

## FICHE RESSOURCES :

Mise à jour 2023

- **Cap Ecole Inclusive**

<https://www.reseau-canope.fr/formation/inclusion-scolaire-1.html>

En accès réservé (une adresse mèl académique est nécessaire pour se connecter), la plateforme met à disposition des personnels de l'éducation nationale des outils pour évaluer et s'informer sur les besoins des élèves en situation de handicap :

1. une grille d'observation à compléter en ligne ou à télécharger pour identifier les besoins d'un élève qui rencontre des difficultés d'apprentissage ;
2. qui s'articule avec des propositions de fiches pédagogiques qui répondent aux besoins identifiés de l'élève afin de permettre à l'enseignant d'adapter et d'aménager son enseignement ;
3. et de bénéficier d'une carte interactive pour trouver les personnes ressources les plus proches de son lieu d'exercice professionnel.

Des ressources audiovisuelles complètent ces ressources pédagogiques. Elles ont vocation à informer et à approfondir les connaissances des enseignants afin de mieux répondre aux besoins éducatifs particuliers de leurs élèves.

- <https://www.reseau-canope.fr/cap-ecole-inclusive>
- <https://ressources-ecole-inclusive.org/>

- **Padlet ASH de la Vienne**

[https://padlet.com/tice\\_ash86/vssu96ainw3d](https://padlet.com/tice_ash86/vssu96ainw3d)

Liste de logiciels et de tutoriels facilitant l'accessibilité, l'adaptation et la différenciation dans les apprentissages.

<https://blogpeda.ac-poitiers.fr/mpa/>

- **Autisme en ligne : une plateforme d'autoformation**

<https://www.autisme-en-ligne.eu/>

Le projet « autisme en ligne » s'adresse aux professionnels, notamment les enseignants de classe ordinaire. Cette plateforme d'autoformation avec inscription gratuite vise à **favoriser l'inclusion scolaire des élèves avec TSA**. Elle comporte

des vidéos de pratiques professionnelles filmées dans des écoles de France et de Suisse ainsi que des témoignages.

Les contenus de formation sont élaborés par des formateurs et chercheurs de l'INSHEA (Institut national supérieur formation et recherche - handicap et enseignements adaptés - Suresnes) et des professionnels de la Nouvelle École Farny (Genève).

<https://deux-minutes-pour.org/>

- **Le livret de parcours inclusif (LPI)**

<https://eduscol.education.fr/2506/le-livret-de-parcours-inclusif-lpi>

- **Gestes professionnels adaptés pour scolariser un élève en situation de handicap**

<https://eduscol.education.fr/1259/gestes-professionnels-adaptes-pour-scolariser-un-eleve-en-situation-de-handicap>

- **Le service public de l'école inclusive**

<https://eduscol.education.fr/1144/le-service-public-de-l-ecole-inclusive>

- **Guides Eduscol pour scolariser les élèves en situation de handicap**

[https://cache.media.eduscol.education.fr/file/ASH/57/5/guide\\_eleves\\_autistes\\_130575.pdf](https://cache.media.eduscol.education.fr/file/ASH/57/5/guide_eleves_autistes_130575.pdf)

[https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Handicap/46/6/TSA\\_EDUSCOL\\_225466.pdf](https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Handicap/46/6/TSA_EDUSCOL_225466.pdf)

[https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Handicap/85/6/Formation\\_TCC\\_222856.pdf](https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Handicap/85/6/Formation_TCC_222856.pdf)

- **Ressources pour sensibiliser les élèves du 1<sup>er</sup> degré au handicap**

<https://eduscol.education.fr/1265/ressources-pour-sensibiliser-les-eleves-du-premier-degre-au-handicap>



<https://www.youtube.com/watch?v=aPknwW8mPAM>