



Curieux de Nature !

Ecole des Sources TOUVRE

Classe de GS/CP Mme PEYNET Céline

Objectifs :

Apprendre aux élèves à observer le milieu environnant et mieux le connaître afin de le préserver. Découvrir les animaux qui peuplent la forêt de Bois Blanc.

Identifier les interactions entre les êtres vivants et leur milieu, comprendre la notion de régime alimentaire.

Présentation du projet :

Pour commencer notre projet nous sommes allés nous promener dans la forêt située à proximité de notre école : la forêt de Bois Blanc. Nous avons appris à observer et repérer les différentes traces et indices de la présence des animaux.

Nous avons trouvé plusieurs empreintes sur le sol et Marie Emmanuelle nous a appris comment les rapporter à l'école afin de chercher à quels animaux elles appartenaient.

Nous avons réalisé des moules avec du plâtre et de l'eau.

Pendant notre sortie nous avons également ramassé différentes feuilles et éléments naturels afin de créer des compositions artistiques éphémères.



Pour réaliser le moulage, nous avons d'abord bien nettoyé le tour de l'empreinte, en prenant soin de ne pas y toucher. Ensuite nous l'avons isolée avec une bouteille plastique coupée, pour que le plâtre ne se répande pas sur le chemin. Nous avons utilisé un demi-ballon pour diluer le plâtre avec de l'eau et obtenir une crème épaisse que nous avons versée sur l'empreinte.

Par groupes, nous avons cherché des aliments comestibles par les animaux. Nous les avons rapportés à l'école pour identifier les bêtes qui pouvaient s'en nourrir.



Nous avons récupéré les négatifs des empreintes. Une fois à l'école nous avons nettoyé le plâtre. Cette empreinte appartenait à un sanglier.



Curieux de Nature !



Nous avons partagé la classe pour travailler en ateliers.

1- Tri et reconnaissance des indices récupérés en forêt.

Nous avons également dessiné dans nos cahier ce que nous avons rapporté.

2- Connaissance des animaux de la forêt de Bois Blanc.

Avec Pauline, nous avons appris : à reconnaître les silhouettes des animaux, le nom des membres d'une même famille et à identifier les empreintes.

Nous avons aussi travaillé sur les régimes alimentaires à partir de l'album : « Croque ! » Nous avons comparé les dents de différents crânes pour comprendre leur utilité et leur fonction : nous avons appris leur nom. Avec Marie Emmanuelle, nous avons plutôt travaillé sur les animaux végétariens. On devait retrouver les animaux qui avaient mangé les glands, en regardant attentivement les traces laissées par les dents, les griffes...

Les élèves se sont investis dans le projet.

Ils ont appris à observer attentivement leur environnement, à repérer les traces et indices laissés par les animaux sauvages, à connaître le nom de différentes espèces, des males, des femelles et de leurs petits .

Ils ont pris conscience des liens entre les animaux et leur milieu naturel, tant pour leur habitat que pour leur alimentation et commencé à comprendre la notion de chaîne alimentaire.

Lors de nos promenades en forêt, ils sont soucieux de préserver les lieux pour leurs habitants.

Comme chaque année , nous avons présenté nos productions lors de la kermesse de l'école. Nous remercions tous les intervenants et partenaires qui nous ont permis de vivre ce projet.



Nous avons identifié les éléments naturels que nous avons trouvé dans la forêt.



Nous avons pu observer le crâne d'un sanglier avec ses grès (canines supérieures) et ses défenses (canines inférieures).



Pauline avait apporté plusieurs peaux d'animaux et nous avons fait un jeu de Kim pour les retrouver au touché.