prends soin de mes affaires pour qu'elles durent longtemps. » Inaya
- « Quand on est en sortie, on prévoit un pique-nique en limitant les déchets. » Younès



On a appris que le climat avait changé plusieurs fois en Charente sur de longues périodes.
Hadi



On a beaucoup appris en faisant des expériences.
Axel



On a fait des affiches pour expliquer comment en tant qu'élève, je peux réduire ma production de GES.