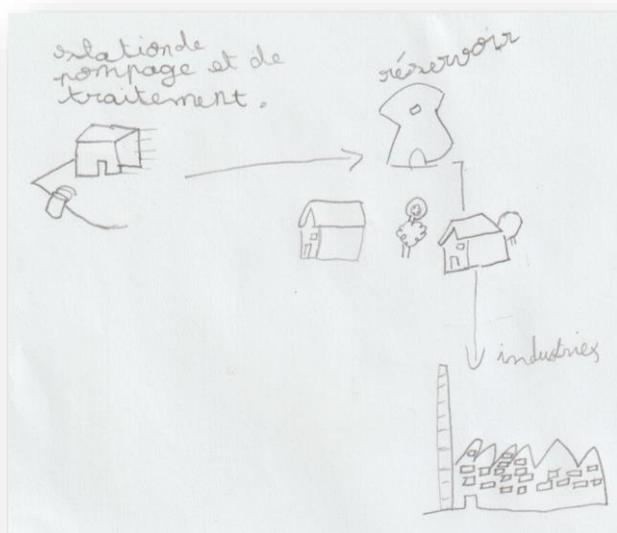




# Programme pédagogique Ricochet

École P.Bert Angoulême

Classe des Ce1 de Mme Trouffier



## Des traces d'eau dans notre quartier :

On devait se déplacer dans le quartier de l'école et repérer des endroits à partir de photos. Toutes les photos avaient un rapport avec l'eau comme une pompe à incendie, une grille pour évacuer l'eau, un panneau indiquant la date d'une crue de la Charente, etc. Ensuite, en classe, on devait remettre les photos dans l'ordre du parcours.

## Le circuit d'eau potable :

On a travaillé sur une fiche qui montrait comment l'eau propre arrivait dans nos maisons et comment l'eau sale repartait. Pour la nettoyer, il faut aller dans une station d'épuration.

## Expérience salir l'eau :

On a rempli une bouteille d'eau et on a ajouté du liquide vaisselle, du shampoing, du produit pour nettoyer le sol, de la terre, du papier toilette, du riz, de la peinture rouge, du dentifrice et un peu de javel. Ensuite on a secoué la bouteille et on l'a posé sur la table.

Quelques temps après, on a imaginé des expériences pour nettoyer cette eau. On a utilisé une passoire avec des gros trous, puis une autre avec des trous plus fins et ensuite plusieurs filtres à café. On a pu retirer les déchets solides mais on n'a pas réussi à nettoyer entièrement l'eau. Marie-Emmanuelle nous a expliqué qu'il fallait utiliser des bactéries qui mangent tous ces déchets.

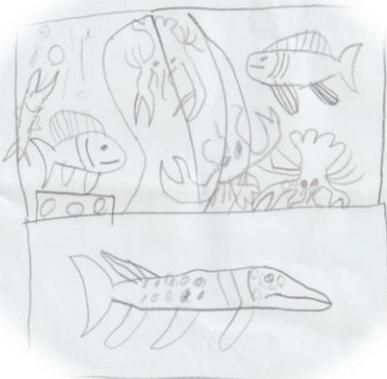




# Programme pédagogique Ricochet

École P.Bert Angoulême

Classe des Ce1 de Mme Trouffier



## La journée au bord de l'eau :

Cette journée a été notre préférée de ce projet.

Le matin, nous avons observé les oiseaux qu'on trouve sur la Touvre avec une paire de jumelles : le cygne, le canard col vert et le foulque macroule.

L'après-midi, nous avons observé des poissons dans les aquariums : le brochet, le poisson-chat, l'écrevisse, la carpe, le blackbass, etc.

Ensuite, nous avons pêché des petites bêtes dans la Touvre et nous les avons observées au microscope.

Il y avait le gammare, le porte-bois, la larve d'éphémère et la sangsue.



## Bilan en classe :

On est allés sur les bords de la Charente pour dessiner un paysage de notre quartier.

On a ensuite réfléchi en classe à quoi nous devons faire attention dans notre vie de tous les jours par rapport à l'eau. Nous avons fait une affiche pour bien nous en rappeler.

