



The DAILY PROPHET

Période 1

Vendredi 16 octobre 2020

ANNEE 2020/2021



EVENEMENTS

Rentrée : Mardi 1^{er} septembre 2020

Journée « classe dehors » pour les CE2-CM1 et les CP-CE1 : Jeudi 15 octobre 2020

Vacances : Vendredi 16 octobre 2020



A VOS PLUMES



Espace détente : retrouvez nos jeux p.5-6



JOURNEE « CLASSE DEHORS »

La classe, ce n'est pas forcément qu'en intérieur !

Découvrez en détail des différents ateliers auxquels ont participé les apprentis sorciers au cours de la journée Classe dehors à l'Oisellerie le jeudi 15 octobre p. 2-4

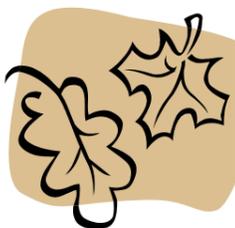
LA CLASSE HARRY POTTER...

Fonctionnement, explications...

Entrez à Poudlard grâce aux sorciers de CE2-CM1 p. 2



LE PROJET

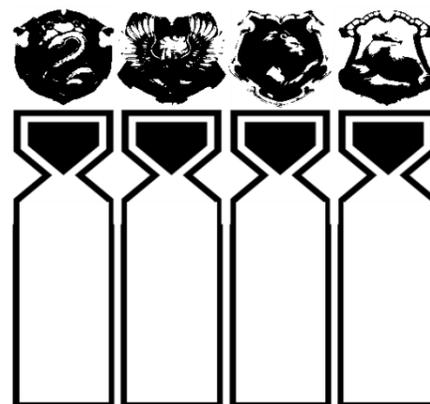


« Correspondance avec la Martinique »

Tout le projet détaillé par les apprentis sorciers p. 7

LES PORTRAITS DES APPRENTIS SORCIERS...

A vous de les retrouver p. 7-8





LA CLASSE HARRY POTTER...

Une rentrée à Poudlard

La première semaine de la rentrée, les élèves ont découvert leur classe et leur professeur. La maîtresse, Mme Lacressonnière, se fait appeler Mrs Hooch, comme le professeur de vol dans la version anglaise du célèbre roman. Elle donne même certaines consignes de la classe en anglais : « be quiet, sit down, repeat, read, take a pencil... »

La classe est bien décorée, on se croirait à Poudlard, l'école de sorciers : on y trouve le Choixpeau, Croûlard, le rat de Ron, les clefs volantes, un Nimbus 2000, la voie 9 ³/₄, les lunettes de Harry, une baguette magique...

Les élèves se sentent vraiment comme des apprentis sorciers, comme Harry Potter dans le roman ! Sur les porte-manteaux, chacun a même dessiné sa cape personnalisée.

Après avoir reçu et lu une lettre de Dumbledore, le Directeur de Poudlard, Mrs Hooch a procédé à la répartition des élèves de CE2/CM1 dans des « maisons ». Poufsouffle, Serpentard, Serdaigle et Gryffondor composent les quatre maisons. L'emblème de Poufsouffle est un blaireau, celui de Gryffondor est un lion, celui de Serdaigle un aigle et celui de Serpentard, un serpent.

La maison d'un élève est le groupe auquel il appartient : les élèves doivent s'entraider dans chaque maison de manière à obtenir le trophée des quatre maisons en fin d'année.

Pour gagner le trophée, il faut avoir le plus de points. Les points s'obtiennent en se comportant bien, en aidant un camarade, en faisant un bon travail, en

fournissant des efforts, un travail sérieux ou un travail propre. Mais attention : il est aussi possible de perdre des points...

Chaque jour, les apprentis sorciers font une dictée qui suit les différents chapitres du roman *Harry Potter à l'école des sorciers* de J. K. Rowling et chaque semaine, la maîtresse lit un passage du roman. C'est un moment très apprécié.



En arts plastiques, les élèves travaillent actuellement sur « la nuit sur Poudlard », une silhouette du château de Poudlard sur un dégradé de bleus à la gouache.

Enfin, à chaque période, les élèves écrivent les articles de la Gazette du Sorcier que vous avez entre les mains !

Mirko, Nessa et Louna

Journée « Classe Dehors »

La classe, ce n'est pas forcément qu'en intérieur !

La sortie des sorciers et sorcières de CE2-CM1

Les sorciers de la classe de CE2-CM1 ont participé à une journée « Classe Dehors » le jeudi 15 octobre 2020. Toute la journée, ils ne faisaient pas cours dans la classe, à l'école, mais sur le site de l'Oisellerie, à La Couronne.

Ils ont été répartis dans deux groupes : l'un accompagné par la maîtresse et l'autre par des parents d'élèves courageux, qui ont bravé le froid et l'humidité. Merci à eux.

Sur place, chaque groupe participait à quatre activités différentes, deux le matin et deux l'après-midi. Les élèves se sont retrouvés à midi pour manger ensemble autour d'un pique-nique « zéro déchet ».

Enfin, après la journée, les élèves ont pu échanger sur ce qu'ils ont fait et appris, ce qu'ils ont aimé ou pas...

La maîtresse a informé les élèves qu'il y aurait sûrement d'autres temps « classe dehors » dans l'année, notamment autour du jardin de l'école si les sorciers sont bien attentifs aux consignes données.

Maoulida

Quand des créatures fantastiques sortent de terre...

Un groupe d'élèves a eu la chance de participer à un atelier de modelage d'argile. Après avoir donné une forme à leurs créatures fantastiques, ils sont allés ramasser des cailloux, de l'herbe, des feuilles et des fleurs pour finaliser leurs créations.

Les bêtes ont ensuite été laissées au soleil sur des pierres pour le séchage.

Maëlys, Nolan et Siam





« Classe Dehors »

Les jeux libres des apprentis sorciers

A l'école des sorciers, les élèves ont construit une cabane, un restaurant et ont escaladé dans les arbres, des activités qu'ils n'ont pas l'habitude d'avoir. Tout était fait de bois, de pierres, de terre. Le restaurant était un gros tronc d'arbre. Un excellent moment en pleine nature !

Elyani et Soraya

La maison de Bidule

Les apprentis sorciers ont rendu visite à Bidule. Bidule, c'est son nom. Dans la maison de Madame Bidule, ils ont fait des jeux mathématiques.

Sur un tableau, au milieu des bois une valeur était donnée à des éléments naturels : ça pouvait être par exemple 5 pour une feuille de chêne, 3 pour une brindille et 1 pour un gland.

Bidule donnait un nombre et il fallait chercher des éléments et les mettre dans un panier pour l'atteindre. Par exemple, pour atteindre 35, les sorciers pouvaient mettre dans leur panier 6 feuilles, 1 brindille et 2 glands. Mais il y a d'autres solutions !

Un homme et une femme filmaient les apprentis sorciers en plein travail. Ils s'amusaient beaucoup ! Après avoir récolté les éléments, il fallait vérifier la valeur du panier et comparer les différentes manières d'obtenir la même valeur.

C'est une autre manière de faire des mathématiques et ça change de la classe !

Camille, Axelle et Iryani

Un pique-nique bon pour ma planète

En classe, les élèves ont été sensibilisés au problème des déchets et au réchauffement climatique.

Après avoir travaillé sur l'équilibre alimentaire, ils ont imaginé des pique-niques équilibrés sans déchet.

Pour cela, il faut amener ses couverts, une serviette en tissu, sa gourde et faire soi-même son pique-nique. Il y a le choix : un sandwich, une salade composée, un cake salé, des gâteaux maison, un fruit... Certains enfants ont cuisiné eux-mêmes !

Tout peut être emballé dans un tissu ou dans une boîte réutilisable.

La maîtresse a récupéré les déchets du pique-nique pour les peser et les observer en classe. Presque tous les élèves ont joué le jeu : il n'y avait pas « zéro déchet » mais il y avait très peu de choses dans la poubelle pour 25 élèves.

Bravo les sorciers !

Chloé et Maya





Bois et biodiversité

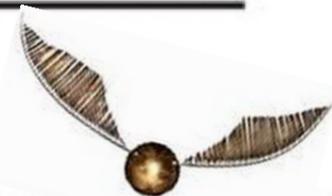
Les élèves de Mrs Hooch sont allés dans les bois pour observer la biodiversité.

Des indices numérotés les menaient sur des traces laissées par des animaux de la forêt : des glands en partie mangés par des sangliers, des châtaignes rongées par des écureuils... Il y avait aussi des traces de renards.

Certains élèves ont eu peur de se perdre dans les bois.

Après le jeu des indices, il fallait observer les oiseaux, les regarder et les écouter. Cependant, aucune trace d'Edwige, la chouette de Harry Potter...

Amina et Layla



Les vaches

Les élèves de CE2-CM1 ont découvert un élevage de vaches.

Avant d'aller voir les animaux, ils ont joué à un quizz. Ils ont appris qu'on élève des vaches pour le lait et la viande. Le lait sort du pis des femelles une fois que la vache a eu un veau.

Ils ont découvert quatre races de vache. Chacune a sa spécialité (résistance aux maladies, nourriture, vache élevée pour sa viande ou son lait...)

Stan

La biodiversité dans le jardin

Les petits sorciers de Mme Lacressonnière ont exploré les couleurs et les formes du jardin.

D'abord, la responsable du Jardin d'Isis a donné une affiche à chaque groupe d'élèves pour ramasser les éléments demandés.

Les sorciers ont cueilli ou ramassé des feuilles vertes, jaunes, rouges, marron, des pommes, du foin... Heureusement, aucune mandragore en vue !

Certains se sont piqués avec les feuilles d'orties.

A partir d'un petit nid de foin sur lequel poser une pomme rouge, les sorciers ont réalisé des mandalas aux couleurs de l'automne. Ils ont appris que dans certains pays, c'est une tradition. Ils ont alors décidé que ce serait leur manière de rendre hommage à la nature. L'activité leur a beaucoup plu !

Linda, Lorenzo et Raphaël





The DAILY PROPHET

A vos plumes !

Le coin détente

Les jeux ci-après vous sont proposés par Lina, Enora, Elya et Maëlle.

Mots mêlés

Mots à retrouver :

météo – nature – mandala – randonnée – vaches – dehors – cabane – élevage – école – élèves – bois – forêt – biodiversité – écorce - chêne – déchet – pomme – lait – froid - indices

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| E | C | O | R | C | E | A | D | I | O | R | F |
| B | C | E | L | E | V | A | G | E | B | D | O |
| E | F | C | G | H | K | M | E | L | O | M | R |
| B | I | O | D | I | V | E | R | S | I | T | E |
| I | J | L | A | I | T | T | U | N | S | O | T |
| P | I | E | S | Q | R | E | T | S | T | E | A |
| E | N | U | E | V | W | O | A | X | Y | L | D |
| N | D | E | H | O | R | S | N | A | A | E | E |
| A | I | Z | C | H | E | N | E | D | B | V | C |
| B | C | R | A | N | D | O | N | N | E | E | H |
| A | E | C | V | D | E | A | F | G | H | S | E |
| C | S | I | P | O | M | M | E | J | K | L | T |

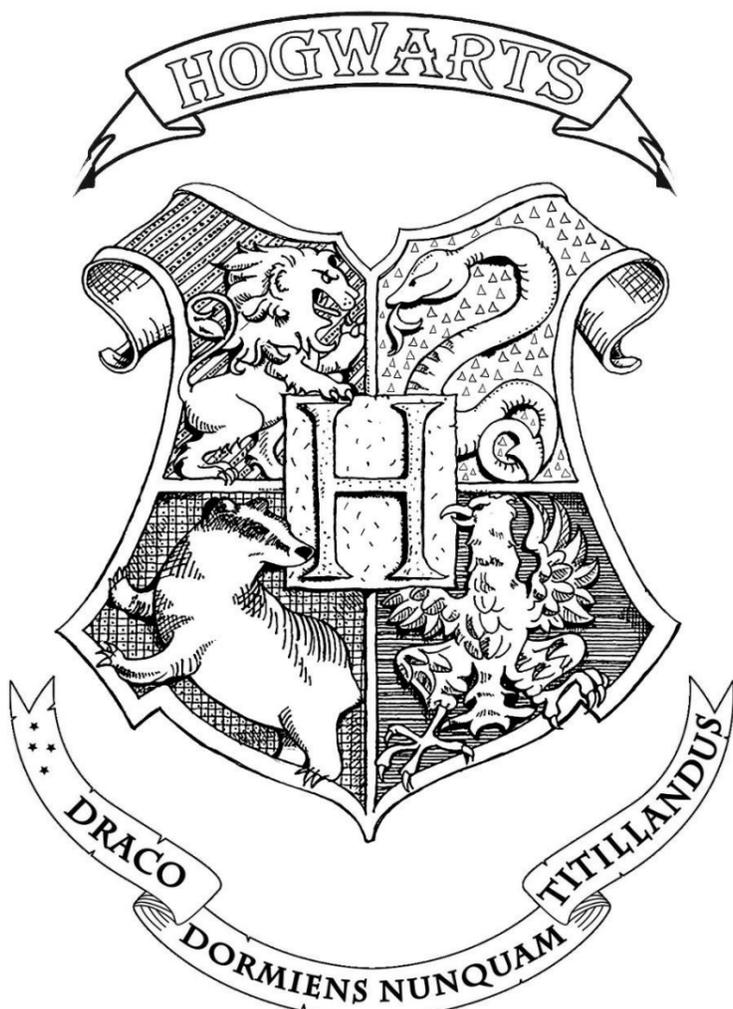
Rébus

1) **A B'**    (en anglais)

2) Rébus en anglais :

I   **in you.**

Coloriage



Publicité

Harry Potter

Harry Potter™ Fans Delight!
Bertie Bott's Every Flavour Beans™ return - made by Jelly Belly, the masters of authentic flavors! Each Bertie Bott's box includes a mix of twenty "Every Flavour" beans including favorites like Blueberry and more unique flavors such as Sausage, Grass and Dirt.

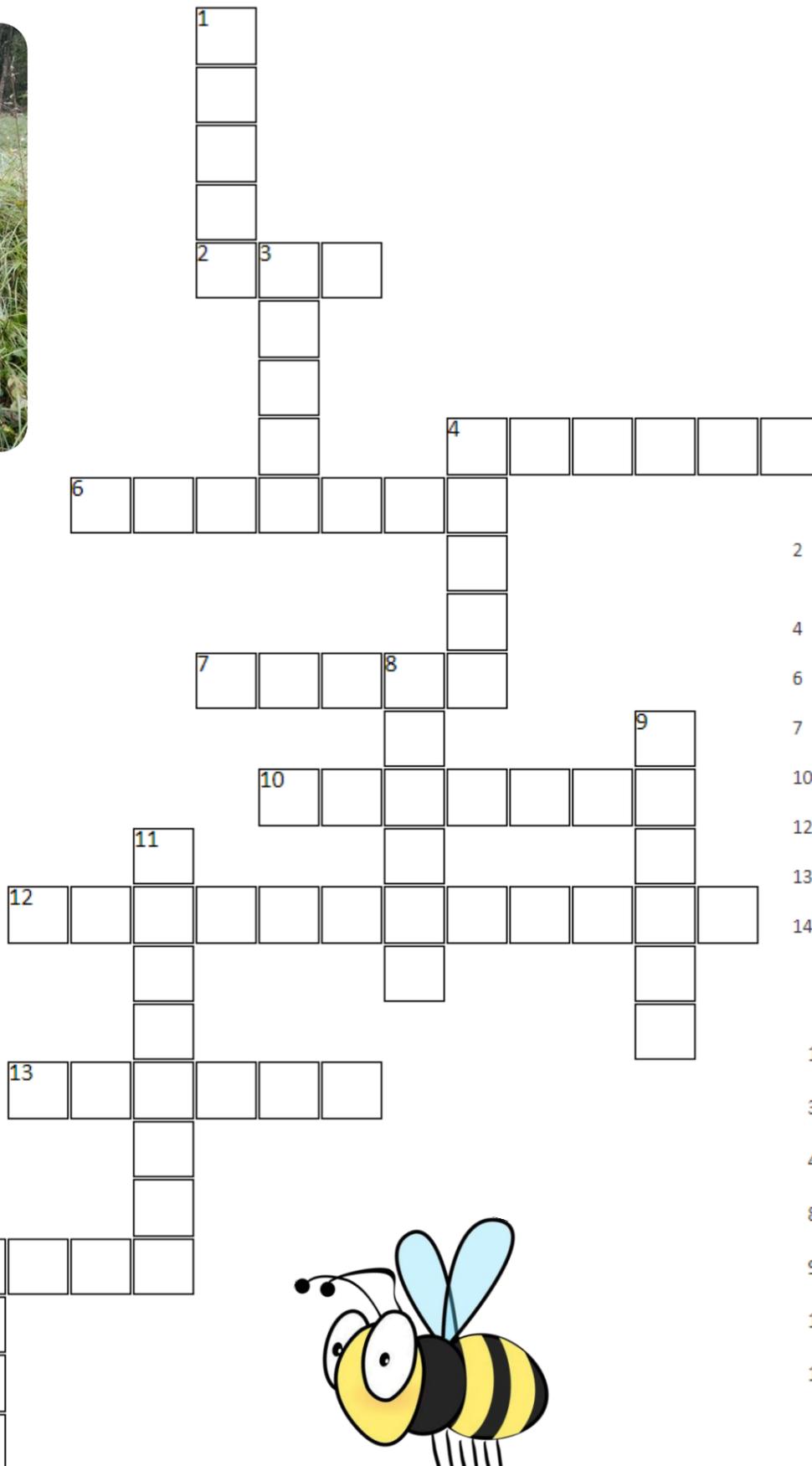
1.2 oz. Bertie Bott's Every Flavour Beans™ Flip Top Box

| | | | |
|---|--|---|---|
|  Banana |  Black Pepper |  Blueberry |  Booger |
|  Candyfloss |  Cherry |  Cinnamon |  Dirt |
|  Earlworm |  Earwax |  Grass |  Green Apple |
|  Marshmallow |  Rollin' Egg |  Sausage |  Lemon |
|  Soap |  Tutti-Frutti |  Vomit |  Watermelon |



MOTS CROISÉS

L'APICULTURE - Atelier Rucher-école



Horizontal

- 2 élément essentiel pour les abeilles et pour l'Homme
- 4 un ensemble de ruches
- 6 activité de l'abeille entre octobre et avril (elle ...)
- 7 un autre ennemi de l'abeille
- 10 un groupe d'abeilles
- 12 l'ensemble du vivant
- 13 un ennemi de l'abeille
- 14 les abeilles n'en ont pas

Vertical

- 1 on y élève une colonie d'abeilles
- 3 habitat naturel des abeilles
- 4 son rôle dans la ruche est de donner la vie
- 8 poudre jaune des fleurs
- 9 délice des abeilles
- 11 elles attirent les abeilles
- 15 les abeilles le produisent





Correspondance avec la Martinique

Des camarades de l'autre côté de l'Océan

Dès la rentrée, la maîtresse a annoncé aux élèves de la classe Harry Potter qu'elle arrivait de Martinique et qu'elle avait une surprise pour eux...

Quelle chance : les apprentis sorciers vont avoir des correspondants !

L'école des correspondants est située à Ducos. C'est une école aux murs très colorés, l'école Auguste Brailon du quartier Durivage. Mme Nestoret Kader, maîtresse de CE2 en Martinique, et Mme Lacressonnière, maîtresse de CE2-CM1 à Saint-Michel ont préparé cette correspondance ensemble.

Les élèves de Saint-Michel ont déjà découvert les paysages de la Martinique grâce à deux grands livres en accès libre dans la classe. Bientôt ils apprendront une chanson en commun, s'échangeront des recettes et enverront du courrier à leurs correspondants pour faire connaissance.

Miya



ÉCOLE AUGUSTE BRAILLON, DURIVAGE, DUCOS, MARTINIQUE

(le visage de certains élèves ont été volontairement cachés)

Les portraits des apprentis sorciers

Voici quelques portraits chinois. A vous de deviner de qui il s'agit en page 7 et 8 :
Nolan, Amina, Iryani, Nessa, Mirko, Louna ou Axelle ?

Portrait n°1

- Si j'étais un animal, je serais un koala parce que c'est très mignon.
- Si j'étais un objet, je serais un cadre parce que c'est joli et j'aime être jolie.
- Si j'étais un sport, je serais la danse parce que j'aime faire des figures.
- Si j'étais une couleur, je serais le bleu parce que le bleu rend les choses jolies.

Portrait n°2

- Si j'étais un animal, je serais un guépard parce que le guépard court vite.
- Si j'étais un sport, je serais un sport de ballon parce que ça roule.
- Si j'étais une couleur, je serai le bleu pour voir tout en bleu.
- Si j'étais un métier, je serais pompier parce qu'on peut rouler en camion avec la sirène.
- Si j'étais une saison, je serais l'été pour profiter du soleil.
- Si j'étais un végétal, je serais un fraisier pour donner plein de fraises.

Portrait n°3

- Si j'étais un animal, je serais un chat parce que c'est mignon et les chats voient dans la pénombre.
- Si j'étais une chanteuse, je serais Eva Queen parce qu'elle chante très bien, je la trouve unique.
- Si j'étais un jeu vidéo, je serais Mine Craft parce qu'on peut créer une multitude de choses.
- Si j'étais une pâtisserie, je serais un donuts pour être de toutes les couleurs.
- Si j'étais un métier, je serais Youtuber ; j'aimerais être populaire avec mon chien moi aussi.
- Si j'étais une couleur, je serais violet parce que c'est sombre mais pas trop.
- Si j'étais un dessin animé, je serais *Bienvenue chez les Loud* parce que c'est marrant.
- Si j'étais une saison, je serais le printemps parce qu'il ne fait ni trop froid ni trop chaud.



The DAILY PROPHET

Portrait 4

Si j'étais une couleur, je serais le jaune parce que le jaune me fait penser au soleil et parce que j'aime les couleurs claires.

Si j'étais un métier, je serais maîtresse parce que quand je vois maîtresse, ça me donne envie de faire comme elle.

Si j'étais un jeu, je serais le Scrabble parce que c'est un jeu de logique que j'aime, en plus je l'ai acheté il n'y a pas longtemps.

Portrait 5

Si j'étais un sport, je serais la danse parce que j'aime pratiquer cet art.

Si j'étais un vêtement, je serais un tee-shirt parce que je trouve que c'est joli.

Si j'étais une couleur, je serais le bleu parce que c'est la couleur du ciel.

Si j'étais une saison, je serais l'été parce que j'aime beaucoup quand il fait beau.

Si j'étais un métier, je serais professeur de danse à l'Opéra de Paris parce que la danse est ma passion.

Portrait 6

Si j'étais un objet, je serais un avion de chasse.

Si j'étais un sport, je serais l'alpinisme pour avoir des crampons sous mes chaussures, un sac à dos et une gourde.

Si j'étais un animal, je serais un puma.

Si j'étais un fruit, je serais une pastèque.

Portrait 7

Si j'étais un animal, je serais un léopard parce que j'aime courir vite.

Si j'étais un objet, je serais un écran parce que j'adore jouer aux jeux vidéo.

Si j'étais un métier, je serais DJ parce que j'aime la musique.

Si j'étais une couleur, je serais le doré parce que j'aime l'or.

Si j'étais une pâtisserie, je serais un Paris Brest parce que je suis gourmand.

Si j'étais un jeu, je serais un jeu vidéo.

Si j'étais un fruit, je serais une framboise parce que ça fond dans la bouche.

Si j'étais un lieu, je serais Paris parce que j'aime la Tour Eiffel.

Avez-vous trouvé ?