**Défi : Comment classer les dauphins ?**

La vidéo « Comment classer les dauphins », réalisée par les élèves du collège Noël Noël, va permettre de répondre à cette question de manière scientifique.

<https://youtu.be/1aHRSaSCYEw>

1- **Identifie** le problème qu'on cherche à résoudre.

2- **Retrouve** les différentes hypothèses émises par les élèves.

3- **Rédige un texte** qui explique le cheminement du raisonnement des élèves pour aboutir à la classification correcte des Cétacés.

4- Au début de la vidéo, les élèves classent les Cétacés selon des intuitions, puis leur raisonnement s'affine en devenant rigoureux et scientifique.

*A partir de la liste de mots ci-dessous*, **complète le tableau** permettant de qualifier d'un côté les raisonnements non-scientifiques et de l'autre les raisonnements scientifiques :

*croyance-preuve-démonstration-intuition-argument-raisonnement-supposition-justification-superstition-indice-internet-dogme-expérience-hypothèse.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Raisonnements non-scientifiques** | **J’ai un doute** | **Raisonnements scientifiques** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |