

Rouletaboule

École des Sources TOUVRE

GS/CP Mme Peynet Céline

Objectifs : Savoir identifier un déchet et sensibiliser les élèves à la protection et au respect de l'environnement.
Comprendre la notion de tri et de recyclage.
Développer une attitude écoresponsable.

Présentation du projet :

Pour commencer le projet nous avons identifié ce qu'était un déchet et fait émerger les premières représentations des enfants sur le tri. Nous avons ensuite travaillé sur comment trier les différents déchets en fonction de leur matière et nous nous sommes intéressés aux deux principaux circuits des poubelles jaunes et noires afin de sensibiliser les élèves au devenir des déchets non recyclés et souligner l'importance de réduire notre production de déchets puisque tout ne peut être recyclé. Nous avons ensuite visité une déchetterie et réalisé du papier à partir des déchets de notre poubelle jaune de classe.



Nous avons besoin de votre aide pour trier correctement les déchets dans les différentes bennes en fonction de la nature des objets.



Pour la visite de la déchetterie nous avons dû nous équiper avec des gilets pour des raisons de sécurité. Pour bien trier les déchets que nous avons apportés, nous avons demandé conseil aux employés. Ils nous ont orienté vers les différentes bennes. Il y en avait beaucoup ! Nous avons découvert un espace où les gens laissent des objets encore en bon état mais dont ils ne veulent plus et que tout le monde peut venir récupérer. C'est malin pour réduire les déchets et protéger la planète !



Jérôme le sac jaune et Grégoire le sac noir se sont invités à l'école pour nous raconter leur histoire. Pauvre Grégoire, il finit enterré dans le site d'enfouissement où il se décompose lentement alors que Jérôme a la possibilité de trier et recycler ses déchets !



Rouletaboule



Mario nous a montré comment réaliser des feuilles de papier à partir du contenu de nos poubelles jaunes. Nous avons coupé nos papiers usagés en petits morceaux puis nous les avons réunis dans une bassine. Nous avons rajouté de l'eau puis nous avons utilisé un mixeur pour tout mélanger et faire de la pâte à papier. Nous avons tous réalisé une feuille de papier que nous avons conservé.

Les élèves se sont investis dans le projet. Ils ont pris conscience que les déchets ne disparaissent pas et compris la double nécessité de réduire les déchets et bien trier afin d'économiser les ressources et moins polluer. Nous avons également essayé de trouver des solutions pour participer à cet effort et commencer à acquérir une attitude écoresponsable : échanger des jeux ou utiliser des jeux de deuxième main / donner des jouets dont on ne sert plus pour leur accorder une seconde vie / prendre soin de ses affaires et les réparer si possible plutôt que de les jeter / être attentif à jeter des déchets dans la bonne poubelle en classe et à la maison... Nous avons affiché nos productions lors de la kermesse de l'école où nous les avons présentées. Nous remercions tous ceux qui nous ont permis de vivre ce projet.



Nous avons vu le local dans lequel sont stockés les piles. Il y a aussi un espace pour les ampoules / les cartouches d'encre / les bouchons...



Il faut plonger le cadre grillagé dans la préparation puis placer une plaque par dessus et appuyer bien fort pour évacuer l'eau. Ensuite on décolle la plaque et on retire doucement la feuille pour la laisser sécher.



Si nous trions bien nos déchets, nous pouvons donner vie à de nouveaux objets.