

# Rouletaboule

Ecole Jules Ferry Angoulême

Classe de CE1-CE2 (Aurélien Chenebin)

## Objectifs :

- Favoriser une réflexion sur les déchets et leur gestion
- Identifier les déchets produits dans l'école et leur devenir
- Comprendre l'incidence de la consommation sur leur production
- Appréhender les cycles de fabrication et de recyclage
- Comprendre la nécessité de s'inscrire dans une démarche de réduction des déchets

## Présentation du projet :

La classe a bénéficié d'animations pédagogiques en classe et en extérieur.  
La première séance a servi à définir la notion de déchets et à sensibiliser les élèves aux consignes de tri grâce à l'autopsie d'une poubelle pédagogique.  
Au cours de la deuxième séance, les élèves ont reconstitué l'histoire du sac noir et du sac jaune afin de mieux comprendre le devenir des déchets, et reconstitué ensuite le parcours des déchets jusqu'aux différents sites de traitement et découvert les filières de recyclage. Ensuite, les élèves ont visité la déchèterie de l'Isle d'Espagnac pour mieux comprendre les rôles et le fonctionnement des équipements de gestion des déchets ménagers. En classe, nous avons ensuite fabriqué du papier recyclé. Enfin, la dernière séance a permis de faire le bilan, de se remémorer le projet, d'évoquer ce qu'ils ont préféré et de faire le point sur les connaissances acquises lors du programme.

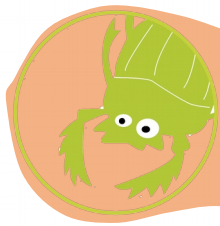


Mario nous a apporté sa poubelle.  
Mais qu'il y a-t-il à l'intérieur ?



Mario avait mélangé tous ses déchets, nous avons dû les trier selon les matières.

Nous avons adoré reconstituer l'histoire de Grégoire le sac noir et de Jérôme le sac jaune.



# Rouletaboule



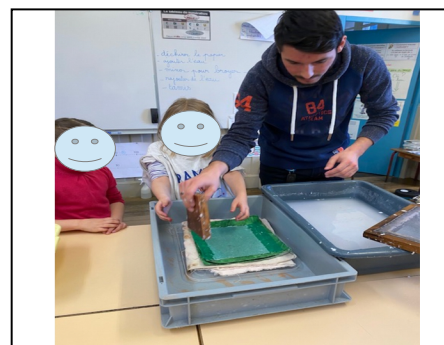
La visite de la déchèterie a été l'un de nos moments préférés. On a aimé trier les déchets apportés par Mario et les déposer dans les bonnes bennes.

Bilan de l'année et prolongements (en quoi ce projet va permettre la mise en œuvre pérenne d'actions en faveur de l'environnement) :

Ce projet a été porteur, les élèves ont pu développer des connaissances, se sont investis et sont désormais plus sensibles au tri des déchets dans la classe et à la maison.



On a fabriqué du papier recyclé à partir de papier usé récolté dans toutes les classes. On l'a déchiré en très petits morceaux. Ensuite, Mario l'a mélangé à de l'eau et il a mélangé.



Après on a pris le papier avec le tamis, on a tassé et on a renversé le tamis sur un chiffon. Enfin on a laissé sécher.