



Changement Climatique

Claude Roy à Saint-Yrieix

Classes des CM1 de Caroline Duchez et de Christelle Stricher

Objectifs :

- Sensibiliser les enfants sur l'influence de l'Homme sur les changements climatiques et l'environnement.
- Aborder les notions de climats, de météo et d'effet de serre.
- Prendre conscience de l'urgence climatique et s'engager par des gestes simples et concrets du quotidien pour limiter son impact.

Présentation du projet :

- Définir les climats dans le monde ; notions météo/climat.
- Découverte de l'évolution des climats au fil du temps en Charente.
- Découvrir les adaptations animales en fonction des aléas climatiques.
- Notions gaz/effet de serre ; découverte les causes du changement climatique.
- Apprendre à consommer responsable en vue de limiter la production de gaz à effet de serre.
- S'engager par des gestes simples du quotidien à limiter son impact sur le climat.



« Avec du bicarbonate et du vinaigre blanc, nous avons créé du gaz qui a gonflé le ballon. Et le ballon s'est envolé ! » Fatou



« Au musée, nous avons remonté l'échelle du temps et découvert l'évolution des climats en Charente au fil du temps. » Lyes



« Les boules représentent notre atmosphère. Grâce à elle la vie est possible sur Terre. C'est une chance. » Yanis



Changement Climatique



« Nous avons trié des images pour comprendre les étapes avant que le yaourt arrive dans notre assiette : production de lait, de fraises, fabrication du pot, et du yaourt. » Lorine

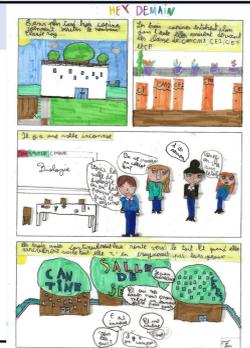
Bilan de l'année et prolongements (en quoi ce projet va permettre la mise en œuvre pérenne d'actions en faveur de l'environnement) :

Les enfants ont pris conscience qu'il fallait agir vite et chacun s'est engagé sur une action concrète :

- « Prendre le bus avec Maman plutôt que la voiture. » Malo
- « Je prends soin de ma trousse, je pourrai la garder l'an prochain. » Basma
- « Je ramasse les vêtements qui traînent dans la cour comme ça mes copains n'auront pas besoin d'en racheter. » Manel
- « Je regarde les étiquettes des produits que j'achète. » Antonin
- « J'aide Maman à étendre le linge sur l'étendoir plutôt que d'utiliser le sèche linge. » Enzo
- « J'évite de manger des choses qui viennent de trop loin. » Nasma
- « Je ne vais plus mâcher mes crayons et ils dureront plus longtemps » Alissa



« En arts plastiques chaque élève a créé une planche de BD avec Angèle Villeneuve (artiste dessinatrice) : Comment sera mon école dans 10 ans ? »



« Mon école aura un toit végétalisé. » Meiko



« A Noël on décorera les palmiers au lieu des sapins. » Basma