



Curieux de Nature !

Nom école + commune

Classe des (niveau) de M (nom de l'enseignant)

Objectifs :

Découvrir un environnement naturel au cours des saisons.
Comprendre qu'il existe des interactions entre les êtres vivants.

Prendre conscience de l'impact de son comportement sur l'environnement et adapter celui-ci pour qu'il soit plus respectueux.

Présentation du projet :

Nous avons eu 3 interventions, dont 2 dans un bois :

Les enfants ont pu se poser des questions sur la nature et émettre des hypothèses sur les êtres vivants présents dans un bois.

Puis ils sont allés à la découverte de certains êtres vivants et des traces laissées par d'autres. En classe, ils ont appris à les identifier.

Enfin après un travail sur l'arbre et sur les chaînes alimentaires, les élèves sont retournés dans le bois à la recherche de nouvelles traces. En classe, ils ont réinvesti et approfondi leurs connaissances sur quelques animaux caractéristiques.



Les enfants doivent identifier les animaux qui ont laissé des restes de nourriture.

Photo



Les enfants ont pour mission de trouver des choses bien précises . Ils ne cessent de s'émerveiller de leurs trouvailles.



Les enfants sont intrigués par leurs nombreuses découvertes.



Curieux de Nature !



Les grenouilles rouges étaient au rendez-vous.

Ce projet a permis aux enfants d'être plus attentifs à leur environnement proche (la cour et les haies de l'école), à se poser des questions et à faire des hypothèses par rapport aux connaissances abordées en classe. Ils ont montré davantage de motivation et un intérêt croissant au cours de l'année.

Ils ont montré aussi un intérêt supplémentaire pour les documentaires animaliers.



Une coquille cassée trouvée.



Les restes de nourriture d'un écureuil que l'on a ramassés.



Nous avons appris comment vivaient le chêne et quelques animaux de son entourage.