



Ricochets

Ecole publique de La Couronne

CP-CE1 Mme Rideau

Objectifs :

- Comprendre la problématique de l'eau
- Comprendre l'utilisation et la gestion de l'eau
- Connaître le circuit de l'eau
- Etre en situation de recherche

Présentation du projet :

Après une visite du quartier pour repérer l'eau autour de l'école et exprimer leurs représentations initiales, les élèves sont amenés à :

- approfondir leurs connaissances sur l'eau par le biais d'expériences et de création de maquettes.
- réfléchir à la manière de nettoyer l'eau et comprendre le rôle de la station d'épuration.
- à saisir l'intérêt d'adopter des gestes écoresponsables par la découverte d'un site naturel et la biodiversité du milieu aquatique.



Début de la création de la maquette, les élèves doivent placer les différents éléments d'un village autour d'une source d'eau.



Moment d'échange et de réflexion autour du lavoir de La Couronne.



Assemblage des maquettes des différents groupes pour constituer le village. Chaque groupe explique le fonctionnement de l'eau dans sa partie du village.

Grand
Angoulême



Ricochets



Les élèves observent la biodiversité présente dans l'écosystème rivière grâce aux jumelles et à l'oeil aguerri de notre animatrice Charente Nature.



Expériences pour nettoyer l'eau à l'école : essai avec des filtres à café.



Visite de la station d'épuration et compréhension du rôle du bassin biologique.

Ce projet a permis aux élèves d'avoir un nouveau regard sur l'eau et de saisir l'intérêt d'adopter des gestes écoresponsables. Nous poursuivons donc nos actions autour de l'agenda 21.

Ce projet et les différentes actions menées feront l'objet d'une exposition à l'école lors de nos portes ouvertes fin juin.



Les élèves ont pu s'approprier le circuit de l'eau grâce à l'intervention de l'artiste Angèle Villeneuve. Ils ont chacun dessiné leur plan du circuit de l'eau.

Grand
Angoulême