



Changement Climatique

Ecole Claude Roy à Saint-Yrieix

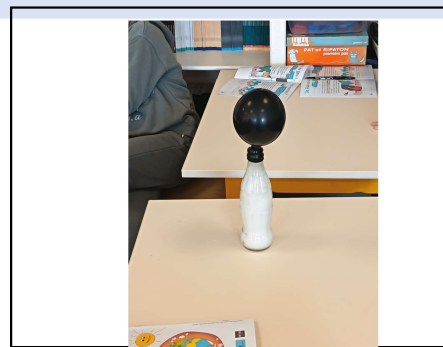
Les 2 classes de CM1 de Caroline Duchez
et de Christelle Stricher

Objectifs :

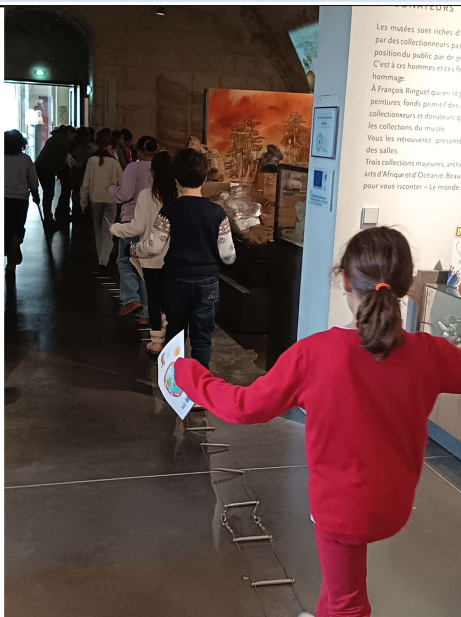
- Appréhender les notions de climats et d'effet de serre,
- Prendre conscience de l'influence de l'homme sur les changements climatiques et l'environnement,
- Comprendre la notion d'urgence climatique et s'engager à agir pour limiter sa production de gaz à effet de serre.
- Communiquer à travers une œuvre plastique.
- Acquérir une démarche scientifique.
- Acquérir des techniques artistiques

Présentation du projet :

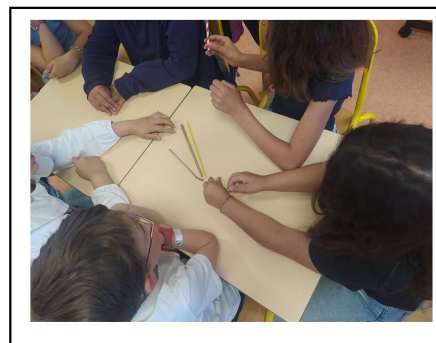
- Définir les climats dans le monde ; notions météo/climat.
- Découverte de l'évolution des climats au fil du temps en Charente.
- Découvrir les adaptations des espèces animales en fonction du climat.
- Notion gaz à effet de serre ; découverte des causes du changement climatique.
- Apprendre à consommer responsable en vue de limiter la production de gaz à effet de serre.
- S'engager par des gestes simples du quotidien à limiter son impact sur le climat.
- Réaliser des dioramas mettant en scène un animal dans son climat.



« Nous avons créé du gaz. » Louise



« Au musée, nous avons remonté l'échelle du temps pour découvrir les climats de Charente. » Warda



« Avant les couverts étaient en plastique maintenant, ils sont en bois ou mangeables. Ça évite que le plastique se retrouve dans les océans. » Pierre



Changement Climatique



« Nous avons fait la danse thermique du lézard des sables. » Lou

Bilan de l'année et prolongements (en quoi ce projet va permettre la mise en œuvre pérenne d'actions en faveur de l'environnement) :

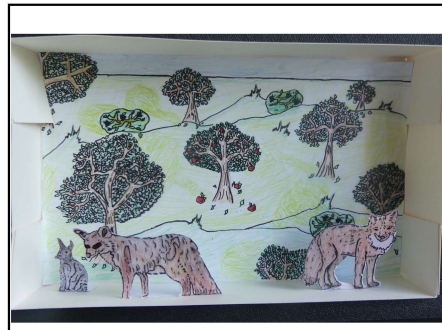
Nous avons choisi une sortie scolaire de fin d'année avec un déplacement à pied le long de la coulée verte. Ainsi les enfants ont pris conscience qu'on pouvait trouver à proximité de notre lieu de vie des activités sportives et ludiques (randonnée et accrobranche) sans émettre des GES. Nous avons demandé aux parents de prévoir un pique-nique zéro déchet.

Les enfants se sont engagés sur une actions simple et réalisable à leur niveau pour réduire leur impact sur la planète :

« De temps en temps j'irai à l'école à pied » Charlie

« Je passerai moins de temps sur les écrans pour limiter la consommation électrique. » Aylan

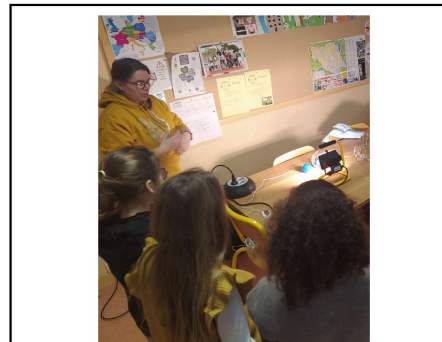
« Quand je vais vider mon cartable à la fin de l'année scolaire, je vais mettre de côté le matériel encore utilisable pour éviter d'en racheter à la rentrée. » Oscar



Diorama sur le renard roux (Aylan et Oscar)



Diorama sur le tapir du Brésil (Pierre et James Adam)



« Par les expériences, j'ai appris que l'atmosphère réchauffe la Terre. » Clara