



# Ricochets

École Cézanne-Renoir d'Angoulême

Classe de CP-CE1 de Mme Walker et CE1 de Mme Uria

Objectifs :

- découvrir et connaître les différents états de l'eau
- comprendre le cycle de l'eau
- découvrir pour comprendre le fonctionnement de la station d'épuration
- découvrir la faune et la flore du plan d'eau de Saint-Yrieix (classe découverte)

Présentation du projet :

Ayant pour objectif de partir en classe découverte à Saint-Yrieix, nous avons abordé la thématique de l'eau tout au long de cette année scolaire. L'eau domestique, son utilisation, son parcours et son traitement. La classe de découverte nous a permis d'aborder l'eau dans son milieu naturel ainsi que l'étude de sa faune.



Construction d'une partie de la maquette



Construction collective d'une maquette pour comprendre le chemin de l'eau de la rivière à la mer et ce qui l'entoure (champ, arbres, construction).



Expérience pour comprendre les changements d'état de l'eau : l'évaporation

Grand  
Angoulême



# Ricochets



Maquette d'un château d'eau pour en comprendre le fonctionnement

Bilan de l'année et prolongements (en quoi ce projet va permettre la mise en œuvre pérenne d'actions en faveur de l'environnement) :

- les élèves ont acquis une connaissance réelle du trajet qu'effectue l'eau avant d'arriver au domicile ainsi que son traitement
- les enfants ont développé une grande sensibilité à l'économie de l'eau, ils savent désormais l'utiliser au mieux et avec parcimonie.
- ils savent désormais l'utilité de ne pas polluer les espaces naturels fluviaux car en dépendent beaucoup d'espèces animales et végétales.
- une exposition à la fin du mois de juin leur a permis de montrer leurs nouvelles connaissances (aux parents, aux camarades).



Eau sale que les élèves vont essayer de nettoyer en réalisant des expériences (pincés, filtre, évaporation...)



Visite de la station d'épuration (STEP)



Prélèvement de l'eau après les différentes étapes du traitement des eaux usées à la SETP

