



Nom école + commune  
**ecole Jules Ferry Angoulême**  
Classe des (niveau) de M (nom de l'enseignant)  
**classe de cp de M Bureau**

## Ricochets

- éveiller la curiosité et mettre les enfants en situation de recherche
- découvrir la présence de l'eau dans le milieu proche
- s'interroger sur les différents éléments liés à l'eau
- laisser une trace sur les connaissances acquises

### Présentation du projet

Séance 1 : ballade autour de l'école dans le quartier de l'école  
Séance 2 : expérience et réponse aux questions des enfants sur l'eau  
Séance 3 : sortie au Petit fresquet , pêche des petites bêtes de l'eau, dessin, identification.  
Séance 4 : bilan



Nous avons fait un camp de base dans la nature près de la rivière .

Nous avons pêché les petites bêtes dans la rivière.



# Ricochets



Nous avons regardé les bêtes de l'eau. Nous les avons dessinées.



Nous avons appris le nom des amis de la rivière.



Nous avons relâché les petites bêtes dans la rivière.

Bilan de l'année et prolongements (en quoi ce projet va permettre la mise en œuvre pérenne d'actions en faveur de l'environnement) :

- mise en place d'une démarche scientifique (prélèvement, observation, dessin, identification)
- questionnement sur l'environnement proche
- respect et curiosité vis à vis de l'environnement