



Ricochets

Ecole publique de La Couronne

Mme Pacherie CE1

Objectifs :

- Comprendre la problématique de l'eau
- Comprendre l'utilisation et la gestion de l'eau
- Connaître le circuit de l'eau
- Etre en situation de recherche

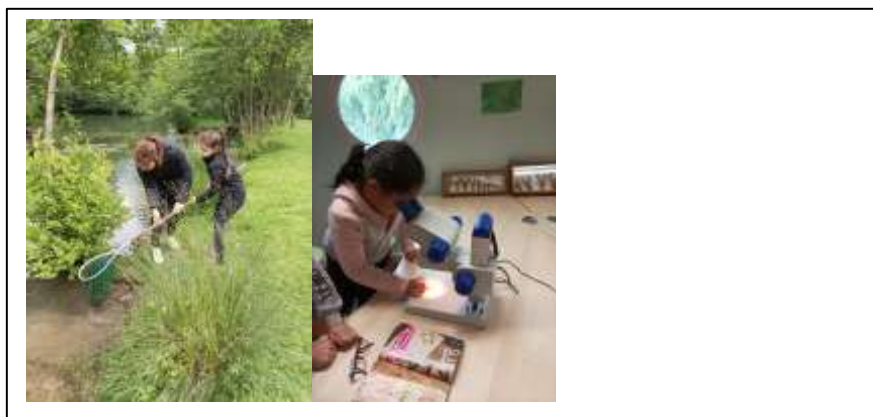
Présentation du projet :

Après une visite du quartier pour repérer l'eau autour de l'école et exprimer leurs représentations initiales, les élèves sont amenés à :

- approfondir leurs connaissances sur l'eau par le biais d'expériences et de création de maquettes.
- réfléchir à la manière de nettoyer l'eau et comprendre le rôle de la station d'épuration.
- à saisir l'intérêt d'adopter des gestes écoresponsables par la découverte d'un site naturel et la biodiversité du milieu aquatique.



Début de la création de la maquette, les élèves doivent placer les différents éléments d'un village autour d'une source d'eau.



Activité pêche et observation des animaux aquatiques à la fédération de pêche du Gond-Pontouvre



Assemblage des maquettes des différents groupes pour constituer le village.



Les élèves observent la biodiversité présente dans l'écosystème rivière grâce aux jumelles et à l'œil aguerri de notre animatrice Charente Nature.

Ce projet a permis aux élèves d'avoir un nouveau regard sur l'eau et de saisir l'intérêt d'adopter des gestes écoresponsables. Nous poursuivons donc nos actions autour de l'agenda 21.

Ce projet a permis de travailler en classe autour de l'eau (en sciences, en lecture, en rédaction, en art plastique, en chant)

Les élèves ont créé un carnet souvenir de ce projet (production d'écrit à la suite de chacune des séances et art plastique autour de l'eau) Ils ont pu mémoriser de nombreuses connaissances et prendre conscience des enjeux importants concernant la préservation et l'utilisation de l'eau.

Ce projet et les différentes actions menées feront l'objet d'une exposition à l'école lors de nos portes ouvertes fin juin.



Expériences pour nettoyer l'eau à l'école : plusieurs essais : cuillère / passoire / filtre à café



Visite de la station d'épuration et compréhension du rôle du bassin biologique.



Les élèves ont pu s'appropriier le circuit de l'eau grâce à l'intervention de l'artiste Angèle Villeneuve. Ils ont chacun dessiné leur plan du circuit de l'eau.

Séance bilan : se souvenir de ce qu'on a appris

