



Curieux de Nature !

E.E.PU.Victor Hugo / Angoulême Est

Classe de CM2 (26 élèves) de Mme Mariane Vial

Objectifs du projet :

- Être à l'écoute de la Nature / Définir un milieu naturel
- Développer sa sensibilité.
- Découvrir des lieux proches.
- Découvrir la diversité des êtres vivants.
- Comprendre les interactions entre les êtres vivants.
- Engager une réflexion sur nos impacts et les enjeux de protection.

Présentation du projet :

Ce projet pédagogique engage les élèves dans un projet commun en suscitant leur curiosité sur le monde vivant et les milieux naturels proches. Les élèves explorent cette thématique à l'aide des différents ateliers et de leurs recherches.

Photo 2



Découverte de Sylvanie. Les yeux bandés et tous en lien, nous pénétrons dans la ville des animaux et des arbres.



Photo 1



vidéo vers.mp4

Photo 3



Notre collection de feuilles d'arbres.
Nous les déterminons et faisons leurs empreintes au crayon.(notre herbier)

Bois de Soyaux : nous écoutons les différents bruits : chants du merle et du rouge-gorge, vent dans les arbres.
Puis, nous faisons la danse du ver de terre.





Curieux de Nature !

Photo 4

<p>SIGNES PARTICULIERS</p> <p>JE BOIS : de l'eau</p> <p>JE MANGE : les excréments des animaux (blaireau)</p> <p>JE M'ABRITE : les bois, les prairies, les bords de chemin</p> <p>MES ENNEMIS : la mésange bleue, la mésange charbonnière, la grive musicienne, l'engoulevent d'Europe, la musaraigne</p> <p>NOM : BOUSIER</p> <p>ADRESSE : rue du champ</p> 	<p>SIGNES PARTICULIERS</p> <p>JE BOIS : de l'eau</p> <p>JE MANGE : de l'herbe, des rejets de jeunes arbres, du lierre et des ronces...</p> <p>JE M'ABRITE : dans les bois, dans les haies et j'aime les paysages très variés.</p> <p>MES ENNEMIS : le renard (pour mes jeunes) et l'homme.</p> <p>NOM : CHEVREUIL</p> <p>ADRESSE : 5, impasse des fougères</p> 
<p>Le CAMPAGNOL</p> <p>JE BOIS : de l'eau fraîche.</p> <p>JE MANGE : des plantes, de l'herbe, des graines, des racines et des insectes.</p> <p>J'HABITE : dans des terriers au milieu des champs et des bois</p> 	<p>Le GRAND CHENE</p> <p>JE BOIS : de l'eau</p> <p>JE MANGE : les sels minéraux contenus dans le sol et je respire du gaz carbonique.</p> <p>JE PRODUIS : des glands que de nombreux animaux mangent.</p> 

Photo 5



Ile Marquais, les élèves notent leurs observations.

Chaque être vivant a un métier et interagit avec tous les autres. Tu es un animal ou un végétal ; décris une de tes journées à Sylvanie.

La classe a travaillé en sciences sur le monde du vivant et la classification phylogénétique. Les élèves ont listé les êtres vivants de leur cour de récréation.

Nous avons écrit avec l'outil informatique et dans notre cahier d'écrivain.

En arts plastiques, nous avons peint une forêt imaginaire.

En littérature, nous avons lu les JO de l'écolo.

Ce projet a permis aux élèves de ressentir le vivant qui nous entoure et ses différents aspects (végétal et animal)

Il les a engagés vers plus de curiosité et de respect envers la nature.

Ils ont pu découvrir des lieux proches(Ile Marquais, Ile de Saint Cybard, Ile aux Vaches et Bois de Soyaux). Certains y sont retournés avec leurs parents.

Nous avons réalisé un cahier multimédia sur One. Il est partagé avec les familles et les classes de l'école.

Il sera imprimé comme trace de ce beau projet.

Un grand merci à Marie-Emmanuelle Halouis de Charente Nature.

Photo 6



Chasse aux insectes avec des filets à papillons à l'Ile aux Vaches. Nous les déterminons et les relâchons dans leur lieu de vie. Les parents ont adoré !

Photo 7



Les yaourts aux fraises : besoins et impacts. Travail de recherche en binômes.