

Ricochets

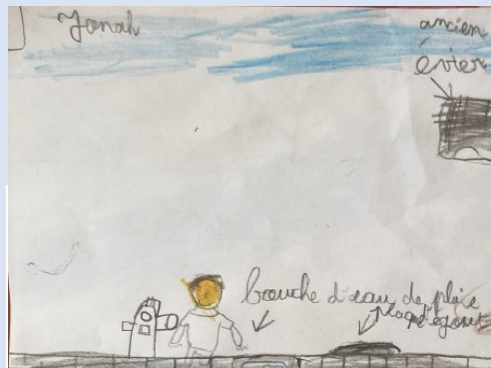
Ecole Jules Ferry Angoulême

Classe de CE2 (Madame Chenebin)

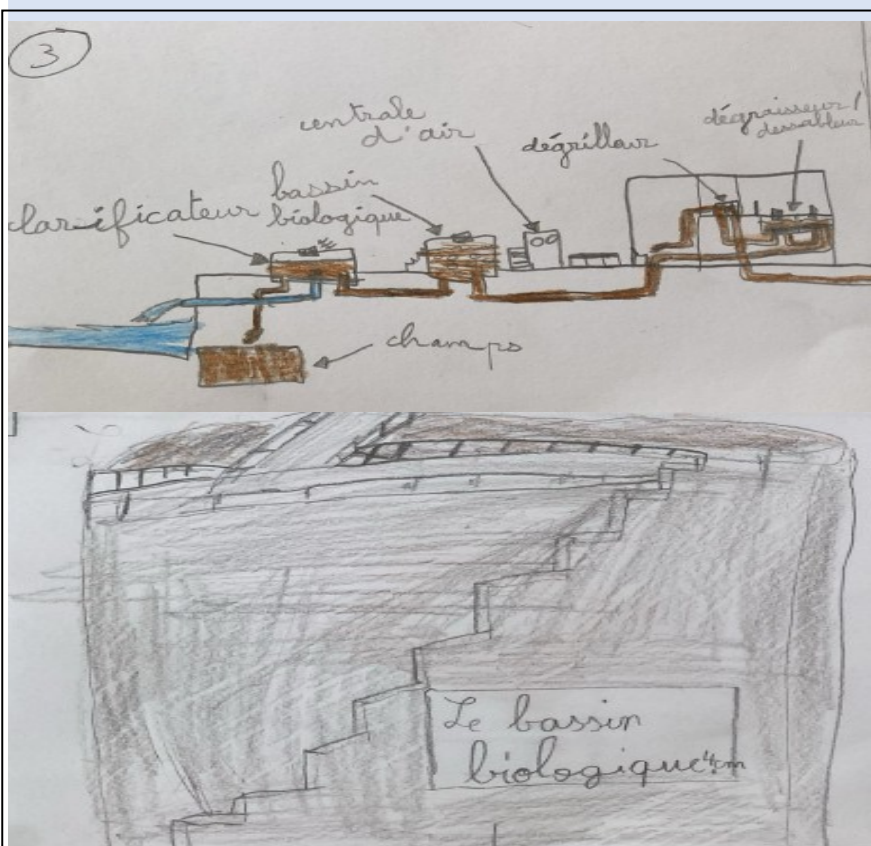
Objectifs :

- Approfondir les connaissances sur l'eau qui nous entoure, sur le circuit de l'eau potable.
- Comprendre le rôle et le fonctionnement d'un château d'eau et d'une station d'épuration
- Découvrir un site naturel de proximité et la biodiversité en lien avec le milieu aquatique

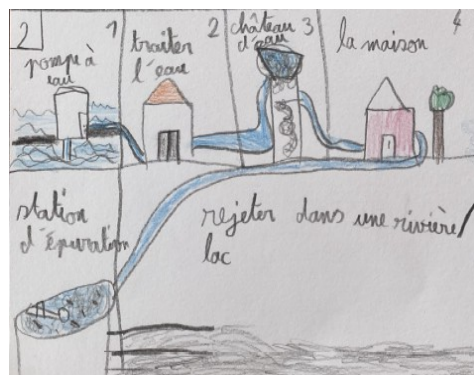
Présentation du projet : Le projet s'est articulé entre des séances en classe et en extérieur. Les élèves ont d'abord été amenés à identifier la présence des traces de l'eau dans le quartier. Puis, à partir d'un jeu de cartes, ils ont reconstitué le circuit de l'eau potable. Ils ont pu aussi observer une maquette de château d'eau pour en comprendre son fonctionnement. Ils se sont enfin questionnés sur le circuit de l'eau dans la maison et sur le devenir de l'eau sale. La séance suivante, nous sommes allés visiter une station d'épuration, nous y avons identifié les étapes pour rendre l'eau propre avant son rejet dans la rivière. Lors d'une dernière sortie à la journée, la classe s'est rendue aux Sources de la Touvre, les élèves ont pu y découvrir les 4 sources, observer les oiseaux et arbres présents.



Séance 1 : sur les traces de l'eau dans le quartier.



Séance 3 : La station d'épuration



Séance 2 : le circuit de l'eau potable

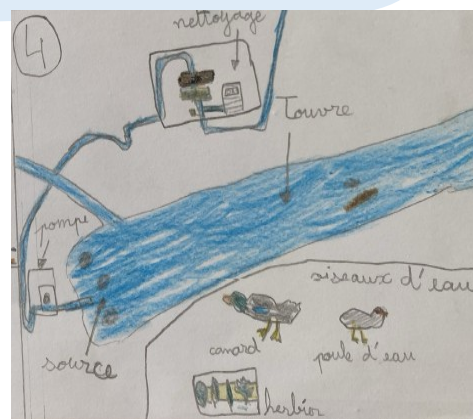
Ricochets



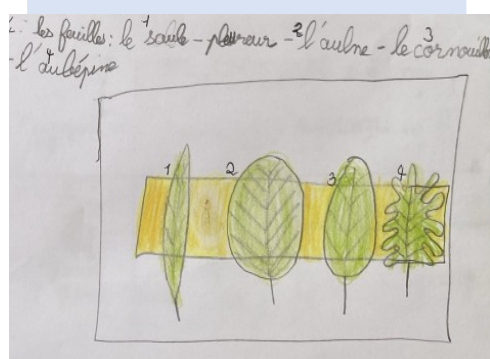
Séance 3 : « A la découverte du milieu naturel ». Sortie sur les bords de la Touvre

Bilan de l'année et prolongements (en quoi ce projet va permettre la mise en œuvre pérenne d'actions en faveur de l'environnement) :

C'est un projet porteur pour élèves qui se sont montrés très investis durant le projet. Il leur a permis de comprendre d'où venait l'eau, son circuit, comment on la nettoyait, tout en les sensibilisant aux problèmes de pollution de l'eau et de respect de l'eau et de nécessité de ne pas gaspiller l'eau potable.



Découverte des oiseaux d'eau et des arbres présents en bord de Touvre.



Réalisation d'un petit herbier.