



# Programme pédagogique Ricochet

École J. Moulin Ruelle

Classe de Ce1-ce2 de Mme Mourrier

## Travail en classe :

Avec Mario, l'animateur de Charente-nature, nous avons réalisé des expériences pour comprendre le cycle de l'eau dans la nature.

Nous avons travaillé sur le trajet de l'eau que nous utilisons et nous avons réfléchi à tout ce que l'on trouve dans nos eaux usées.

## Sortie à la fédération de pêche au bord de la Touvre

Voici les textes écrits par les élèves, en groupes, après la sortie :

### Comment utiliser des jumelles?

Les réglages :

- On doit tourner les œilletons (sauf pour les gens avec des lunettes).
- On doit tourner la molette.
- On doit régler la distance des yeux.

Les règles à respecter :

- On doit mettre la dragonne autour du cou.
- On ne doit pas regarder le soleil.
- On ne doit pas courir avec les jumelles.

## Objectifs :

- connaître le cycle de l'eau
- connaître le circuit de l'eau de la rivière jusqu'à la maison puis à son traitement
- connaître la vie de la rivière qui passe à côté de l'école : la Touvre
- comprendre l'importance de l'eau dans notre vie quotidienne et comment la protéger



## L'observation des poissons

On a observé ces poissons dans des aquariums :

- le poisson-chat
- le brochet
- l'anguille
- le poisson rouge
- le black-bass
- la perche-soleil



## Sortie à la fédération de pêche au bord de la Touvre

Voici les textes écrits par les élèves, en groupes, après la sortie :

### Comment utiliser des jumelles?

Les réglages :

- On doit tourner les œilletons (sauf pour les gens avec des lunettes).
- On doit tourner la molette.
- On doit régler la distance des yeux.

Les règles à respecter :

- On doit mettre la dragonne autour du cou.
- On ne doit pas regarder le soleil.
- On ne doit pas courir avec les jumelles.



## L'observation des oiseaux

Nous avons vu la poule d'eau, un cygne mâle (car il avait une bosse noire), la foulque, une canne et un canard.

Pour observer les oiseaux, il ne faut pas faire de bruit et il ne faut pas faire de geste brusque.

Le canard a la tête verte et la canne a le corps marron.

Les canes couvent leurs oeufs dans des endroits à l'ombre.



# Programme pédagogique Ricochet

École J.Moulin Ruelle

Classe de Ce1-ce2 de Mme Mourrier



## Comment trouver de la vie dans la Touvre?

Il faut gratter le fond des rivières. Il faut avoir une épuisette et un seau. Il faut rincer l'épuisette puis trier les bêtes.

Quand nous voulons observer les petites bêtes, il faut les regarder puis les relâcher dans la rivière.

Le poisson-chat vient d'Amérique, parce qu'un aquarium s'est cassé à Paris. Les poissons-chats sont allés dans les égouts. Ils se sont reproduits et ils sont arrivés dans les rivières. Ils mangent les œufs des autres poissons : c'est une espèce invasive. Le brochet est très grand, jaune et orange. Il mange d'autres poissons. Il a beaucoup de dents. L'anguille est très longue.

Nous avons vu que les branchies servent à respirer. Les barbillons servent à repérer la nourriture.

## La nourriture des poissons

Pour manger, les poissons aspirent l'eau et ils enlèvent l'eau avec leurs branchies. Les écrevisses mangent différemment : elles prennent la nourriture avec leurs pinces et l'amènent dans leur bouche.

Certains sont carnivores : ils mangent d'autres poissons ou d'autres bêtes (des larves, des œufs d'autres poissons, des insectes..) D'autres sont herbivores : ils mangent des algues. D'autres sont omnivores : ils mangent de tout.



## Les animaux que l'on a trouvés dans la Touvre

On a observé :

- des gammars
- des porte-bois
- des escargots de rivière
- des vers
- des larves d'éphémère
- un poisson



Le porte-bois est une bête qui vit et qui se cache dans un tube. On a regardé les gammars au microscope et on a su leur nom. On a regardé dans un livre des questions pour trouver le nom de la bête que l'on observait. Les questions du livre étaient par exemple : "Est-ce que la coquille est plate ou pointue? Combien a-t-elle de pattes?"