



Ricochets

Nom école + commune

Classe des (niveau) de M (nom de l'enseignant)

- éveiller la curiosité et mettre les enfants en situation de recherche
- découvrir la présence de l'eau dans le milieu proche
- s'interroger sur les différents éléments liés à l'eau
- laisser une trace sur les connaissances acquises

Présentation du projet

Séance 1 : ballade autour de l'école dans le quartier de l'école

Séance 2 : expérience et réponse aux questions des enfants sur l'eau

Séance 3 : sortie au Petit fresquet , pêche des petites bêtes de l'eau, dessin, identification.

Séance 4 : bilan



Marie-Emmanuelle nous a expliqué comment pêcher .



Nous avons pêché les petites bêtes dans la rivière.



Nous avons fait un camp de base dans la nature près de la rivière .



Ricochets



Nous avons regardé les bêtes de l'eau. Nous les avons dessinées.

Bilan de l'année et prolongements (en quoi ce projet va permettre la mise en œuvre pérenne d'actions en faveur de l'environnement) :

- mise en place d'une démarche scientifique (prélèvement, observation, dessin, identification)
- questionnaire sur l'environnement proche
- respect et curiosité vis à vis de l'environnement



Nous avons appris le nom des amis de la rivière.



Nous avons relâché les petites bêtes dans la rivière.