



Programme pédagogique *Curieux de nature*

École A.de Vigny Nersac

Classes de ce2-cm1 de Mme Martin

Qui est Mario ?

Mario est un animateur de Charente Nature. Il est venu dans notre classe pour nous expliquer la nature.

Il nous a prêté du matériel comme l'appareil photo, les jumelles, des pochons, des planchettes avec des livrets pour prendre des notes.

Elio, Clara, Noélie



La cour de l'école

On a vu des oiseaux comme un étourneau puis une tourterelle et quelques arbres. On a touché du goudron puis on a entendu le bruit des voitures, des oiseaux et un pigeon ramier (palombe en Charente).
Devant la cité de la Foucaudie on a vu et entendu un pinson des arbres.



Cocon de chenilles processionnaires

Les chenilles processionnaires ne pondent uniquement que sur les résineux.

Leurs poils extrêmement urticants s'envolent facilement. Elles s'enterrent pour se transformer en papillons.

L'été, pour aller s'enterrer, elles se déplacent à la queue leu leu.

Elles abîment les arbres. Leurs cocons peuvent être énormes mais aussi tout petits.

Méliana, Soan, Louis

Le parc de la mairie

Au parc de la mairie, nous avons vu de l'herbe, des feuilles gelées, des monticules de terre laissés par les vers de terre, une corneille, une pie, des arbres d'ornement (plantés par l'homme) et un cocon de chenilles.

Mario nous a fait écouter des chants d'oiseaux sur son téléphone et nous avons pu retrouver le nom des oiseaux qu'on entendait dans le parc. Nous avons entendu la mésange charbonnière, le pigeon ramier et les voitures.

Sana Maïlis Erika



Programme pédagogique *Curieux de nature*

École A.de Vigny Nersac

Classes de ce2-cm1 de Mme Martin



Les îles

On a vu des empreintes d'animaux, des coulées et des trous de ragondin près de la Charente. Les coulées sont des passages d'animaux (des petits chemins tracés au sol, on en voyait qui venaient de la Charente). Les trous sont creusés par les ragondins qui voulaient peut être manger les racines.

La clématite des haies est une plante qui fait des lianes. Nous avons vu des hérons, des arbres différents, des cormorans.

Nous avons touché des coquillages et entendu l'eau puis les oiseaux.

Noé, Lee-Sandro, Sems



Le parc de la mairie

Au parc de la mairie, nous avons vu de l'herbe, des feuilles gelées, des monticules de terre laissés par les vers de terre, une corneille, une pie, des arbres d'ornement (plantés par l'homme) et un cocon de chenilles.

Mario nous a fait écouter des chants d'oiseaux sur son téléphone et nous avons pu retrouver le nom des oiseaux qu'on entendait dans le parc. Nous avons entendu la mésange charbonnière, le pigeon ramier et les voitures.

Sana Maïlis Erika

Le bord de la Charente

On était sur le chemin à côté de la Charente. On a vu un arbre dont la branche est tombée au sol, elle a pourri. On voit que ce n'est pas une branche coupée car l'arbre est boursoufflé à cet endroit (c'est comme une cicatrice).

On a vu des boules de gui en haut des arbres, on croyait voir des nids mais non. Les boules de gui prennent la sève des arbres, elles sont des parasites.

Il y avait aussi un héron qui volait au-dessus de nous.

Des enfants ont vu une poule d'eau et on l'a tous entendue.

Des arbres avaient leurs feuilles d'autres n'en avaient pas.

Au bord de l'eau il y avait des roseaux.

En allant vers la Charente nous avons entendu le geai des chênes.

Jules et Lou

Retour en classe

Quand on est rentrés en classe on a fait des petits groupes. Des groupes effectuaient des recherches sur les animaux et d'autres sur les feuilles. Lors de la sortie on avait, par exemple, ramassé des feuilles de chêne, de lierre, le fruit de l'aulne...

Mario a expliqué et montré des images de pie bavarde, de mésange charbonnière, de mésange bleue, de tous les animaux qu'on avait vus et entendus. Mario nous a refait écouter les chants des oiseaux, il nous a montré le ragondin.

A la fin, il nous a donné une page blanche où on a collé nos différents types de feuilles et noté le nom des plantes. Laly et Ylan