



Biodiversité au jardin

Ecole Jean Moulin, Angoulême

Classe de CP de Mme Girard

Les objectifs de ce projet étaient liés à celui de créer au sein de notre école un jardin pédagogique.

- Apprécier et favoriser la biodiversité, comprendre pourquoi elle est importante dans le jardin potager.
- Comprendre les interactions des êtres vivants dans le jardin.
- Susciter l'envie de favoriser la biodiversité dans le potager.
- Susciter l'envie de jardiner et consommer des produits de saison.

Quand Adeline est venue la première fois en janvier, nous avons observé et écouté les chants des oiseaux dans le bois près de l'école. Puis nous avons fabriqué des mangeoires et un nichoir pour les attirer dans notre jardin.

A l'occasion de la deuxième séance en mars, nous avons observé les fleurs à la loupe et découvert le rôle des abeilles dans la pollinisation des fleurs, grâce à un jeu de rôle. A la troisième séance, en mai, nous avons découvert le monde des petites bêtes du jardin, et Adeline nous a présenté celles qui sont bienvenues ou pas dans le potager. A la dernière séance, après un bilan de tout ce qu'ils ont appris au cours du projet, les enfants ont pu récolter et déguster quelques légumes de saison du potager.

A chaque séance, c'était aussi l'occasion de semer des graines de légumes et de fleurs dans notre potager : radis, petits pois, salades, carottes, pommes de terre, ail et oignons, fèves...



1^{ère} séance : Les enfants sont allés dans le bois près de l'école pour écouter les chants d'oiseaux avec des amplificateurs de sons.



1^{ère} séance: Fabrication d'un nichoir et de mangeoires pour attirer les oiseaux dans notre jardin.



2^{ème} séance : Les élèves ont pu observer à la loupe le pistil, les étamines et le pollen des fleurs.



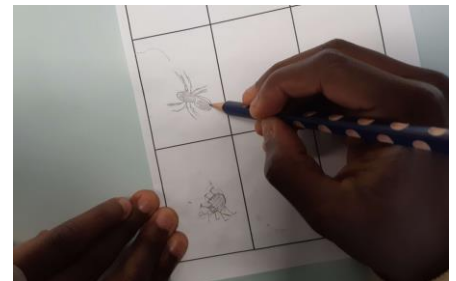
Biodiversité au jardin



Jour de semis de légumes et de fleurs dans le jardin potager de notre école.



3^{ème} séance : A la recherche des petites bêtes du jardin...



... puis dessin d'observation.

Bilan de l'année et prolongements (en quoi ce projet va permettre la mise en œuvre pérenne d'actions en faveur de l'environnement) :

Ce projet a permis tout d'abord de faire prendre conscience aux enfants de l'existence et de la diversité des êtres vivants qui les entourent. Ils ont également appris à les observer pour mieux les connaître, et mieux les protéger. Il a suscité l'envie de continuer à jardiner et à faire pousser des légumes à l'école, et même chez soi. Pour notre école, c'est un tremplin vers la création d'un jardin potager à long terme.



Dernière séance : récolte de quelques légumes de saison puis dégustation.